

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ  
5В040600 «Режиссура», 6М040600 «Режиссура»  
Университета «Туран»  
24 -26 ноября 2015 г.**

**г. Алматы**

В соответствии с приказом "Независимого Агентства аккредитации и рейтинга" №31-15-ОД от 20.11.2015 г. в период с 24 по 26 ноября 2015 г. в Учреждении «Университет «Туран» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ по кластерам образовательных программ:

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Университета «Туран».

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Скиба Марина Александровна, к.пед.н., доцент, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова (г. Алматы);
2. **Зарубежный эксперт** – Гостин Алексей Михайлович, к.т.н., доцент, Директор Центра новых информационных технологий Рязанского государственного радиотехнического университета, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Рязань, Российская Федерация);
3. **Эксперт** – Омарова Айман Бекмуратовна, д.ю.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
4. **Эксперт** – Байгожина Асия Махтаевна, доцент кафедры режиссура кино, Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенева (г. Алматы);
5. **Эксперт** – Нурланбекова Ериякуль Кашкынбековна, к.пед.н., доцент, Казахский государственный женский педагогический университет (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Маханова Ляйля Замадиновна, к.филол.н., Эксперт НААР (г. Алматы);
7. **Эксперт** – Арыстанбаева Сауле Сабыровна, д.э.н., профессор, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова (г. Алматы);
8. **Эксперт** – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
9. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.пед.н., доцент, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова (г. Алматы);
10. **Наблюдатель от Агентства** – Мухтарова Инара Алкеновна, руководитель проекта институциональной и специализированной аккредитации НААР (г. Астана);
11. **Работодатель** – Алибеков Жандарбек Айдарович, Директор ТОО «ZAN aletі» (г. Алматы);
12. **Студент** – Маргатова Анна Скандаровна, 4 курс, специальность «Международное право», Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы).

## **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА «ТУРАН» И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Учреждение «Университет «Туран» (далее Университет) создан в 1992 году (свидетельство № 676 от 24.07.92г.) и является одним из первых негосударственных вузов Казахстана. Университет «Туран» является образующей составляющей корпорации, которая представляет собой добровольное объединение высших, средних профессиональных и средних учебных заведений, научно-исследовательских центров и общественных организаций. Приказом № 253 МОН от 27.06.1994 г. выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия БМ № 0000012). Повторно государственная лицензия (серия АА № 0000070) на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего, высшего и послевузовского профессионального образования была выдана 12 декабря 2001г. В августе 2006г. университет прошел перерегистрацию в Управлении юстиции г. Алматы в качестве учреждения «Университет «Туран» (свидетельство о государственной перерегистрации 427-1910-У-е от 29 августа 2006 г.). В настоящее время образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии № 0137363 серия АБ от 23.04.2010 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК.

В 2010 году в состав университета в качестве факультета вошла Академия кино и телевидения. Образовательная корпорация «Туран» представляет собой целостный комплекс, обеспечивающий принцип непрерывности и многоступенчатости образования и включает два университета (г. Алматы и г. Астана), два колледжа (г. Алматы и г. Астана), школу-лицей (г. Алматы), Международную профессиональную академию, Образовательно-оздоровительный комплекс (ущелье Бель-Булак на территории Иле-Алатауского государственного национального парка).

Университет позиционирует себя как конкурентоспособный вуз, обладающий эффективной системой корпоративного менеджмента, создающий и успешно реализующий инновации в образовании и науке и обеспечивающий высокое качество образования и личностного развития. Стратегическая цель вуза, направлена на «обеспечение многоуровневого образования, соответствующего международным стандартам качества, и профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов в интеграции с наукой и производством». В 2011 году был принят «Стратегический проект развития университета «Туран» на 2011–2015 годы». Исходными положениями проекта стали цели, задачи и целевые индикаторы, указанные в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы, Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2011–2015 годы, Болонской декларации и пр. На заседаниях Ученого Совета осуществляется мониторинг реализации Стратегии. Стратегический План в целом выполнен.

В 2014 году университет занял 4 место в национальном рейтинге гуманитарно-экономических вузов НКАОКО.

В настоящее время разработана Стратегия развития университета на 2016–2020 гг. С этой целью была создана рабочая группа (протокол ученого совета № 3 от 29.10.15 г.), которой был проведен не только анализ нормативно-законодательной базы, требований государства и общества, но и состояния рынка образовательных услуг, востребованности профессий на рынке труда.

Объектами внутреннего анализа стали процессы, направленные на достижение целей; результаты внутреннего и внешнего аудитов и причины выявленных несоответствий; предложения о проведении и результаты выполнения корректирующих и предупреждающих мероприятий; анализ проблем и предложений структурных подразделений по улучшению деятельности университета, расширению спектра образовательных услуг.

Полученные результаты рассмотрены во всех структурных подразделениях и легли в основу определения Стратегии развития университета.

Стратегия развития на 2011–2015 гг. и основные направления развития университета «Туран» на 2016–2020 гг. были рассмотрены на заседании по поводу развития образовательной программы РК, которое провел заместитель Премьера-Министра РК Б. М.Сапарбаев в мае 2015 г.

Стратегическое управление университетом осуществляется Советом учредителей, председателем которого является ректор Р.А. Алшанов. В университете действуют коллегиальные органы управления (попечительский совет, ученый совет, ректорат, учебно-методический совет, совет факультета, совет эдвайзеров-кураторов). Все основные вопросы функционирования университета и развития его образовательной системы обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления, на них же принимаются узловые решения. Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет. К участию в работе коллегиальных органов привлекаются обучающиеся, заинтересованные работодатели, ученые, представители общественных объединений и организаций, родители обучающихся.

Образовательная деятельность ППС поддерживается деятельностью специальных подразделений (департамент магистратуры, докторантуры и международного сотрудничества; департамент маркетинга и приемной кампании; департамент по академическим вопросам; управление по работе с персоналом, Центр Болонского процесса и дистанционного обучения и др.). В целях обеспечения эффективности образовательного процесса в университете действуют учебно-методические бюро факультетов и учебно-методические секции кафедр.

В структуре управления университета «Туран» функционируют такие общие административные подразделения, как финансово-экономическое управление, департамент IT и информационно-библиотечных ресурсов, медико-оздоровительный центр, редакционно-издательский отдел, хозяйственное управление. С целью вовлечения обучающихся в общественную жизнь университета работают Комитет по делам молодежи, газета «СТУДиЯ». Все большее значение приобретает образовательно-оздоровительный комплекс «Тау-Туран», в котором созданы условия не только для организации образовательных тренингов, семинаров, конференций, но и круглогодичного активного отдыха, спортивных занятий в экологически чистой среде, функционирования летних и зимних оздоровительных лагерей.

Для проведения научно-исследовательской деятельности созданы четыре научно-исследовательских института: Институт системных исследований казахстанского общества, НИИ туризма, Институт мировой экономики и международных отношений, Международный институт лидерства. Все институты ведут активную деятельность в области научных исследований, разработки новых образовательных программ, в том числе MBA.

– Научно-исследовательский институт туризма, цель которого – решение теоретических и научно-прикладных проблем совершенствования позитивного воздействия туризма на жизнь человека. Создан в феврале 2012 г. (протокол Ученого совета от 2.02.2012 г., приказ № 16/1 от 03.02.12).

– Институт системных исследований казахстанского общества, целью которого является содействие решению фундаментальных, поисковых и научно-прикладных проблем развития казахстанского общества в условиях его системной трансформации. Создан в декабре 2012 года (Свидетельство о государственной регистрации № 23282-1910-У-е от 22.12.1998 г.).

– Институт мировой экономики и международных отношений создан в августе 2014 путем реорганизации Института мировой экономики, созданного 25.08.2003 г. (протокол Ученого совета №1 от 28.08.2014 года, приказ № 62 от 28.08.2014 г. Свидетельство о государственной регистрации № 7221-1910-01-УЕ от 2.06.2014 г.).

Институт создан как некоммерческая организация, призванная способствовать развитию научных исследований в Республике Казахстан с широким привлечением молодых ученых и обучающихся в магистратуре и докторантуре.

– Международный институт лидерства, целью которого является развитие лидерских качеств у представителей бизнеса и науки, сотрудников, ППС и обучающихся в вузах РК. Создан в мае 2013 года (протокол Ученого совета № 8 от 16.05.2013 г., приказ № 18/1 от 16.02.2013 г.). Институт осуществляет образовательную и научную деятельность по реализации инновационных программ послевузовского образования – International Leadership for Business; MBA «Стратегический маркетинг» (совместно с МГУ им. М. В. Ломоносова); «Современные инновации в международном бизнесе» (совместно с Ассоциацией бизнес-лидеров Америки); MBA «Стратегический менеджмент» (совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ). МИЛ запустил совместно с ведущими международными научно-образовательными центрами уникальную программу повышения квалификации преподавателей – Школу политической экономики.

Кроме того, университет учредил такие общественные научные организации как Казахстанскую ассоциацию маркетинга и Академию экономических наук в Казахстане.

Активная модернизация организационной структуры учреждения «Университет «Туран» началась в период разработки и внедрения СМК, которая была сертифицирована в 2011 г. (Сертификат соответствия № 12.0290.026 от 9 апреля 2012 г., выданный Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», и сертификат единого международного образца IQNet).

ППС распределен по трем факультетам и четырнадцати кафедрам. Экономический факультет включает кафедры: «Учет и аудит», «Финансы», «Маркетинг и логистика», «Экономика и менеджмента», «Информационных технологий». Гуманитарно-юридический факультет включает кафедры: «Юриспруденция и международное право», «Туризм и сервис», «Журналистика и переводческое дело», «Казахский и иностранные языки», «Регионоведение и международные отношения», «Психология». Факультет «Академия кино и телевидения» (АКиТ) включает кафедры: «Компьютерная и программная инженерия», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Киноискусство».

Университет осуществляет подготовку по 25 специальностям бакалавриата, 15 – магистратуры и 5 – докторантуры (лицензия №14001575 от 05.02.2014).

Контингент студентов составляет 3433 человек (в том числе 684 по заочной форме обучения), магистрантов – 197, – докторантов 16. В целом контингент обучающихся – 3646 человек.

На 14-ти кафедрах работают 362 преподавателей, из них 42 докторов наук, 159 кандидатов наук, 11 докторов PhD, 45 магистров. 12 из них награждены правительственными наградами. Ашимбаева А.Т. в 2012 году получила Государственную премию им. Ч. Валиханова, а преподаватель Омарбакиев Л.А. - Государственную стипендию «Молодой талантливый ученый». В 2014 году преподаватель Татарина Л.Ф. стала обладателем государственной стипендии МОиН РК «Талантливый молодой ученый».

В 2015 году преподавателю Закировой Д.И. Национальной инженерной академией Республики Казахстан присуждена «Премия молодым ученым имени академика Каратая Турысова».

12 человек стали победителями конкурса Министерства образования и науки Республики Казахстан «Лучший преподаватель вуза», 57 – получили ведомственные награды, из них 39 – МОН РК. Вместе с тем, решением Ученого совета в 2011 году в университете был учрежден грант «Лучший ученый «Турана», обладателями которого за 3 года стали 9 преподавателей. В университете работают 27 действительных членов и членов-корреспондентов, в том числе НАН РК и иных общественных академий наук.

Каждая образовательная программа имеет план развития на год, который утверждается Учебно-методическим советом (УМС) университета в начале учебного года. Образовательные программы ориентированы на реализацию компетентного подхода в обучении в соответствии с Дублинскими дескрипторами трехуровневого образования и направлены на развитие и становление профессиональных и социальных компетенций у обучающихся. При разработке элективного компонента образовательных программ, реализуемых вузом, осуществляется принцип академической свободы вуза; элективные дисциплины вносятся в программу на конкурсной основе с учетом мнения работодателей, кадрового потенциала вуза и образовательных потребностей студентов. Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства.

Одним из направлений развития университета «Туран» является внедрение международных стандартов образования, в частности образование на английском языке. В 2014 году создан TuranInternationalBusinessSchool (TIBS) – бакалавриат на английском языке, ориентированный на практические знания, а также дающий возможность получить двойной диплом. Также реализуется программа двудипломного образования по специальности «Ресторанное дело и гостиничный бизнес» совместно с IMI International Hotel Management Institute Switzerland. IMI по итогам 2013 года входит в пятерку лучших университетов в мире по рейтингу 5-звездочных отелей мира. Университет «Туран» является единственным партнером IMI в Центральной Азии.

Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации ППС. Объем финансирования университета на эти цели за три года составил 2 349 055 тенге. Повышение квалификации ППС и сотрудников организуется различными структурами Университета: институтом непрерывного образования, департаментом послевузовского образования и международного сотрудничества, департаментом маркетинга и приемной кампании, отделом учебно-методической работы, Центром Болонского процесса и дистанционного обучения, отделом СМК, кафедрами. Кроме того, ППС и руководители обучаются в других вузах и организациях РК и за рубежом за счет средств университета, грантов, спонсоров или собственных. Так, в 2011 году повысили квалификацию 158 преподавателей, в 2012 – 223, в 2013 – 246, в 2014 – 118 повысили квалификацию в Школе педагогического мастерства университета «Туран», в 2015 – 120 прошли повышение квалификации в Школе педагогического мастерства и Школе молодого преподавателя, 53 прошли стажировку в зарубежных вузах, других ВУЗах и организациях Казахстана. Окончили докторантуру и получили подтверждение о защите диссертаций по направлению подготовки докторов PhD:

- в 2012–2013 учебном году – 2 чел.;
- в 2014–2015 учебном году – 4 чел.

23 октября 2011 года университет «Туран» прошел аккредитацию в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности в Комитете науки МОН РК и получил свидетельство № 002131. В апреле 2014 года Университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО). Вуз аккредитован на 5 лет. Получено свидетельство об аккредитации IA № 0044 университета на 5 лет. В июне 2014 прошла аккредитация 31 образовательной программы в НААР. Аккредитационным Советом НААР принято решение об аккредитации на срок 5 лет.

Фундаментальные и прикладные исследования проводятся в научно-исследовательских институтах и на кафедрах университета. Темы исследований связаны с научными интересами преподавателей. Например, Карымсакова Р.Д., доцент кафедры «Журналистика и переводческое дело», занималась исследованием на тему «Полиаспектность лингвистической экспертизы»; Тусупова С.А., заведующая кафедрой «Информационные технологии» – «Разработка GRID системы университета «Туран» в рамках программы по созданию и развитию инфраструктуры национальной GRID

системы»; Воронина М.Н., профессор кафедры «Финансы» – «Новая финансовая архитектура посткризисной экономики Казахстана»; Кораблев В.А., профессор кафедры «Туризм и сервис» – «Экспортный контроль в условиях обеспечения национальной безопасности: теория и механизм управления (на примере Республики Казахстан) и т.д.

В настоящее время реализуется 60 проектов, из них 24 – по тематическому плану НИР университета. 4 проекта имеют грантовое финансирование (Вуколов В.В. – НИИ туризма; Алшанов Р.А., Арупов А.А. – «Мировая экономика»; Торланбаева К.У. – «Регионоведение»). Кроме того, ППС университета принимают участие в 23 проектах, финансируемых МОН РК, где головными являются другие организации. В некоторых из них руководители – ППС университета «Туран». 9 проектов финансируются международными организациями. Например, кафедра «Маркетинг и логистика» осуществляет международное сотрудничество в рамках научно-исследовательской работы по темам «Развитие маркетинга предпринимательской деятельности: проблемы и перспективы для Казахстана», «Корпоративная социальная ответственность» (№ 0110РК00348 НЦНТИРК Инд. № 9221). Кафедра Регионоведения ведет проект Фонда Открытого Общества в рамках программы Regional seminar for Excellence in Teaching (ReSET) «Написание истории снизу: новая социальная история Центральной Азии». Кафедра РЭТ завершила проект «Разработка систем синтеза и распознавания казахской речи» (финансировался Мировым банком развития) и т.д. Вместе с тем 24 проекта являются инициативными и зарегистрированы в НЦ НТИ, из них 4 выполняются совместно с зарубежными вузами.

Со стороны руководства университета большое внимание уделяется вопросам международного сотрудничества, академической мобильности. С этой целью заключено свыше 98 договоров (с вузами и организациями из стран ближнего зарубежья – 59, из стран дальнего зарубежья – 39), были проведены встречи с руководителями зарубежных вузов (Малайзия – Asia Pacific University of Technology and Innovations, Kuala Lumpur University; Германия – Staatlichen Hochschule Zittau; Венгрия - Университет Печ; Россия - МГУ им. М.В.Ломоносова, Институт мировой экономики и финансов (г. Астрахань); Украина – Донецкий государственный университет управления, Пивденноукраинский национальный педагогический университет им. К.Д.Ушинского (г. Одесса), Национальная академия государственного управления при Президенте Украины (г. Киев); США - MontanaStateUniversity, UticaCollege (NewYork), EducationServices 2, Ассоциация бизнес-лидеров Америки; Швейцария - IMI University Centre Switzerland, Турция - Университет НИТТ, Финляндия - Финский университет прикладных наук, и др.). За предыдущие пять лет в обменных программах приняли участие 380 обучающихся, в текущем учебном году на стажировку в страны дальнего и ближнего зарубежья выезжают 134 магистранта и 6 докторантов (в настоящее время ведется подготовительная работа по организации зарубежной стажировки). В свою очередь на обучение в летнем семестре в университет «Туран» в 2014-2015 учебном году приехали 12 магистрантов Кыргызского Национального университета им. Баласагына (Кыргызская Республика).

По программе академической мобильности «Мевлана» (правительство Турции) в 2014-2015 гг. 2 студента университета «Туран» обучались в вузах Турции и один студент из Турции обучался в университете «Туран», в 2015-2016 гг. 2 студента университета «Туран» обучаются в вузах Турции и 2 студента из Турции обучаются в университете «Туран».

По грантам Правительства Казахстана в 2014 гг. 7 студентов обучались в европейских вузах. В 2014 году университет «Туран» получил средства в размере 5.603 миллиона тенге в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 3 февраля 2014 г. № 28 о Плана по распределению бюджетных средств на направление для обучения за рубежом в рамках академической мобильности на 2014 год. В апреле 2014 был объявлен конкурс среди обучающихся, и 3 июля 2014 года был проведен конкурсный отбор обучающихся. Семь студентов были отобраны для учебы в течение осеннего

семестра 2014-2015 академического года в вузах Европейского Союза. В 2015-2016 учебном году в осеннем семестре по грантам Правительства Казахстана 5 студентов обучается в вузах Европы: Университет Печ (Венгрия), Балтийская международная академия (Латвия).

С 2012 года в университете реализуется внутренняя академическая мобильность, в том числе и посредством дистанционных технологий.

За истекший период в рамках внутренней академической мобильности в университете «Туран» прошли обучение студенты других казахстанских вузов – Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза (КЭУК); Таразского государственного университета им. Дулати; университета КИМЭП; Казахстанско-Британского технического университета. Студенты и магистранты университета «Туран» также принимают участие в программах внутренней академической мобильности: в 2012-2013 учебном году студенты выезжали на зимний семестр в КЭУК, в 2013-2014 учебном году в этот университет на зимний семестр выезжали магистранты специальности «Юриспруденция».

В 2012-2013 учебном году стартовал проект виртуальной мобильности совместно с КЭУК, который продолжен и в 2015 году.

- В 2012–2013 для студентов специальности «Экономика» КЭУК д.э.н., профессором Успановой М.У. были прочитаны лекции по дисциплине: «Корпоративная социальная ответственность» в объеме 30 часов. Для студентов специальностей: «Экономика», «Государственное и местное управление» КЭУК по дисциплине «Финансовые рынки и посредники» проводились лекционные занятия к.э.н., профессором университета «Туран» Маргацкой Г.С. в объеме 30 часов.

- В свою очередь преподавателями КЭУК для студентов специальности «Мировая экономика» университета «Туран» были прочитаны лекции по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» к.э.н., доцентом Бяловым Н.Г., для студентов специальности «Маркетинг» 3 курса по дисциплине: «Брендинг» - магистром маркетинга Валеевой В.З.

- В 2015 году к.ю.н Люцик В.В. читает курс лекций по международному публичному праву студентам КЭУК.

- В 2013-2014 учебном году университетом были получены финансовые средства на приглашение зарубежных ученых в размере 3 млн. тенге (приказ Министра образования и науки РК от 11.01.2013 г. № 2), в 2014-2015 учебном году – 4млн. 800 тысяч тенге (приказ Министра образования и науки РК от 21.02.2014 г. № 49). Приглашенными профессорами из Германии, Канады, Болгарии и России были проведены лекционные и практические занятия у студентов, магистрантов и докторантов.

Кроме того, 10 преподавателей зарубежных вузов работают с Университетом на постоянной основе за счет средств Университета.

С 2012 года в университете реализуется внутренняя академическая мобильность, в том числе и посредством дистанционных технологий. В соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 03.02.2014 № 28 университету выделено 6 проездных грантов для обучения за рубежом в рамках академической мобильности на 2014 год. В 2013-2014 учебном году университетом были получены финансовые средства на приглашение зарубежных ученых в размере 3 млн. тенге (приказ Министра образования и науки РК от 11.01.2013 г. № 2). Приглашенными профессорами из Германии, Канады и России были проведены лекционные и практические занятия у магистрантов и докторантов. Кроме того, 10 преподавателей зарубежных вузов работают с Университетом на постоянной основе за счет средств Университета.

Постоянно увеличивается объем средств, выделяемых для финансирования воспитательной работы со студентами. Так, в 2009–2010 учебном году было выделено 787,3 тысячи тенге, в 2010–2011 уч. году – 1735,6; в 2011–2012 – 2672,9; в 2012–2013 – 4153,1 тысячи тенге, в 2013-2014 – 5 300 696 тенге. Воспитательная работа основывается



на Концепции воспитательной деятельности университета «Туран», утвержденной 10.10.2011 года. Университет «Туран» первым в республике поддержал международное движение SIFE – студенты в свободном предпринимательстве. В течение 10 лет команда SIFE-TURAN подготовила более тридцати социальных и бизнес-проектов для участия в национальных соревнованиях. По итогам соревнований дважды становилась чемпионом, получая право участия в международных соревнованиях в Голландии, Великобритании.

Библиотека университета является членом Информационного Консорциума библиотек Казахстана, где пользователи имеют возможность доступа к всемирным научным базам данных: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Emerald, Springer, OxfordUniversityPress, Science, Thomson Reuters (Web of Science, Web of knowledge-library). В вузе запущен Web-ИРБИС - проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке. Учебная, методическая литература актуальна и имеется в достаточном объеме. Основной книжный фонд на начало 2015–2016 учебного года составляет 532540 экземпляров, из них 333370 – учебная литература, 170413 – учебно-методическая литература, 28757 – научная литература. Библиотека располагает качественным фондом на электронных и магнитных носителях – 217797 экз. Это учебники, учебные пособия и приравненная к ним учебно-методическая литература по дисциплинам, заявленным в рабочих учебных планах. Библиотечный фонд содержит основную учебную литературу по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет и по естественным, техническим дисциплинам за последние 10 лет. Количество экземпляров на государственном языке составляет 135675 экз., доля основного библиотечного фонда на государственном языке составляет 25,5%, что соответствует доле контингента студентов, обучающихся на казахском языке (приведенный контингент с казахским языком обучения составляет 712,5 чел.).

Библиотека оснащена современной техникой, оборудованием, подключена к информационной системе каталогов крупнейших библиотек. Имеется электронная библиотека «АБИСУТ». Создан и постоянно пополняется электронными книгами и аудио-видео лекциями.

Университет «Туран» подключен к сети Интернет, скорость которого составляет 300МБит/с. В университете функционирует единая вычислительная сеть, в составе которой количество интернет-серверов – 12, локальных сетей - 13, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет, – 702, общее количество компьютеров составляет 702 единиц. Количество студентов приведенного контингента на 1 компьютер составляет 5 человек.

Руководство университета большое значение придает улучшению материально-технических условий. В 2013 году приобретены, реконструированы и введены в эксплуатацию новые здания. В настоящее время университет «Туран» имеет в наличии современную материально-техническую базу, включающую в себя: 4 учебных корпуса (в том числе 4 спортивных зала, 2 зала хореографии, 4 медико-оздоровительных центра, 5 столовых и 5 буфетов); 3 общежития; 11 открытых спортивных площадок; Образовательно-оздоровительный комплекс «Тау-Туран»; студенческие столовые на 810 мест и другие предприятия общественного питания.

## **ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Визит внешней экспертной комиссии в Университет «Туран» был организован в соответствии с программой.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета «Туран» было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Информация по группам интервьюирования представлена в таблице 1.

**Таблица 1**

**Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК**

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректора	5
Деканы	3
Заведующие кафедрами	7
Руководители структурных подразделений	18
Преподаватели	77
Студенты	78
Магистранты	2
Выпускники	48
Работодатели	41
<b>Всего</b>	<b>280</b>

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами и преподавателями вуза в учебных аудиториях, выпускниками и работодателями. Члены ВЭК посетили занятия, научные, воспитательные и методические мероприятия, а также компьютерные классы, специализированные учебные аудитории, лаборатории, научную библиотеку, общежитие, спортивную площадку, базы практик.

Перечень занятий, посещенных в рамках кластера членами ВЭК.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 26 ноября 2015 г.

### **ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КЛАСТЕРА**

Образовательные программы высшего и послевузовского образования, реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственным общеобязательным стандартом образования РК, стратегическими документами Университета «Туран».

Структура и содержание образовательных программ (ОП) включает общеобразовательный модуль, модули дисциплин обязательного компонента и элективных дисциплин по ОП. Учебные планы по образовательным программам для

наборов 2013-2015 годов разработаны в соответствии с новыми типовыми учебными планами с учетом потребностей работодателей и желаниями обучающихся.

В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин и обновление рабочих программ учебных дисциплин.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии: развитие критического мышления, информационно-коммуникативных, ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение на основе учебных ситуаций, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), интерактивного обучения, исследовательские методы в обучении.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы с помощью информационно-образовательной среды вуза – АИС «Платон».

Основные преимущества университета «Туран» перед вузами-конкурентами, осуществляющими подготовку специалистов:

**Аккредитуемые образовательные программы 5B040600 «Режиссура» 6M040600 «Режиссура»** имеют следующие положительные стороны:

– Многоуровневая ОП осуществляется в соответствии с миссией университета «Культура, образование и наука во благо общества» и представляет собой свод документов, разработанных и утвержденных университетом «Туран» с учетом потребностей казахстанского рынка труда в сфере культуры и искусства на основе ГОСО РК;

– достаточный удельный вес ППС аккредитуемых ОП, имеющих практический опыт работы в сфере кино и телевидения;

– подготовка конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием, отвечающих потребностям индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам рынка труда;

– прозрачность процессов формирования плана развития на основе информирования заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.

– современная материально-техническая база, высокий уровень информатизации учебного процесса;

- стопроцентное трудоустройство выпускников.

## **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

Аккредитуемые образовательные программы разрабатываются на основе типовых учебных планов, согласуются с миссией университета и запросами рынка труда. Развитие образовательных программ осуществляется в соответствии со Стратегическим проектом развития Университета «Туран» на 2011-2015 гг., нормативными документами, регламентирующими реализацию образовательных программ: Закон РК «Об

образовании», ГОСО, Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан и внутренние документы.

Проект новой стратегии на период с 2016 по 2020 г. прошел неоднократное обсуждение на заседаниях кафедры «Киноискусство», УМС и УМБ факультета «Академия кино и телевидения», Ученого совета университета, Совета заказчиков, Попечительского совета. Кафедра «Киноискусство» является структурным подразделением факультета «Академия кино и телевидения», созданным в 2011 год, готовит бакалавров и магистров по двум специальностям: 1. Режиссура игрового кино, режиссура рекламы и музыкальных клипов. 2. Режиссура неигрового кино

Реализация ОП осуществляется выпускающими кафедрами в соответствии со следующими задачами:

- повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов, Болонской конвенции;
- выполнение социального заказа общества по развитию и формированию личности обучающихся;
- укрепление инновационной составляющей в образовании, организация и проведение научно-исследовательской деятельности в сфере экономики.

Образовательные программы формируются на основе следующих принципов:

- координация и взаимная адаптация учебных планов и программ; завершенность образования на каждой ступени;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся в зависимости от способностей, желаний и возможностей;
- комплексность работы по профориентации и профессиональной подготовке, изучение спроса рынка труда;
- преподавание на базовом, углубленном или продвинутом уровне.

С введением в 2013-2014 учебном году модульного изучения дисциплин образовательные программы по всем специальностям бакалавриата и магистратуры сформированы в соответствии с требованиями модульного образования. Комиссия отмечает наличие широкого спектра образовательных траекторий в рамках образовательной программы, достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг, соответствие современным требованиям и последовательность аккредитуемых многоуровневых образовательных программ.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты, компетенции по Дублинским дескрипторам. КЭД доступен для обучающихся на бумажных и электронных носителях (на АИС «Platonus», в деканатах, в библиотеке, на интернет-сайте университета ([www.turan-edu.kz](http://www.turan-edu.kz))). Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей и новым ТУП. Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне.

Реализация образовательных программ определяются целями и планами развития выпускающих кафедр, которые выстраиваются в соответствии со стратегией вуза. Специальность «Режиссура» предполагает выбор учебной траектории, которая позволяет наиболее полно и глубоко освоить выбранную специальность. ОП магистратуры предусматривает 2 учебные траектории (специализации): режиссура кино и телевидения; режиссура рекламы и музыкальных клипов.

По данным траекториям введен общеуниверситетский модуль, который являются необходимыми в формировании профессиональной компетенции выпускников данной

специальности: Технологии научных исследований в образовании. Также введены модули по выбору: « Современное кино как объект культурологического исследования», «Современное рекламное искусство, как объект исследования».

Процедура планирования, разработки и утверждения, внесение изменений и дальнейшее совершенствование ОП соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим реализацию образовательных программ и доступна всем участникам бизнес-процесса – ППС, работодателям, коллективу университета.

Для формирования плана развития ОП привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели; как правило, это известные специалисты – крупные компании и предприятия, профиль которых соответствует направлениям подготовки, в том числе являющиеся членами Учебно-методических секций кафедр (УМС); Учебно-методического бюро факультета (УМБ); Ученого совета университета; Совета заказчиков; Попечительского совета; Совета заказчиков.

Планы развития образовательной программы разрабатываются на основе изучения международного опыта подготовки специалистов в области образования и практических работников, с учетом анализа функционирования ОП, реального позиционирования вуза.

На кафедрах, выпускающих специалистов по ОП «режиссура» выполняются творческие(съемочные ) и научно-исследовательские работы прикладного плана, результаты которых находят должное отражение при формировании образовательных траекторий и разработке новых дисциплин.

Уделяется большое значение формированию индивидуальной траектории обучения обучающихся. Содержание, объем, логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основаны на модульно-образовательной программе по специальности с учетом уровня образовательного цикла. Мониторинг реализации МОП осуществляется кафедрами, отделом системы менеджмента качества университета, Департаментом по академическим вопросам, Центром Болонского процесса и дистанционного обучения, Отделом учебно-методической работы, Центром Болонского процесса и дистанционного обучения.

Комиссия отмечает многоуровневые образовательные траектории специальности «режиссура», достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг в вузе, соответствие современным требованиям и последовательность аккредитуемых многоуровневых образовательных программ.МОП по специальности «Режиссура» включает в себя две специализации входящие в типовой учебный план по специальности послевузовского образования 6МВ040600 –1. Режиссура кино и телевидения; 2. Режиссура рекламы и музыкальных клипов.Модули, входящие в образовательную программу специальности, имеют несколько видов: общеобязательные модули, общеуниверситетский модуль по выбору, элективные модули. В рамках ОП «Режиссура »предлагаются образовательные траектории по направлениям: « История мирового кино», « Сценическая речь», «Мастерство актера», «Мировая литература», «история изобразительного искусства», «История и теория музыки» , «Современные технологии в кино и ТВ» «Киновидеопроизводство» и пр. Модулями – общеобязательным, общеуниверситетским элективным,- обеспечивается логика и академическая взаимосвязь дисциплин, последовательность в обучении, и соответственно преемственность в подготовке специалистов.

В рамках ОП «режиссура» обучающимися предлагаются образовательные траектории по направлениям: продюсирование кино и ТВ, компьютерная графика, киноведение, кинокритика и драматургия.

С учетом интересов работодателей и углубления профессиональной подготовки на всех образовательных уровнях введены образовательные траектории и соответствующие элективные дисциплины, которые отражают современные потребности рынка труда в специалистах, имеющих знания и умения в соответствующей профессиональной области.

Опрос показал: 77,5 % респондентов довольны качеством образовательных программ и методами обучения. 90,1 % опрошенных были удовлетворены информацией о стратегии ОП при поступлении в вуз, 80,1 % вполне устраивает уровень исполнения ОП в вузе. Для обеспечения качественного образования обучающихся и повышения уровня удовлетворенности образовательных услуг кафедры обновляют содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей. По запросам работодателей вносятся изменения в КЭМ по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

УМКД, разработанные ППС на русском, государственном и английском языках по дисциплинам ОП передаются на экспертизу работодателям для выяснения соответствия тематического плана специфике практической работы. На все ОП имеются рецензии от работодателей.

Контрольные показатели развития аккредитуемых образовательных программ структурированы по видам и направлениям деятельности и содержат управленческую, учебно-методическую, научную, воспитательную, хозяйственную, маркетинговые и профориентационные виды работ, которые являются базой при организации планирования, развития и постоянного улучшения.

Управление образовательными программами осуществляется в соответствии с требованиями СМК согласно документированным процедурам «Учебный процесс», «Учебно-методическая работа», «Планирование и организация учебного процесса», «Оценка знаний», «Контроль качества учебного процесса», «Профессиональная практика». На основе существующей системы менеджмента качества на уровне университета и кафедр осуществляется регулярный (один раз в семестр) мониторинг исполнения и корректировки планов развития образовательных программ и их реализации. В эффективных формах представлена система обратной связи и информирования студентов, работников и заинтересованных лиц. Это систематические встречи ректора с коллективом, проведение Советов школ, факультетов с участием высшего руководства, функционирование органов самоуправления и института кураторства, наличие на факультетах ящиков для жалоб и предложений, блога ректора на сайте института.

В управленческую деятельность активно внедряются информационные технологии: функционируют образовательный портал и информационный сайт на трех языках, информационная система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии АИС «Platonus», портал дистанционного обучения, портал коммуникации внутри корпоративной среды turan-edu.kz.

В целях обеспечения наличия и эффективного функционирования ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи комиссия рекомендует продолжить развитие форм социального партнерства, расширение форм сотрудничества с работодателями, которые бы при максимальном согласовании и реализации взаимных интересов содействовали в подготовке специалистов, а предприятиям - в обеспечении своих кадровых потребностей.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на различных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и обсуждаются на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, эффективность и результативность которых рассматривается на заседаниях кафедры, УМС и УМБ факультетов.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающей кафедры с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников.

Вместе с тем, как показывает анализ планирования образовательной деятельности, не в должной мере производится оценка рисков и определение путей снижения этих рисков, а также недостаточен анализ эффективности происходящих изменений.

В этой связи необходимо усилить работу по оценке рисков и определению путей их снижения, регулярно отслеживать эффективность происходящих изменений.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

Важным фактором является наличие информационных систем и баз данных, использование сети Интернет для информирования, наличие сайта, содержащего информацию о деятельности университета «Туран». В тоже время можно отметить, что не все процессы автоматизированы, что требует доработки.

Университет систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации аккредитуемых ОП и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации стратегии развития ОП через такие показатели как «результативность» и «эффективность», разрабатывает и пересматривает план развития ОП. Однако использование в процессе управления образовательными программами системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, научной и международной деятельности и др. осуществляется не в полной мере. Для эффективного управления ОП и интенсивного использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, научной и международной деятельности и другим направлениям необходимо создать, отвечающую потребностям университете информационную систему, позволяющую получать необходимые систематизированные данные по всем видам используемых ресурсов (по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, научной и международной деятельности и другим направлениям), внедрять электронные, современные программные продукты для сбора и анализа статистических данных в разрезе следующих основных направлений управления ОП.

В университете внедрена автоматизированная информационная система «Platonus»: которая позволяет совершенствовать структуру сбора и анализ статистики по контингенту обучающихся, выпускников, кадровому составу, имеющимся ресурсам, научной и международной деятельности и другим направлениям.

Внутри вуза прослеживается непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях и преемственность программ бакалавриат-магистратура-докторантура.

***ВЭК отмечает, что из 37 критериев 12 ВЭК оценила как сильные позиции и 25 как удовлетворительные.***

***Комиссия рекомендует:***

- распространить практику разработки планов развития среди вузовской общественности;

- в рамках системы менеджмента качества разработать процедуру управления рисками.

## 2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Специфика образовательной программы «Режиссура» 5В040600//6М040600 заключается в подготовке специалистов, обладающих профессиональными знаниями и навыками для работы в аудиовизуальной сфере, свободно ориентирующихся в современном кинопроцессе, способными конкурировать на рынке труда и отвечающие требованиям, предъявляемым к профессии «режиссер».

Подготовка по данной специальности осуществляется согласно кредитной технологии обучения по 2 уровням образования: бакалавриат и магистратура. На момент визита комиссии в университет обучающихся по программе бакалавриата – 116, по программе магистратуры – 4 студента. Модель выпускника разработана, в качестве ключевых выступают компетенции широкого диапазона: общекультурные, общепрофессиональные, профессионально-специализированные и личностного характера.

В разработке и управлении ОП, их совершенствовании участвуют ППС и отчасти работодатели, в том числе представители АО «Казахфильм» и НПЦ «Скиф». В качестве замечания и рекомендации: желательно, чтобы рецензии на МОП – как и участие в разработке собственно МОП, – писались профильными специалистами, то есть, режиссерами и продюсерами – как по образованию, так и по профессии. Встреча комиссии с работодателями (продюсеры, представители студий, телеканалов «Хабар», «Южная столица», АО «Казахфильм») также продемонстрировала заинтересованность работодателей к разработке ОП с учетом их конкретных практических предложений.

Учебные планы ОП учитывают необходимые пропорции между обязательными и элективными компонентами, включают в себя весь перечень обязательных дисциплин и каталог элективных дисциплин, все виды практики и других видов учебной работы утверждены до начала учебного года. Актуальность предлагаемых ОП и их отдельных компонентов определена на заседании кафедры, с учетом обеспеченности их литературой, учебно-методическими материалами и оснащенностью оборудованием и аппаратурой.

Индивидуально-образовательная траектория образования выработана с учетом запросов современного кинорынка, потребностей казахстанского общества и на основе анализа внешней и внутренней среды. В качестве положительного опыта сохранена традиция киношкол: система персональных режиссерских мастерских, когда обучаемые, вырабатывая творческий почерк и профессиональную компетенцию, получают новые знания и опыт в постоянном и плодотворном диалоге с наставником.

МОП по специальности «Режиссура» включает в себя две специализации: 1. режиссура игрового кино, режиссура рекламы и музыкальных клипов. 2. режиссура неигрового кино. Вопросы развития и совершенствования многоуровневой индивидуальной образовательной траектории обучающихся (логика чередования и взаимодействия обязательных и элективных дисциплин, их корректировка, практики) обсуждаются на УМСК, решения зафиксированы протоколами заседаний кафедры.

ОП в бакалавриате включает три блока: общеобразовательные дисциплины, базовые дисциплины и профилирующие дисциплины. ОП демонстрирует преемственность и логику движения по восходящей – от бакалавриата до магистратуры: при зачислении на образовательную программу «Режиссура» в магистратуре предпочтение отдается специальности бакалавриата «Режиссура». В случае несоответствия специальности поступающие сдают пререквизиты образовательной программы согласно требованиям программы. ОП магистратуры имеет 2 траектории: 1. Режиссура кино и ТВ, 2. Режиссура рекламы и клипов. Взаимосвязь образовательных программ бакалавриата и магистратуры прослеживается, и в целом последовательность и преемственность дисциплин считается, хотя есть отдельные недочеты. Цикл «История мирового кино», «История казахского кино», «История изобразительного



искусства» согласно предоставленным документам являются пререквизитами дисциплины «Современные проблемы киноискусства», хотя данные дисциплины традиционно в киношколах мира являются пререквизитами курса «Язык кино» или «Современный кинопроцесс: эволюция формы», последнее важно также для гармонизации содержания данной ОП с ОП зарубежных вузов в данном разрезе.

Дисциплины по своему содержанию профессионально ориентированы, акцент делается на специализации. Принципы разработки ОП направлены на формирование профессиональной компетенции обучающихся в соответствии со стандартами по указанным специальностям и уровням подготовки, дают возможность обеспечить непрерывность академических программ с учетом логики взаимосвязи дисциплин по двум уровням обучения.

Индивидуальная образовательная траектория отражена в индивидуальном учебном плане студента/магистранта. На основе Каталога элективных модулей, который включает в себя перечень всех модулей компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения, типового учебного плана ОП по специальности и при активной помощи эдвайзера обучающийся определяет траекторию своего обучения с занесением выбранных дисциплин в свой индивидуальный учебный план, расписанный на год.

Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов. ОП магистратуры предусматривает 2 учебные траектории (специализации): режиссура кино и телевидения; режиссура рекламы и музыкальных клипов.

По данным образовательным траекториям в целях профессионализации обучаемых в бакалавриате введены такие общеуниверситетские модули, как «Технологии научных исследований в образовании», « Современное киноискусство как объект культурологического исследования», «Современное рекламное искусство как объект исследования». Дисциплины обязательного компонента и элективного характера «Режиссура I-II», «Мастерство актера I-II», «Монтаж I-II», «Изобразительное решение фильма», «Работа со звуком», «Работа режиссера с актером» направлены на формирование у обучающихся профессиональной компетентности, навыков и знаний, отражают многогранный и синтетический характер специализации «режиссура».

Дисциплины магистратуры составлены блочно, логично дополняют друг друга. Это научно-методологический блок: «История и философия науки», «Технологии магистерского исследования», « Работа с информационными базами данных». Научно-педагогический блок: «Педагогика и Психология», «Методы научного исследования в кино, теле и других экранных искусствах». Профессиональный блок: «Режиссер в современном кино и теле производстве», «Драматургия экранных искусств». Учебные дисциплины профессионального контекста актуализированы, сформированы с учетом современных требований и являют собой образец продуманной, выверенной и целенаправленной работы. Учебные дисциплины разработаны на основе Дублинских дескрипторов; критериальные требования по освоению их соответственно изложены в рабочих учебных программах.

Перечень и содержание дисциплин находятся в свободном доступе для обучающихся: с рабочим учебным планом, каталогом элективных модулей можно ознакомиться на кафедре, в деканате, приемной комиссии и на сайте университета.

Курс «Современные проблемы киноискусства» является одним из немногих, освещающим актуальную тематику будущей специализации обучающихся. Желательно расширить диапазон таких дисциплин, акцентировать внимание студентов на современных темах и проблемах аудиовизуальной сферы в целом.

Одним из важных факторов, способствующих развитию ОП является гармонизация содержания ОП университета с образовательными программами ведущих зарубежных и отечественных вузов. Университет «Туран» является членом

Международной ассоциации киношкол, Договоры и меморандумы о сотрудничестве подписаны с Всероссийским государственным университетом кинематографии им. С. А. Герасимова (ВГИК Россия, г.Москва), Высшей Школой режиссеров и сценаристов при Ленфильме, (Россия, г.Санкт- Петербург), Нью-Йоркской киноакадемией (США, Нью-Йорк), Корейским университетом медиаискусств (Южная Корея, г.Седжон), Международной Академией Кино и Телевидения (Гонконг). ППС и студенты специальности «режиссура» принимают участие в международных кино и телефестивалях, конкурсах, смотрах.

В марте 2014 года ст. преподаватель кафедры Тюлькин В.В., режиссер, мастер курса, был приглашен в Queen Mary University of London (Великобритания) с мастер-классом и показом своего фильма «Повелитель мух».

В июне – июле 2014г. студент Карымсаков Б. прошел 8 недельные курсы сценарного мастерства в Нью-Йоркской киноакадемии. В рамках договора о сотрудничестве между университетом «Туран» и Всероссийским государственным университетом кинематографии им. С.А.Герасимова, в апреле 2015 года, 6 студентов специальности «Режиссура» прошли стажировку на режиссерском факультете ВГУК по программе «Режиссура игрового кино». Студентка Жумалиева Н. в июле 2015 года участвовала в VII Международной летней киношколе ВГУК.

В структуре ОП по специальности «режиссура» предусмотрены различные виды деятельности, способствующие развитию профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей. Это фестивали, смотры, конкурсы, мастер-классы, просмотровые семинары, совместные съемки с мастером, участие в проектах наставников, олимпиады и т.д. Так, ежегодно в рамках МКФ «Евразия», обучающиеся работают волонтерами, посещают конкурсные показы, присутствуют на мастер-классах, круглых столах. 15-17. 02. 2013 г. университет «Туран» совместно с АО «Казахфильм» им. Ш.Айманова, ВГУК имени С.А. Герасимова и Фондом Первого Президента РК провел Первую Международную научно-практическую конференцию «Старое и новое»: Сергей Эйзенштейн и современный кинематограф: наследие, художественные традиции, направления и перспективы развития».

С 2012 года студенты кафедры «Киноискусство» регулярно участвуют в Международном кинофестивале ВГУК. С 2012-го года обучающиеся по ОП участвуют в Международном кинофестивале студенческих фильмов и киношкол «Бастау».

С 2012 года студенты участвуют в мероприятии IT-сферы HackDay при Международном университете информационных технологий; в 2013 году, в секции «Кино и видео», было заявлено 70 работ. Ролик в жанре «экшн» студентов Ахметшариф С., Самалдыкова С. занял Второе призовое место. Студент четвертого курса Сарсенбаев С. летом 2015 г работал ассистентом на проекте своего мастера, режиссера В.В.Тюлькина–с выездом в экспедицию; это документальный полнометражный фильм «Родина Абзала»(производство –АО «Казахфильм»).

В октябре 2015г. 10 студентов приняли участие в конкурсе Британского совета по созданию короткометражных фильмов на заданную тему.

Все обучающиеся занимаются по ОП, предложенной университетом. Язык обучения –русский. Обучение на государственном языке, равно как и на английском отсутствует, рекомендовано рассмотреть этот вопрос.

Продвижение студента по образовательной траектории и его достижения отслеживаются в существующей системе мониторинга. Эдвайзеры-кураторы осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, помогают ориентироваться в выборе элективных дисциплин, оказывают консультационную помощь широкого спектра. В ходе встречи комиссии со студентами последние высоко отзывались о компетентности эдвайзеров, готовности помочь в решении вопросов, отзывчивости и оперативности работы кафедры и деканата.

Соответствие процедур оценки уровня знаний студентов планируемым результатам обучения и целям ОП прописано в процедуре «Оценка знаний» (ПРО УТ 706-11). Также оно обеспечивается возможностью варьирования формы сдачи рубежного и итогового контролей. По профессионально-ориентированным дисциплинам («Режиссура», «Сценарное мастерство», «Мастерство актера», «Монтаж») допускается сдача творческого экзамена – подготовка творческих заданий согласно УМКД.

По итогам первого и второго рубежного контроля проводятся беседы с неуспевающими студентами, а также с их родителями. Итоговый контроль на уровне бакалавриата проводится центром тестирования, с использованием базы тестовых заданий. При получении обучающимся по итоговому контролю оценки «неудовлетворительно» итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается. Студент отправляется на летний семестр, как не освоивший дисциплину. В магистратуре итоговый экзамен проводится в устной форме экзаменатором.

Существует система апелляции. Кафедра сама формирует апелляционную комиссию из числа педагогов кафедры для повторного экзамена, собеседования или оценивания творческой работы. При необходимости привлекается специалист нужного профиля из профессиональной среды

Руководство ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза в целом, отдельными услугами в частности, и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. Доступ к учебно-методической и учебно-административной информации, необходимой для студентов, обеспечивает официальный сайт со страницами, содержащими ссылки на автоматизированную информационную систему «Platonus», позволяющую родителям в режиме on-line видеть посещаемость и оценки (баллы) своих детей-студентов.

При начале обучения по предлагаемому курсу преподаватели проводят диагностику знаний студентов - с учетом прослушанных пререквизитов для корректировки обучающей деятельности. Это - собеседование, просмотр творческих работ, тестирование.

Прозрачность и адекватность механизмов оценки знаний заложены принципами самой кредитной технологией с рейтинговой системой оценки по 100-балльной шкале. Баллы выставляются за каждое выполненное задание. Творческие экзамены оцениваются мастерами по заданным параметрам ( К примеру, Фильм, снятый одним планом)

Методы обучения ОП данной специальности предполагают постоянную связь студентов с мастером-наставником, как непосредственно в аудитории, так и локация-местах съемок учебных заданий, а также посредством интернета. Проходят мастер-классы режиссеров, приезжающих в Алматы на МКФ «Евразия» и «Бастау», а также мастер-классы местных режиссеров: в 2015 году –Ж.Исабаевой, А.Ержанова. 22 октября 2015 года в университете «Туран» в рамках МКФ «Бастау» состоялась Вторая Международная научно-практическая конференция «Старое и новое II»

Соотношение аудиторной и самостоятельной работы соответствует нормам КТО. Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП) и самостоятельная работа студента (СРС). Объем самостоятельной работы по дисциплине определен рабочим учебным планом специальности, утвержденным приказом ректора по решению Ученого совета университета. Задания, форма контроля, график выполнения прописаны в силлабусе дисциплины с указанием объема в кредитах и часах, продолжительности изучения в неделях, сроками сдачи, с методическими указаниями по изучению дисциплины и выполнению заданий по СРС и т.д. В блоке общеобразовательных дисциплин большая часть самостоятельной работы направлена на изучение теоретического материала, чтение дополнительной литературы, первоисточников и т.д. По профессионально –

технологическим – самостоятельная работа включает решение творческих задач: выполнение съемочных работ в разных жанрах, что закономерно включает в себя все формы организации образовательного процесса: освоение теоретического материала, тесты для самопроверки, съемка и написание творческих работ (видеофильмов, рефератов, эссе, статей, докладов, отзывов о посещенных мероприятиях) применение полученных знаний на практике (создание аудиовидео, продукции разных форматов для всех видов кино и ТВ), создание презентаций и слайдов по заданной теме, подготовка сюжетов и др. Каждым преподавателем проводится мониторинг самостоятельной работы обучающегося и применяются механизмы адекватной оценки ее результатов соответственно полученному заданию и времени, отведенному на его выполнение. Максимальное количество баллов за СРС отражено в в каждом УМКД.

Наличие совместных образовательных программ с зарубежными вузами и привлечение казахстанских научно-исследовательских организаций к образовательному процессу является важным фактором совершенствования ОП. Кафедра «Киноискусство» университета активно сотрудничает с факультетом «Кино и ТВ» КазНАИ имени Т.Жургенова, ВГУК имени С.Герасимова, Кыргызским институтом искусства - в разрезе организации научных стажировок, гостевых лекций, совместных проектов. Но на данном этапе развития ОП, на взгляд комиссии, таких контактов недостаточно. Кафедра «киноискусство» последние два года выполняет коллективное научное исследование собственными силами. Местные научно-исследовательские организации к этому не привлечены. Т.о. комиссия считает недостаточной гармонизацию содержания ОП с образовательными программами зарубежных и казахстанских вузов. Выявление общих особенностей образовательных систем зарубежных стран и казахстанских вузов определяет необходимую основу для дальнейшего развития интеграционных проектов в сфере образования. В процессе подготовки специалистов по специальности «Режиссура» немаловажная роль отводится организации и проведению различных видов практики. С целью решения задачи по активизации усвоения теоретических знаний на практике на кафедре имеются программы практик, договоры с базами практик в соответствии со спецификой специальности и приказы по закреплению студентов за ними.

Программа, цели практики определены учебными планами, руководители практики проводят консультации, осуществляется контроль за ходом прохождения практики, оказывается помощь в написании письменных отчетов по практике, по ведению дневника по установленной форме. В результате прохождения практики студенты должны в полном объеме освоить программу практики и представить на итоговую конференцию письменный отчет и отзыв с места прохождения практики.

В рамках обучения предусматривается проведение 3-х видов практик: учебная; производственная; преддипломная.

Подготовка по специальности «Режиссура» обеспечена соответствующей базой практик, это учреждения культуры и искусства, студии, телеканалы, независимые студии, где производится экранная продукция и т.д. В процессе реализации ОП «Режиссура» к проведению занятий, наряду со штатными ППС, привлекаются профессионалы сферы кино и телевидения – киновед, доктор искусствоведения Абикеева Г., драматург АО «Казахфильм» Шекеров Б. президент Независимого продюсерского центра «Скиф» Нугманов М.С. и др. Привлечение практиков-специалистов к образовательному процессу позволяет наглядно продемонстрировать обучающимся применение тех или иных теоретических знаний на практике с учетом быстро изменяющихся требований к компетенциям специалистов, обеспечить прикладную направленность обучения.

Данные мероприятия способствуют расширению научно-исследовательской деятельности ППС и вносят дополнительный вклад в методологию преподавания дисциплин киноискусства.

Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточное использование результатов научных исследований и собственных разработок в области методики преподавания

учебных дисциплин ОП на государственном языке. В связи с этим, рекомендуется усилить работу по подготовке учебных пособий и учебно-методических разработок на государственном языке по учебным дисциплинам аккредитуемой ОП.

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет и студентами разных курсов. Интервьюирование работодателей, в числе которых-гл.редактор АО «Хабар»в Алматы К.Хасенова, редактор АО «Казахфильм» Б.Шекеров. продюсер студии «Танарис» Д.Азимова показало их заинтересованность в формировании образовательных программ и высокие ожидания. От выпускников образовательных программ присутствовали 6 человек. Среди них Гонтовой Елисей (ИП «Stege 54») , Измаганбетова Айгуль («Forkeys film sstudio»).Они рассказали о том, как реализуют сегодня себя в профессии благодаря знаниям, полученным в университете «Туран», выразили удовлетворенность своим статусом, карьерным ростом. Они, как и большинство окончивших уже университет, поддерживают связь с вузом, с преподавателями кафедры, являются членами Ассоциации выпускников «Туран-Зерде».

Важной процедурой гарантии качества реализуемых ОП указанной специальности является ежегодный пересмотр учебных планов, в результате чего вводятся новые практико-ориентированные дисциплины. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи изменением типовых учебных планов, нормативных документов МОН РК. Эффективность образовательных программ подтверждается непосредственным участием в их составлении работодателей и научных организаций, которые принимают участие в заседаниях кафедры, где обсуждаются современные требования рынка труда к специалистам и пути их достижения, а также являются членами учебно-методических секций кафедры. Представители работодателей проводят гостевые занятия, тренинги и мастер-классы для студентов и магистрантов. Они делятся опытом работы в сфере кино и телевидения, рассказывают о важности лидерских качеств в карьерном росте, актуальности английского языка для успешного продвижения студенческих фильмов на международные кинофестивали.Практически все выпускники, апеллируя к своему студенческому опыту и реалиям рынка современного труда, настаивали на увеличении доли практики и проведения определенных занятий непосредственно на студиях и продакш-центрах.

Содержание, логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся выработаны, влияние профилирующих дисциплин на формирование компетенций выпускников выявлено. Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники и технологии управления по направлению подготовки.

***ВЭК отмечает, что 6 критериев данного стандарта образовательные программы всех уровней обучения имеют сильную позицию, по 25 критериям – удовлетворительные, по 2 критериям предполагают улучшения, связанные с необходимостью привлечения работодателей к разработке и управлению ОП на планомерной и систематической основе.***

**По данному стандарту комиссия рекомендует:**

- рассмотреть возможность применения методологии TUNING при разработке ОП;
- рассмотреть вопрос о возможности разработки и проведения совместных образовательных программ с зарубежными киношколами;
- рассмотреть возможность создания программ академической мобильности с творческими вузами и киношколами;
- распространить опыт стратегического управления образовательными программами;
- продолжить проведение на регулярной основе практику проведения гостевых лекций и мастер-классов, рассмотреть возможность расширения спектра подобных мероприятий;

- рассмотреть возможность открытия дуальной программы с возможностью проведения части занятий непосредственно на производстве.

### **Стандарт 3. «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»**

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы и соответствующей квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Управление ППС ОП реализуется в соответствии с внутренними нормативными документами вуза, а также нормативными законодательными актами РК и направлено на выполнение стратегических планов кафедры, а также Университета «Туран» в целом.

Профессорско-преподавательский состав образовательных программ третьего кластера 5B040600 - «Режиссура», 6M040600 – «Режиссура» является одним из главных ресурсов для обеспечения миссии университета «Туран». В связи с этим кадровая политика реализуется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Образовательную программу «5B040600/6M040600 – «Режиссура» обслуживает профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программ. ППС представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. В рамках ОП осуществляют подготовку бакалавров по базовым и профильным дисциплинам: Коренчук В.Д. – профессор, академик Петровской Академии наук и искусств (Россия, г. Санкт-Петербург), член Союза журналистов СССР, член союза журналистов РК, ExcellenceFIAP (дисциплины: литература Казахстана и стран СНГ, мировая литература); Кобек Г.Б. – профессор, доктор философии (PhD) (дисциплины: история казахского кино, искусство киноязыка, современные проблемы киноискусства, теория эстетики, кинокритика, современное казахстанское кино); Секеева А.М.- кандидат искусствоведения, магистр дизайна, доцент кафедры (дисциплины: история изобразительного искусства, рисунок, грим в кино и ТВ, этика профессиональных отношений, культурология); Исмаил Б.Н. - заслуженный деятель культуры, профессор (дисциплины: эстетика и теория кино, философия искусств, эстетика); Искандаров А.И. - заслуженный деятель культуры, старший преподаватель (дисциплины: режиссура I); Каракулов А.Б. - заслуженный деятель культуры, профессор (дисциплины: режиссура IV, режиссура II, режиссура игрового кино II); Махпирова Р.А. - заслуженная артистка РК, старший преподаватель (дисциплины: сценическая речь); Долматова Н.В. - заслуженная артистка РК, профессор (дисциплины: работа режиссера с актером, мастерство актера I); Мусин М.Д. - член Союза кинематографистов СССР, член Союза кинематографистов РК, Лауреат РКФ, МКФ, старший преподаватель (дисциплины: изобразительное решение фильма, режиссура V, рисунок, история изобразительного искусства, работа режиссера с художником); Султанбердиева Т.Б. - заслуженный деятель культуры, старший преподаватель (дисциплины: мастерство актера I, мастерство актера II, сценическая речь, работа режиссера с актером); Умаров М.Ж. - старший преподаватель, член Союза кинематографистов Кыргызстана (дисциплины: операторское мастерство, новейшие технологии в кино, телевидения и медиасредствах, скрипт-супервайзер); Секеев Г.К. - старший преподаватель (дисциплины: история и теория музыки, музыка в фильме, работа со звуком); и другие.

По ОП бакалавриата и магистратуры к учебному процессу привлечены практикующие режиссеры, сценаристы, актеры, имеющие как государственные, так и независимые, международные и региональные награды в области искусства и культуры, такие как, Тюлькин В.В., Жетируов Ж.И., Каракулов А.Б., Умаров М.Ж. и др.

Средний возраст преподавателей составляет 52 года. 40% от общего числа ППС составляют преподаватели в возрасте до 50 лет.

Многие преподаватели состоят в составе общественных организаций, таких как Евразийская академия кино и телевидения, Союз кинематографистов Республики Казахстан, Союз художников Республики Казахстан, Союз журналистов Республики Казахстан, Союз композиторов Республики Казахстан, например, такие как Секеев Г.К., Мусин М.Д., Тюлькин В.В. и другие.

Преподавательский состав имеет большой опыт в творческо-производственной сфере театра и кино Республики Казахстан, награды, почетные звания в области профессиональных достижений, такие как, Султанбердиева Т.Б., Долматова Н.В., Кобек Г.Б. и другие.

Средний возраст преподавателей составляет 51 год. 40% от общего числа ППС составляют преподаватели в возрасте до 50 лет.

Реализация ОП актуализируют значимость роли преподавателя как высококвалифицированного специалиста, способного к достижениям, умеющего ориентироваться в традиционном образовательном пространстве и во вновь возникающих инновационных процессах. В составе ППС ОП третьего кластера по специальности «5В040600/6М040600 – «Режиссура» ведущие деятели искусства и кинематографии Республики Казахстан. Среди ППС специальности есть лица, награжденные общественными, ведомственными и государственными наградами: Коренчук В.Д. – профессор, академик Петровской Академии Наук и Искусств (Россия, г. Санкт-Петербург), член Союза журналистов СССР, член союза журналистов РК, ExcellenceFIAP, награжденный юбилейной медалью к 20 летию Республики Казахстан; Васильев М.И. – доцент, член Союза кинематографистов СССР, член Союза кинематографистов РК, Лауреат РКФ, МКФ; Умаров М.Ж. – доцент, член Союза кинематографистов Кыргызстана (Золотая камера, Берлинский кинофестиваль).

По общеобразовательным дисциплинам преподавательский состав: Болсанбек К.С. – профессор, кандидат химических наук, Член Союза Кинематографистов РК; Бимолданов Е.М. – кандидат юридических наук; Жанабекова А.А. – профессор, доктор филологических наук; Кельменбетова А.А. – кандидат философских наук, доцент; Талип Б. Т. – заслуженный мастер спорта РК, заслуженный тренер РК, старший преподаватель; Бимолданова А.А. – магистр, старший преподаватель и другие.

Для реализации аккредитуемой образовательной программы регулярно привлекаются преподаватели-практики с опытом успешной работы в аудиовизуальной сфере. Профессиональный опыт и уровень квалификации ППС, сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс.

В процессе реализации образовательных программ третьего кластера к проведению гостевых лекций привлекаются действующие и признанные мастера кино и телевидения. Повышение квалификации ППС является необходимым условием эффективной ОП. В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели специальностей не реже одного раза в 5 лет проходят повышение квалификации на республиканском и международном уровне.

Повышение квалификации молодых специалистов является приоритетной задачей ОП. Для решения этой задачи используются следующие методы: организация усиленного контроля со стороны ППС за научной работой молодых преподавателей; моральное и материальное поощрение молодых преподавателей через конкурсы на лучшего преподавателя университета; содействие самостоятельному развитию молодого преподавателя; проведение регулярных коллективных семинаров, заседаний (научных и методических) на кафедре; привлечение молодых преподавателей к участию в общеузовских научных мероприятиях; содействие их участию в казахстанских и международных конкурсах на получение индивидуальных грантов. Ряд ППС, пройдя

курс «Актуальные проблемы кинопроцесса» во Всероссийском государственном университете кинематографии им.С.А.Герасимова (Россия, г.Москва) получили с соответствующие сертификаты, в их числе - Секеева А.М., Божеева А.М.

Всего за отчетный период ППС получены 32 сертификата по повышению квалификации в следующей динамике: 2012-2013 учебный год – 19 чел., 2013-2014 учебный год – 5 чел., 2014-2015 учебный год – 8 чел.

ППС кафедры ведут научно-исследовательскую, творческую работу, профессоры, доценты участвуют в конкурсах, кинофестивалях, выставках, кафедры и их творческие проекты, что дает импульс развитию научного и творческого потенциала, способствует личностному росту.

По результатам анкетирования во время внешней оценки ОП 69,7% из числа опрошенных работу по повышению квалификации в вузе считают очень хорошей, 28,9% -хорошей и лишь 1,3% (1 человек!) оценивает ее как относительно плохую.

Для поддержки молодых преподавателей необходима работа по созданию резерва кадров и мотивация при проведении научных (творческих) исследований и организации стажировок.

Усиление позиций аккредитуемых ОП по наличию достаточного количества молодых научно-педагогических кадров положительно повлияет на конкурентоспособность ОП и университета в целом, обеспечивая преемственность профессорско-преподавательского состава.

Руководство университета «Туран» систематически оказывает поддержку молодым преподавателям, предоставляя им возможность участвовать в проектах и программах по повышению квалификации, обмена опытом.

Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – подготовка собственных кадров через привлечение магистрантов к научно-педагогической деятельности.

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров и магистров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и постоянно занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Численность и состав ППС планируются и определяются исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя, зависят от контингента студентов и предусматривают возможность обеспечения качественного подхода ко всем направлениям деятельности.

ППС ОП соблюдают принципы этического поведения и придерживаются правил корпоративной культуры университета. Морально-психологический климат на кафедре, «Киноискусство» отличается стабильностью и доброжелательностью.

Университет обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. В индивидуальном плане работы ППС на текущий учебный год отражаются: объем учебной работы (в часах) с разбивкой по семестрам; мероприятия учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной, повышению квалификации и мероприятия в рамках организационно-управленческой работы. ППС систематически участвуют в подготовке научных проектов. Учебная нагрузка преподавателя планируется в соответствии с процедурой ПРО УТ 704-14 «Планирование и организация учебного процесса», академическим календарем, контингентом студентов на учебный год.

Сведения о профессорско-преподавательском составе доступны для общественности и размещаются на сайте университета, у каждой ОП на сайте имеется собственный профиль, информация предоставляется кафедрами, а также отделом кадрового администрирования. Резюме включает в себя личную информацию, образование, академический опыт, награды и премии, публикации и презентации за последние 5 лет, новые профессиональные,



опытно-конструкторские разработки, членство в других организациях, неакадемический опыт.

В университете соблюдается принцип доступности руководителей и прозрачности всех кадровых процедур. На сайте имеется блог ректора (<http://blog.turan-edu.kz/>). Рекомендации и предложения, поступающие на данный блог, рассматриваются в трехдневный срок на уровне руководителей структурных подразделений, проректоров. Автору вопроса гарантируется анонимность. Результаты по данным предложениям и рекомендациям после рассмотрения и утверждения публикуются в общем доступе на указанном сайте.

Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований при реализации ОП. Гостевые лекции мэтров кино и ТВ происходят большей частью в рамках фестивалей «Евразия и «Бастау» и в основном, это разовые лекции. (24.10.2015 – встреча с рос.сценаристом и режиссером В.Мережко), циклы и курсы лекций, тренингов более эффективны для развития ОП. Совместные научные исследования также подняли бы престиж ППС данной кафедры.

Университет «Туран» является современным образовательным учреждением со своими традициями, сформированными за 20 лет в области научно-образовательной, воспитательной деятельности, а также социально-культурного досуга ППС и сотрудников. На базе университета проводятся крупные международные научные конференции, социально значимые общественные мероприятия. Преподаватели университета участвуют в избирательных кампаниях по выборам в городской Маслихат, Мажилис Парламента РК. В университете создана партийная ячейка НДП «НурОтан». Профессор университета Джапаров Б.А. – член общественной комиссии партии «НурОтан» г. Алматы по противодействию коррупции. Ректор университета Алшанов Р.А. – депутат маслихата г. Алматы, председатель общественного совета НДП «НурОтан» по противодействию коррупции в г. Алматы.

С целью развития международного сотрудничества, академической мобильности и качества подготовки по специальности «Режиссура» и «Операторское искусство» подписаны договоры о сотрудничестве с АО «Казахфильм» им. Ш. Айманова, с Казахской национальной академией искусств им. Т. К. Жургенова, Всероссийским государственным университетом кинематографии им. С. А. Герасимова (Россия).

ППС и студенты кафедры «Киноискусство» постоянно принимают участие в международных творческих фестивалях, конкурсах, смотрах. Коренчук В. Д., профессор кафедры, академик Петровской академии наук и искусств (Россия), провел персональную выставку документально-исторической фотографии «Торпедостроители» в галерее «Вернисаж». Абенов К. Т., доцент кафедры, по заказу АО «Казахфильм» им. Ш. Айманова снял фильм «Бахадур». Гонопольский И.М., профессор кафедры, Заслуженный деятель культуры по заказу АО «Казахфильм» им. Ш. Айманова снял фильм «Художник Павел Зальцман» и т.д.

С учетом вышеизложенного, можно сделать вывод, что профессорско-преподавательский состав аккредитуемой ОП соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями, владеет современными методиками и технологиями преподавания, имеет зрелую гражданскую позицию, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

***ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта ОП имеет сильную позицию; по 14 критериям – удовлетворительные позиции. Улучшения предполагаются по 1 критерию, связанному с развитием академической мобильности, проведению совместных исследований при реализации ОП.***

**По данному стандарту комиссия рекомендует:**

- ввести в практику гостевые лекции, тренинги признанных мастеров в области аудиовизуального искусства;
- рассмотреть возможность проведения мастер-классов, семинаров, тренингов ППС ОП «Режиссура» в рамках образования на протяжении всей жизни, в том числе для студентов других специальностей и сторонних лиц;
- инициировать совместные исследовательские и творческие проекты с вовлечением в их реализацию ППС и обучающихся;
- продолжить практику повышения квалификации ППС в том числе прохождения профессиональной стажировки;
- разработать положение о научно-творческой работе в рамках аккредитуемой специальности;
- рассмотреть возможность финансирования за счет средств университета совместных исследований ППС аккредитуемой программы с вузами-партнерами.
- способствовать интенсивному обмену профессионально ориентированной информацией, новейших знаний, навыков и методов, актуальных в современной аудиовизуальной сфере;
- способствовать проведению семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий сферы кино и телевидения.

#### **Стандарт 4. «Обучающиеся»**

В университете реализуется ясная и прозрачная политика формирования контингента обучающихся. Благоприятствующим фактором для поступления в вуз является система скидок за обучение в зависимости от учебных достижений студентов, ежегодное выделение грантов ректора, скидки социально незащищенным обучающимся.

Система социальной поддержки обучающихся, разработанная Университетом Туран, оперативно реагирует на изменения экономической среды, связанной со снижением платежеспособности населения.

Одаренные обучающиеся, достигшие высоких творческих результатов, представляющие университет, область и город на республиканских и международных мероприятиях, международно-практических конференциях, по представлениям получают льготы по оплате за обучение. Важным фактором также является наличие программ поддержки талантливых обучающихся и возможность ими продолжения образования по образовательным программам послевузовского образования в магистратуре. Также для творческой среды обучения очень важно иметь возможность участия в конкурсах в области искусства и культуры, таким примером служит участие в конкурсе на соискание стипендии Фонда Первого Президента – Лидера Нации, где стипендиатом стала студентка 3 курса, специальности «Режиссура», Сабитова Дана.

По итогам года выводится годовой итоговый рейтинг студента (годовой GPA) и определяется лучший студент факультета (Положение о лучшем студенте).

В качестве органа самоуправления в университете работает Комитет по делам молодежи. Студенческое самоуправление призвано оказать помощь для обучающихся, имеющих проблемы в быту, взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями, сотрудниками, в общезитии. Участие в местном самоуправлении способствует формированию у обучающихся активной социализации личности.

Одной из сильных сторон вуза комиссия отмечает развитую политику в организации учебного процесса и доступность информационных материалов для студентов.

В качестве источника для оперативного получения сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, информации об успеваемости студенты активно используют АИС «TamosUniversitySuite», «PLATONUS».

В университете действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Систематически проводится анкетирование студентов, по результатам которого осуществляются корректирующие действия.

Оценка знаний обучающихся в университете осуществляется в соответствии с нормативной документацией. Внутренняя система мониторинга качества знаний осуществляется ежегодно по результатам текущего, рубежного, промежуточного контроля, комплексного государственного экзамена и защиты дипломных работ и магистерских диссертаций.

Тематика дипломных работ (короткометражных фильмов) актуальна и соответствует профилю ОП специальностей кластера искусства. Темы дипломных работ разрабатываются с учетом актуальных вопросов развития искусства, ежегодно обновляются и утверждаются в установленном порядке.

К руководству дипломными работами привлекаются ведущие профессора и доценты кафедры. Материалы для выполнения дипломных работ студенты разрабатывают в период прохождения производственной и преддипломной практик и используют результаты собственных наблюдений.

Обучающиеся и ППС аккредитуемой образовательной программы систематически подтверждают высокий уровень знаний, навыков и умений профессиональными сертификатами. Руководством ОП большое внимание уделяется привлечению преподавателей – практиков к реализации ОП.

ОП реализуют штатные преподаватели, имеющие наряду с педагогическим опытом, значительный опыт практической работы в сфере искусства. Привлечение практиков к образовательному процессу позволяет показать обучающимся применение тех или иных теоретических знаний на практике с учетом быстро изменяющихся требований к компетенциям специалистов, обеспечить прикладную направленность обучения. Помимо профессиональных сертификатов обучающихся и ППС аккредитуемой образовательной программы ежегодно повышают свой уровень путем получения сертификатов различного уровня.

Важным условием качественной подготовки магистрантов и докторов PhD также является привлечение профессоров ведущих зарубежных университетов. Например, в 2013 г. занятия проводил профессор Абдрашитов В.Ю. (ВГИК им.С.Герасимова, Москва). Обучающиеся по ОП 5В040600 «Режиссура» посещают мастер-классы зарубежных деятелей киноискусства в КазНАИИм.Т.Жургенова – партнера Университета «Туран» по образовательной деятельности в сфере искусства.

Научно-исследовательская работа студентов регламентируется документами, разработанными в университете «Туран», в числе которых: документированная процедура «Научно-исследовательская работа»; положение «О научно-исследовательской работе студентов университета «Туран»; положение «О конкурсе научно-исследовательских работ студентов университета «Туран»; планы НИРС кафедр и студенческих научных кружков, утвержденных проректором по науке и аккредитации.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий подготовку, имеет высокий профессиональный и научно-педагогический уровень, который в полной степени соответствует целям и задачам подготовки в рамках профессионально-образовательной программы. Научно-исследовательская работа кафедры, зарегистрированная в НЦНТИ №0113рл00116 «Становление, развитие, проблемы и перспективы киноязыка», головной организацией которой является университет «Туран» и на собственные финансовые средства разрабатывает данную тему.

В Университете «Туран» принят ряд результативных мер по привлечению обучающихся к НИР: организуются студенческие конференции, лучшие студенты имеют возможность стажировки за рубежом, участия в хоздоговорных работах и научных финансируемых программах. Результаты НИРС апробируются в виде докладов на различных научных конференциях, а также публикуются в научных изданиях.

Одним из важнейших путей привлечения молодых ученых и студентов к научно-исследовательской работе являются проведение ежегодной научно-практической конференции «Жас-Туран», в которой принимают участие студенты и магистранты ОП.

Магистранты ОП кластера искусства осуществляют НИР в соответствии с индивидуальными планами их подготовки.

Научные связи с коллегами образовательных и научных учреждений ближнего и дальнего зарубежья обеспечивают расширение спектра исследований, создают атмосферу дискусионности, способствуют обмену опытом по решению научных проблем и мобильности преподавателей и обучающихся.

ППС кафедры данного кластера отслеживают трудоустройство и дальнейшую трудовую деятельность своих выпускников, отличников и ходатайствуют о получении целевых грантов по программе поддержки одаренных обучающихся для продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования в магистратуру.

Важным фактором является мониторинг профессиональной деятельности выпускников. Для обеспечения трудоустройства выпускников аккредитуемой образовательной программы кафедра проводит встречи с работодателями, и участвует в ярмарках вакансий. За последние три года по специальностям кафедры наблюдается высокий процент трудоустройства. Кафедра налаживает контакты и связи с работодателями, в целях взаимного сотрудничества по вопросам прохождения практики и проведения презентации совместно с компаниями об их деятельности в течение учебного года и трудоустройства.

Репрезентативность представителей групп заинтересованных лиц представлена участием в формировании и развитии ОП обучающихся, ППС, работодателей, представителей научных и общественных организаций. В университете действует Попечительский совет (Положение о Попечительском совете П УТ 01–04–11, приказ № 49 от 10.10.2011г.), Совет заказчиков (Положение о Совете заказчиков, П УТ 01–05–12, приказ №№ 47/1 от 12.07.2012г.). Работодатели принимают участие в рецензировании рабочих учебных планов, работе ГЭК, заседаниях кафедры, привлекаются к организации учебного процесса по специальным дисциплинам кафедры, прохождению стажировок.

На кафедре проводятся встречи с выпускниками, а также носителями профессионального опыта. Развитием взаимодействия университета с выпускниками, поддержанием культурных, творческих и деловых связей с ними, повышением престижа «Туран» занимается ОО «Ассоциация выпускников «Туран-Зерде».

Работодатели отмечают достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания выпускников. Так, в отзывах указываются следующие виды компетенций: высокий уровень профессиональной подготовленности; моральная устойчивость; ответственность к работе и порученным заданиям; стремление к совершенствованию своих навыков в профессиональной работе; коммуникативность и др. Полученная в ходе анализа информация позволяет университету моделировать современный образ высококвалифицированного специалиста, который, помимо профессиональных знаний, должен иметь навыки исследовательской работы, свободно владеть языками, использовать информационные технологии, быть законопослушным и обладать определенной корпоративной культурой.

Эффективность внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов несомненно проявляется через востребованность и профессиональный рост выпускников.

Для реализации академической мобильности обучающихся ведется большая предварительная работа. При выборе вуза-партнера учитываются следующие характеристики: наличие официальной лицензии (аккредитации), дающей право выдавать документ об образовании, соответствующий документу, выдаваемому вузом выпускникам планируемой совместной программы; специализация вуза-партнера; репутация

потенциального партнера в своей стране; финансовое положение потенциального партнера; способность вуза-партнера обеспечить адекватные и безопасные условия для учащихся, преподавателей и административного персонала вузов-партнеров, осуществляющих академическую мобильность в рамках программы (включая при необходимости трансферт, проживание и медицинское страхование).

Кроме того, были приняты во внимание следующие данные:

- оценка перспектив и исследовательского потенциала вуза;
- место вуза в авторитетных мировых рейтингах образовательных учреждений.

Совместная работа молодых специалистов способствует повышению уровня профессиональной подготовки студентов, начинающих исследователей и сотрудников высшей школы через систему специализированных знаний, с тем, чтобы они могли заниматься научными исследованиями, использовать современные подходы к созданию произведений искусства, модернизировать обучение студентов, других преподавателей, консультировать организации.

В этой связи, необходимо более широкое внедрение программ по внутренней академической мобильности и дальнейшего взаимного сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами-партнерами посредством выезда обучающихся в вузы Казахстана на теоретическую и практическую подготовку по образовательным программам.

В рамках договора с NewYorkFilmAcademy (США) студент Карымсаков Б. (5В040600 режиссура) в 2014 г. прошел 8 недельный курс «Сценарное мастерство» в Нью-Йорке.

4 магистранта (6М040600 режиссура) в 2014-2015 уч.году прошли зарубежную стажировку под управлением педагога-инструктора, кинорежиссера Макарова Н.В. в Высшей Школе режиссеров и сценаристов при Ленфильме (Россия);

По договору о сотрудничестве между университетом «Туран» и Всероссийским государственным университетом кинематографии им. С.А.Герасимова в апреле 2015 года 6 студентов (5В040600 режиссура) прошли стажировку на режиссерском факультете ВГУК по программе «Режиссура игрового кино, а студентка Жумалиева Н. (5В040600 режиссура) участвовала в VII Международной киношколе ВГУК с 5 по 25 июля 2015г.

При этом, как на встрече с ППС, так и на встрече со студентами ряд лиц высказывал пожелание о расширении академической мобильности, необходимости выделения гос.грантов на академическую мобильность

В то же время комиссия отмечает недостаточно высокий уровень внешней академической мобильности студентов в вузах дальнего зарубежья, что, чаще всего, связано со слабым знанием иностранных языков, не позволяющим участие в академической мобильности в дальнем зарубежье; недостаточная академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава (возможность обучаться в течение определенного времени в других казахстанских и зарубежных вузах, академические обмены профессорско-преподавательским составом). Обучающиеся редко пишут научные статьи. Обучающиеся Абуова А, Уланкызы Ж. Махметжанова А., Муслим М. опубликовали свои статьи в сборнике Научно-практической конференции «Проблемы филологии, культурологии и искусствоведения в свете современных исследований» г. Махачкала (Россия).

***ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта аккредитуемые образовательные программы имеют сильную позицию, по 9 – удовлетворительную, по 3 - предполагают улучшения.***

**По данному стандарту Комиссия рекомендует:**

- рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в области специализации;

- продолжить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе с участием в международных студенческих научно-практических конференциях, публикацией научных статей, результатов исследований;
- проработать вопрос о возможности доступа студентов к реальным съемкам на действующих студиях с современным профессиональным оборудованием, в том числе с заключением соглашений о реализации совместных творческих проектов с выходом готового аудиовизуального продукта.
- способствовать дальнейшему расширению навыков самообучения и саморазвития путем объявления конкурсов, организации ворк-шопов, тренингов по профессиональному и личностному росту;
- расширять вовлечение обучающихся в большее количество мероприятий, способствующих раскрытию творческих навыков

## **Стандарт 5. «Ресурсы, доступные образовательным программам»**

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач Университета «Туран». Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Материально-техническая база университета достаточна для осуществления образовательных услуг и в полной мере отвечает стратегии университета.

Для обеспечения эффективного учебного процесса университет «Туран» располагает соответствующими учебно-материальными активами.

Университет «Туран» имеет на своем балансе земельные участки на праве частной собственности общей площадью 11,063 га.

На земельных участках находятся объекты университета, общая площадь которых составляет 39457,8 кв. м.

В соответствии с ГОСО РК 5.03.009-2006 «Учебно-материальные активы высших учебных заведений» все объекты университета «Туран» имеют правоустанавливающие документы и технические паспорта на здания, оформленные и зарегистрированные в установленном порядке в Центре недвижимости г. Алматы и Алматинской области, и находятся в частной собственности университета согласно следующим спискам правоустанавливающих документов и сведениям о зданиях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

Материально-техническая база университета, задействованная в образовательном процессе, состоит из 4 учебных корпусов, с учетом сменности проведения занятий общая площадь составляет 45202,6 кв. м, в том числе учебная – 14210,7 кв. м.

На одного студента приведенного контингента (3030,4 чел.) с учетом двухсменности учебных занятий приходится 14,9 кв. м, что соответствует нормам (не менее 6 кв. м на 1 студента приведенного контингента).

Здания университета типовые, приспособленные к образовательной деятельности. Учебные аудитории, кабинеты, лаборатории размещены на надземных этажах. В цокольных этажах располагаются книгохранилище, кладовые.

В аудиториях и помещениях предусмотрена естественная вентиляция через фрамуги и форточки. Отопление централизованное.

Согласно протоколам Центра санитарно-эпидемиологической экспертизы г. Алматы № 259 от 23.05.2014 г., № 308 от 21.08.2014, № 455 от 28.08.2013 г. измерения освещенности и измерения метеорологических факторов учебных корпусов и студенческих общежитий соответствуют санитарным нормам.

Общие и учебные помещения, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, читальные залы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Условия производственной среды соответствуют требованиям СНиП II-68-78 «Высшие учебные заведения» и требованиям СТ РК 1158-2002 «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования», Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков», утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 декабря 2011 года № 1684, Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающие воздействие на человека», утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 1 декабря 2011 года № 1430. Площади основных учебных помещений приняты в соответствии с требованиями СТ РК 1158-2002, СНиП 2.08-89 «Строительные нормы и правила. Общественные здания и сооружения». Все учебно-лабораторные кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимым современным оборудованием и инвентарем. Обеспечение университета питьевой и технической водой, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно. Все инженерные сети соответствуют требованиям СНиП РК 3.02.-43-2007 г., СНиП РК 4.02.-42-2006 г., СНиП РК 3.05.01.-85.

Служба обеспечения инфраструктуры университета представлена Домом студента, спортивными залами, открытыми спортивными площадками, бассейном, университетским медицинским пунктом, Центром питания, образовательно-оздоровительным комплексом «Тау-Туран» (ущелье Бель-Булак).

По специальностям «Режиссура» работают специализированные кабинеты – мастерские, учебный театр, студия, монтажные, гримерная, реквизиторская для подготовки кадров по творческим специальностям.

Проводится оценка динамики развития материально - технических ресурсов и информационного обеспечения образовательной программы, по специальностям 5В040600–«Режиссура» (бакалавриат) и 6М040600 «Режиссура» (магистратура), накоплены обширные информационные ресурсы в электронном виде. Это означает наличие достаточной научной и методологической базы в образовательном процессе.

Для совершенствования качества подготовки специалистов ОП и соответствия целям и задачам кафедры используются учебный театр, специальные кабинеты (мастерские), аппаратно-студийный комплекс, где находится мастерская монтажа и студия звукозаписи, гримерно-костюмерная позволяющие обеспечить качественное осуществление учебно-научного процесса в соответствии с рабочими учебными планами и программами, планами учебно-методических и научно- исследовательских работ.

Оснащенность современным оборудованием учебно-съёмочных павильонов, видеомонтажных студий, учебного кинотеатра, фотомастерских отвечает современным требованиям, они оснащены следующим оборудованием: камеры, осветительные приборы, штативы для осветительных приборов, фоны для съёмок, штативы на колесах, DVD видеомагнитофоны, звуковое оборудование, проекторы, экраны, мониторы, компьютеры, реквизит.

Библиотека университета является членом Информационного Консорциума библиотек Казахстана, где пользователи имеют возможность доступа к всемирным научным базам данных: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Emerald, Springer, OxfordUniversityPress, Science, ThomsonReuters (WebofScience, Webofknowledge-library). В вузе запущен Web-ИРБИС - проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке. Учебная, методическая литература актуальна и имеется в достаточном объеме. Основной книжный фонд на начало 2015–2016 учебного года составляет 532540 экземпляров, из них 333370 – учебная литература, 170413 – учебно-методическая литература, 28757 – научная литература. Библиотека располагает

качественным фондом на электронных и магнитных носителях – 217797 экз. Это учебники, учебные пособия и приравненная к ним учебно-методическая литература по дисциплинам, заявленным в рабочих учебных планах. Библиотечный фонд содержит основную учебную литературу по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет и по естественным, техническим дисциплинам за последние 10 лет. Количество экземпляров на государственном языке составляет 135675 экз., доля основного библиотечного фонда на государственном языке составляет 25,5%, что соответствует доле контингента студентов, обучающихся на казахском языке (приведенный контингент с казахским языком обучения составляет 712,5 чел.).

Библиотека оснащена современной техникой, оборудованием, подключена к информационной системе каталогов крупнейших библиотек. Имеется электронная библиотека «АБИСУТ». Создан и постоянно пополняется электронными книгами и аудио-видео лекциями.

Университет «Туран» подключен к сети Интернет, скорость которого составляет 300МБит/с. В университете функционирует единая вычислительная сеть, в составе которой количество интернет-серверов – 12, локальных сетей - 13, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет, – 702, общее количество компьютеров составляет 702 единиц. Количество студентов приведенного контингента на 1 компьютер составляет 5 человек. Студенты, живущие в общежитии, интернетом не располагают. На портале вуза отсутствуют персональные страницы ППС, нет адекватной информации о ППС, нет информации о реализации ОП.

Информационные ресурсы включают полнотекстовые, фактографические и библиографические базы данных образовательного назначения (управленческие, учебные, научные, учебно-методические) на любых носителях, справочно-поисковые системы, в том числе традиционные и электронные библиотечные каталоги и картотеки, электронные ресурсы локального доступа, программные средства, обеспечивающие создание, хранение и использование образовательной информации, каналы распространения информации, средства коммуникации, используемые в целях образования.

Сознавая необходимость ускорения процесса внедрения в повседневную практику новейших информационных технологий, руководство университета в 2015 году поставило задачу модернизации электронной библиотеки университета. Университетская электронная библиотека отражает весь имеющийся фонд, позволяет автоматизировать различные функции библиотеки: составление тематических списков новых поступлений, организацию хранения книжного фонда, обслуживание читателей, учет книг, оповещение по электронной почте должников и т.д. Все периодические издания, получаемые библиотекой, просматриваются и вводятся в каталог статей. К услугам читателей предоставлены читальные залы в основном корпусе и в общежитии, научный зал и лингафонные кабинеты. В библиотеке работает беспроводной выход в Интернет.

Таким образом, ресурсы специальности 5В040600, 6М040600 - «Режиссура» материально-технические, библиотечные и информационные, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой ОП, отвечают своему назначению и систематически поддерживаются для дальнейшего развития.

***ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта ОП аккредитуемые программы имеют высокий показатель, по 23 – удовлетворительные позиции и по 3 критериям требуется улучшение, что связано со спецификой при реализации ОП.***

**- По данному стандарту Комиссия рекомендует:**

- создать на портале вуза персональные страницы ППС с целью размещения объективной и актуальной информации;



- ввести в практику размещение на сайте университета внешних публикаций о реализации ОП;
- рассмотреть вопрос о строительстве съемочного павильона – мини учебной студии;
- продолжить обновление библиотечного фонда профессиональной литературой.

### ***Стандарт «Искусство»***

ОП по направлению 5В041200/6М041200 «Режиссура» отвечает требованиям, обеспечивающим получение у выпускников программы теоретических знаний в области искусств и навыков самовыражения через экранное творчество. Обучающиеся имеют возможность знакомиться со своей специальностью через дисциплины, преподаваемые практикующими специалистами, что является неотъемлемой составляющей в преподавании дисциплин искусства, в передаче знаний, умений и навыков от специалиста обучающемуся при непосредственном интерактивном контакте.

Важным моментом в приобретении знаний обучающимися является присутствие на мастер-классах ведущих специалистов, приглашенных из других вузов Казахстана, а также дальнего и ближнего зарубежья.

Мероприятия, способствующие демонстрации обучающимися приобретенных творческих навыков, проводятся как в рамках республиканских творческих смотров, так и в близко-профильных вузах, что позволяет сравнивать творческие достижения и ведет к дальнейшему профессиональному росту студентов и магистрантов. Так, обучающиеся по ОП принимают самое активное участие в проводимых фестивалях студенческих и дебютных работ, «Бастау», МКФ ВГУК и многие другие отправляют свои курсовые и дипломные работы на фестивали в ближнее и дальнее зарубежье, получая заслуженные призы за творческие достижения.

Знания и навыки творческой деятельности, методов и технологий, практикуемых в мире, а также знания по управлению искусством позволяют студентам и магистрантам выстраивать свою индивидуальную траекторию образования, руководствуясь рекомендациями мастеров-кураторов курсов. Рекомендации мастеров курсов имеют большое значение при определении дальнейшего творческого пути выпускника.

ОП «Режиссура» способствует обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных данной специальности, таких как режиссура, сценарное мастерство, монтаж, работа режиссера с актером и многое другое.

Посещение предприятий сферы кино и телевидения на уровне ознакомительных экскурсий способствует расширению знаний о смежных профессиях и позволяет установить необходимые профессиональные контакты, ориентированные на будущее. Обучающиеся по ОП имеют возможности для проведения отдельных занятий, а также целых дисциплин на предприятии специализации – киностудии «Казахфильм», с которой установлены тесные контакты.

Важным фактором для ОП 5В040600 «Режиссура» кафедры «Киноискусство» является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся, что имеет давние традиции в этой сфере деятельности и является отличительной чертой данной профессии.

***ВЭК отмечает, что все 11 критериев данного стандарта ОП имеют удовлетворительные позиции.***

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ**

**по специализированной (программной) аккредитации**

**кластера образовательных программ**

**5В040600 - «Режиссура»**

**6М040600 – «Режиссура»**

***В целях совершенствования процессов управления образовательными программами по специальности «Режиссура» комиссия рекомендует:***

- распространить практику разработки планов развития среди вузовской общественности;
- в рамках системы менеджмента качества разработать процедуру управления рисками.

***В целях совершенствования развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания комиссия рекомендует:***

- рассмотреть возможность применения методологии TUNING при разработке ОП,
- рассмотреть вопрос о возможности разработки и проведения совместных образовательных программ с зарубежными киношколами;
- рассмотреть возможность создания программ академической мобильности с творческими вузами и киношколами;
- распространить опыт стратегического управления образовательными программами;
- продолжить проведение на регулярной основе практику проведения гостевых лекций и мастер-классов, рассмотреть возможность расширения спектра подобных мероприятий;
- рассмотреть возможность открытия дуальной программы с возможностью проведения части занятий непосредственно на производстве.

***В целях совершенствования стандарта обучающихся комиссия рекомендует:***

- рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в области специализации;
- продолжить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе с участием в международных студенческих научно-практических конференциях, публикацией научных статей, результатов исследований;
- проработать вопрос о возможности доступа студентов к реальным съемкам на действующих студиях с современным профессиональным оборудованием, в том числе с заключением соглашений о реализации совместных творческих проектов с выходом готового аудиовизуального продукта.
- способствовать дальнейшему расширению навыков самообучения и саморазвития путем объявления конкурсов, организации ворк-шопов, тренингов по профессиональному и личностному росту;
- продолжать вовлечение обучающихся в большее количество мероприятий, способствующих раскрытию творческих навыков.

***В целях совершенствования ресурсной базы специальности комиссия рекомендует:***

- создать на портале вуза персональные страницы ППС с целью размещения объективной и актуальной информации;

- ввести в практику размещение на сайте университета внешних публикаций о реализации ОП;
- рассмотреть вопрос о строительстве съемочного павильона – мини учебной студии;
- продолжить обновление библиотечного фонда профессиональной литературой.

### **РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы «5В040600 – Режиссура» и «6М040600 – Режиссура» реализуемые Университетом «Туран» могут быть аккредитованы на 5 лет.

**Председатель:** \_\_\_\_\_ Скиба Марина Александровна

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_ Гостин Алексей Михайлович  
\_\_\_\_\_ Мовкебаева Галия Ахметвалиевна  
\_\_\_\_\_ Арыстанбаева Сауле Сабыровна  
\_\_\_\_\_ Маханова Ляйля Замадиновна  
\_\_\_\_\_ Абенова Елена Анатольевна  
\_\_\_\_\_ Байгожина Асия Махтаевна  
\_\_\_\_\_ Нурланбекова Ериякул Кашкынбековна  
\_\_\_\_\_ Омарова Айман Бекмуратовна  
\_\_\_\_\_ Алибеков Жандарбек Айдарович  
\_\_\_\_\_ Маргатова Анна Скандаровна  
\_\_\_\_\_ Мухтарова Инара Алкеновна