

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации**

образовательных программ

5B020700-Переводческое дело

5B030200-Международное право

5B050500-Регионоведение

5B051400-Связь с общественностью

Университета «Туран»

с 24 ноября по 26 ноября 2015г.

г. Алматы

26 ноября 2015 года

В соответствии с приказом "Независимого Агентства аккредитации и рейтинга" №31-15-ОД от 20.11.2015 г. в период с 24 по 26 ноября 2015 г. в Учреждении «Университет «Туран» внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ по кластерам образовательных программ:

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Университета «Туран».

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Скиба Марина Александровна, к.пед.н., доцент, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова (г. Алматы);
2. **Зарубежный эксперт** – Гостин Алексей Михайлович, к.т.н., доцент, Директор Центра новых информационных технологий Рязанского государственного радиотехнического университета, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Рязань, Российская Федерация);
3. **Эксперт** – Омарова Айман Бекмуратовна, д.ю.н, профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
4. **Эксперт** – Байгожина Асия Махтаевна, доцент кафедры режиссура кино, Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенева (г. Алматы);
5. **Эксперт** – Нурланбекова Ериякуль Кашкынбековна, к.пед.н., доцент, Казахский государственный женский педагогический университет (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Маханова Ляйля Замадиновна, к.филол.н., Эксперт НААР (г. Алматы);
7. **Эксперт** – Арыстанбаева Сауле Сабыровна, д.э.н., профессор, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова (г. Алматы);
8. **Эксперт** – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
9. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.пед.н., доцент, Новый экономический университет им. Т. Рыскулова (г. Алматы);
10. **Наблюдатель от Агентства** – Мухтарова Инара Алкеновна, руководитель проекта институциональной и специализированной аккредитации НААР (г. Астана);
11. **Работодатель** – Алибеков Жандарбек Айдарович, Директор ТОО «ZAN alemi» (г. Алматы);
12. **Студент** – Маргатова Анна Скандаровна, 4 курс, специальность «Международное право», Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА «ТУРАН» И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учреждение «Университет «Туран» (далее Университет) создан в 1992 году (свидетельство № 676 от 24.07.92г.) и является одним из первых негосударственных вузов Казахстана. Университет «Туран» является образующей составляющей корпорации, которая представляет собой добровольное объединение высших, средних профессиональных и средних учебных заведений, научно-исследовательских центров и общественных организаций. Приказом № 253 МОН от 27.06.1994 г. выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия БМ № 0000012). Повторно государственная лицензия (серия АА № 0000070) на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего, высшего и послевузовского профессионального образования была выдана 12 декабря 2001г. В августе 2006г. университет прошел перерегистрацию в Управлении юстиции г. Алматы в качестве учреждения «Университет «Туран» (свидетельство о государственной перерегистрации 427-1910-У-е от 29 августа 2006 г.). В настоящее время образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии № 0137363 серия АБ от 23.04.2010 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК.

В 2010 году в состав университета в качестве факультета вошла Академия кино и телевидения. Образовательная корпорация «Туран» представляет собой целостный комплекс, обеспечивающий принцип непрерывности и многоступенчатости образования и включает два университета (г. Алматы и г. Астана), два колледжа (г. Алматы и г. Астана), школу-лицей (г. Алматы), Международную профессиональную академию, Образовательно-оздоровительный комплекс (ущелье Бель-Булак на территории Иле-Алатауского государственного национального парка).

Университет позиционирует себя как конкурентоспособный вуз, обладающий эффективной системой корпоративного менеджмента, создающий и успешно реализующий инновации в образовании и науке и обеспечивающий высокое качество образования и личностного развития. Стратегическая цель вуза, направлена на «обеспечение многоуровневого образования, соответствующего международным стандартам качества, и профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов в интеграции с наукой и производством». В 2011 году был принят «Стратегический проект развития университета «Туран» на 2011–2015 годы». Исходными положениями проекта стали цели, задачи и целевые индикаторы, указанные в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы, Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2011–2015 годы, Болонской декларации и пр. На заседаниях Ученого Совета осуществляется мониторинг реализации Стратегии. Стратегический План в целом выполнен.

В 2014 году университет занял 4 место в национальном рейтинге гуманитарно-экономических вузов НКАОКО.

В настоящее время разработана Стратегия развития университета на 2016–2020 гг. С этой целью была создана рабочая группа (протокол ученого совета № 3 от 29.10.15 г.), которой был проведен не только анализ нормативно-законодательной базы, требований государства и общества, но и состояния рынка образовательных услуг, востребованности профессий на рынке труда.

Объектами внутреннего анализа стали процессы, направленные на достижение целей; результаты внутреннего и внешнего аудитов и причины выявленных несоответствий; предложения о проведении и результаты выполнения корректирующих и предупреждающих мероприятий; анализ проблем и предложений структурных

подразделений по улучшению деятельности университета, расширению спектра образовательных услуг.

Полученные результаты рассмотрены во всех структурных подразделениях и легли в основу определения Стратегии развития университета.

Стратегия развития на 2011–2015 гг. и основные направления развития университета «Туран» на 2016–2020 гг. были рассмотрены на заседании по поводу развития образовательной программы РК, которое провел заместитель Премьера-Министра РК Б. М.Сапарбаев в мае 2015 г.

Стратегическое управление университетом осуществляется Советом учредителей, председателем которого является ректор Р.А. Алшанов. В университете действуют коллегиальные органы управления (попечительский совет, ученый совет, ректорат, учебно-методический совет, совет факультета, совет эдвайзеров-кураторов). Все основные вопросы функционирования университета и развития его образовательной системы обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления, на них же принимаются узловые решения. Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет. К участию в работе коллегиальных органов привлекаются обучающиеся, заинтересованные работодатели, ученые, представители общественных объединений и организаций, родители обучающихся.

Образовательная деятельность ППС поддерживается деятельностью специальных подразделений (департамент магистратуры, докторантуры и международного сотрудничества; департамент маркетинга и приемной кампании; департамент по академическим вопросам; управление по работе с персоналом, Центр Болонского процесса и дистанционного обучения и др.). В целях обеспечения эффективности образовательного процесса в университете действуют учебно-методические бюро факультетов и учебно-методические секции кафедр.

В структуре управления университета «Туран» функционируют такие общие административные подразделения, как финансово-экономическое управление, департамент IT и информационно-библиотечных ресурсов, медико-оздоровительный центр, редакционно-издательский отдел, хозяйственное управление. С целью вовлечения обучающихся в общественную жизнь университета работают Комитет по делам молодежи, газета «СТУДиЯ». Все большее значение приобретает образовательно-оздоровительный комплекс «Тау-Туран», в котором созданы условия не только для организации образовательных тренингов, семинаров, конференций, но и круглогодичного активного отдыха, спортивных занятий в экологически чистой среде, функционирования летних и зимних оздоровительных лагерей.

Для проведения научно-исследовательской деятельности созданы четыре научно-исследовательских института: Институт системных исследований казахстанского общества, НИИ туризма, Институт мировой экономики и международных отношений, Международный институт лидерства. Все институты ведут активную деятельность в области научных исследований, разработки новых образовательных программ, в том числе MBA.

– Научно-исследовательский институт туризма, цель которого – решение теоретических и научно-прикладных проблем совершенствования позитивного воздействия туризма на жизнь человека. Создан в феврале 2012 г. (протокол Ученого совета от 2.02.2012 г., приказ № 16/1 от 03.02.12).

– Институт системных исследований казахстанского общества, целью которого является содействие решению фундаментальных, поисковых и научно-прикладных проблем развития казахстанского общества в условиях его системной трансформации. Создан в декабре 2012 года (Свидетельство о государственной регистрации № 23282-1910-У-е от 22.12.1998 г.).

– Институт мировой экономики и международных отношений создан в августе 2014 путем реорганизации Института мировой экономики, созданного 25.08.2003 г.

(протокол Ученого совета №1 от 28.08.2014 года, приказ № 62 от 28.08.2014 г. Свидетельство о государственной регистрации № 7221-1910-01-УЕ от 2.06.2014 г.). Институт создан как некоммерческая организация, призванная способствовать развитию научных исследований в Республике Казахстан с широким привлечением молодых ученых и обучающихся в магистратуре и докторантуре.

– Международный институт лидерства, целью которого является развитие лидерских качеств у представителей бизнеса и науки, сотрудников, ППС и обучающихся в вузах РК. Создан в мае 2013 года (протокол Ученого совета № 8 от 16.05.2013 г., приказ № 18/1 от 16.02.2013 г.). Институт осуществляет образовательную и научную деятельность по реализации инновационных программ послевузовского образования – International Leadership for Business; МВА «Стратегический маркетинг» (совместно с МГУ им. М. В. Ломоносова); «Современные инновации в международном бизнесе» (совместно с Ассоциацией бизнес-лидеров Америки); МВА «Стратегический менеджмент» (совместно с Финансовым университетом при Правительстве РФ). МИЛ запустил совместно с ведущими международными научно-образовательными центрами уникальную программу повышения квалификации преподавателей – Школу политической экономии.

Кроме того, университет учредил такие общественные научные организации как Казахстанскую ассоциацию маркетинга и Академию экономических наук в Казахстане.

Активная модернизация организационной структуры учреждения «Университет «Туран» началась в период разработки и внедрения СМК, которая была сертифицирована в 2011 г. (Сертификат соответствия № 12.0290.026 от 9 апреля 2012 г., выданный Ассоциацией по сертификации «Русский регистр», и сертификат единого международного образца IQNet).

ППС распределен по трем факультетам и четырнадцати кафедрам. Экономический факультет включает кафедры: «Учет и аудит», «Финансы», «Маркетинг и логистика», «Экономика и менеджмента», «Информационных технологий». Гуманитарно-юридический факультет включает кафедры: «Юриспруденция и международное право», «Туризм и сервис», «Журналистика и переводческое дело», «Казахский и иностранные языки», «Регионоведение и международные отношения», «Психология». Факультет «Академия кино и телевидения» (АКиТ) включает кафедры: «Компьютерная и программная инженерия», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Киноискусство».

Университет осуществляет подготовку по 25 специальностям бакалавриата, 15 – магистратуры и 5 – докторантуры (лицензия №14001575 от 05.02.2014).

Контингент студентов составляет 3433 человек (в том числе 684 по заочной форме обучения), магистрантов – 197, – докторантов 16. В целом контингент обучающихся – 3646 человек.

На 14-ти кафедрах работают 362 преподавателей, из них 42 докторов наук, 159 кандидатов наук, 11 докторов PhD, 45 магистров. 12 из них награждены правительственными наградами. Ашимбаева А.Т. в 2012 году получила Государственную премию им. Ч. Валиханова, а преподаватель Омарбакиев Л.А. - Государственную стипендию «Молодой талантливый ученый». В 2014 году преподаватель Татарина Л.Ф. стала обладателем государственной стипендии МОиН РК «Талантливый молодой ученый».

В 2015 году преподавателю Закировой Д.И. Национальной инженерной академией Республики Казахстан присуждена «Премия молодым ученым имени академика Каратая Турысова».

12 человек стали победителями конкурса Министерства образования и науки Республики Казахстан «Лучший преподаватель вуза», 57 – получили ведомственные награды, из них 39 – МОН РК. Вместе с тем, решением Ученого совета в 2011 году в университете был учрежден грант «Лучший ученый «Турана», обладателями которого за 3

года стали 9 преподавателей. В университете работают 27 действительных членов и членов-корреспондентов, в том числе НАН РК и иных общественных академий наук.

Каждая образовательная программа имеет план развития на год, который утверждается Учебно-методическим советом (УМС) университета в начале учебного года. Образовательные программы ориентированы на реализацию компетентного подхода в обучении в соответствии с Дублинскими дескрипторами трехуровневого образования и направлены на развитие и становление профессиональных и социальных компетенций у обучающихся. При разработке элективного компонента образовательных программ, реализуемых вузом, осуществляется принцип академической свободы вуза; элективные дисциплины вносятся в программу на конкурсной основе с учетом мнения работодателей, кадрового потенциала вуза и образовательных потребностей студентов. Планирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства.

Одним из направлений развития университета «Туран» является внедрение международных стандартов образования, в частности образование на английском языке. В 2014 году создан Turan International Business School (TIBS) – бакалавриат на английском языке, ориентированный на практические знания, а также дающий возможность получить двойной диплом. Также реализуется программа двудипломного образования по специальности «Ресторанное дело и гостиничный бизнес» совместно с IMI International Hotel Management Institute Switzerland. IMI по итогам 2013 года входит в пятерку лучших университетов в мире по рейтингу 5-звездочных отелей мира. Университет «Туран» является единственным партнером IMI в Центральной Азии.

Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации ППС. Объем финансирования университета на эти цели за три года составил 2 349 055 тенге. Повышение квалификации ППС и сотрудников организуется различными структурами Университета: институтом непрерывного образования, департаментом послевузовского образования и международного сотрудничества, департаментом маркетинга и приемной кампании, отделом учебно-методической работы, Центром Болонского процесса и дистанционного обучения, отделом СМК, кафедрами. Кроме того, ППС и руководители обучаются в других вузах и организациях РК и за рубежом за счет средств университета, грантов, спонсоров или собственных. Так, в 2011 году повысили квалификацию 158 преподавателей, в 2012 – 223, в 2013 – 246, в 2014 – 118 повысили квалификацию в Школе педагогического мастерства университета «Туран», в 2015 – 120 прошли повышение квалификации в Школе педагогического мастерства и Школе молодого преподавателя, 53 прошли стажировку в зарубежных вузах, других ВУЗах и организациях Казахстана. Окончили докторантуру и получили подтверждение о защите диссертаций по направлению подготовки докторов PhD:

- в 2012–2013 учебном году – 2 чел.;
- в 2014–2015 учебном году – 4 чел.

23 октября 2011 года университет «Туран» прошел аккредитацию в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности в Комитете науки МОН РК и получил свидетельство № 002131. В апреле 2014 года Университет прошел институциональную аккредитацию в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (НКАОКО). Вуз аккредитован на 5 лет. Получено свидетельство об аккредитации IA № 0044 университета на 5 лет. В июне 2014 прошла аккредитация 31 образовательной программы в НААР. Аккредитационным Советом НААР принято решение об аккредитации на срок 5 лет.

Фундаментальные и прикладные исследования проводятся в научно-исследовательских институтах и на кафедрах университета. Темы исследований связаны с научными интересами преподавателей. Например, Карымсакова Р.Д., доцент кафедры «Журналистика и переводческое дело», занималась исследованием на тему «Полиаспектность лингвистической экспертизы»; Тусупова С.А., заведующая кафедрой «Информационные технологии» – «Разработка GRID системы университета «Туран» в

рамках программы по созданию и развитию инфраструктуры национальной GRID системы»; Воронина М.Н., профессор кафедры «Финансы» – «Новая финансовая архитектура посткризисной экономики Казахстана»; Кораблев В.А., профессор кафедры «Туризм и сервис» – «Экспортный контроль в условиях обеспечения национальной безопасности: теория и механизм управления (на примере Республики Казахстан) и т.д.

В настоящее время реализуется 60 проектов, из них 24 – по тематическому плану НИР университета. 4 проекта имеют грантовое финансирование (Вуколов В.В. – НИИ туризма; Алшанов Р.А., Арупов А.А. – «Мировая экономика»; Торланбаева К.У. – «Регионоведение»). Кроме того, ППС университета принимают участие в 23 проектах, финансируемых МОН РК, где головными являются другие организации. В некоторых из них руководители – ППС университета «Туран». 9 проектов финансируются международными организациями. Например, кафедра «Маркетинг и логистика» осуществляет международное сотрудничество в рамках научно-исследовательской работы по темам «Развитие маркетинга предпринимательской деятельности: проблемы и перспективы для Казахстана», «Корпоративная социальная ответственность» (№ 0110РК00348 НЦНТИРК Инд. № 9221). Кафедра Регионоведения ведет проект Фонда Открытого Общества в рамках программы Regional seminar for Excellence in Teaching (ReSET) «Написание истории снизу: новая социальная история Центральной Азии». Кафедра РЭТ завершила проект «Разработка систем синтеза и распознавания казахской речи» (финансировался Мировым банком развития) и т.д. Вместе с тем 24 проекта являются инициативными и зарегистрированы в НЦ НТИ, из них 4 выполняются совместно с зарубежными вузами.

Со стороны руководства университета большое внимание уделяется вопросам международного сотрудничества, академической мобильности. С этой целью заключено свыше 98 договоров (с вузами и организациями из стран ближнего зарубежья – 59, из стран дальнего зарубежья – 39), были проведены встречи с руководителями зарубежных вузов (Малайзия – Asia Pacific University of Technology and Innovations, Kuala Lumpur University; Германия – Staatlichen Hochschule Zittau; Венгрия - Университет Печ; Россия - МГУ им. М.В.Ломоносова, Институт мировой экономики и финансов (г. Астрахань); Украина – Донецкий государственный университет управления, Пивденноукраинский национальный педагогический университет им. К.Д.Ушинского (г. Одесса), Национальная академия государственного управления при Президенте Украины (г. Киев); США - Montana State University, Utica College (New York), Education Services 2, Ассоциация бизнес-лидеров Америки; Швейцария - IMI University Centre Switzerland, Турция - Университет НИТТ, Финляндия - Финский университет прикладных наук, и др.). За предыдущие пять лет в обменных программах приняли участие 380 обучающихся, в текущем учебном году на стажировку в страны дальнего и ближнего зарубежья выезжают 134 магистранта и 6 докторантов (в настоящее время ведется подготовительная работа по организации зарубежной стажировки). В свою очередь на обучение в летнем семестре в университет «Туран» в 2014-2015 учебном году приехали 12 магистрантов Кыргызского Национального университета им. Баласагына (Кыргызская Республика).

По программе академической мобильности «Мевлана» (правительство Турции) в 2014-2015 гг. 2 студента университета «Туран» обучались в вузах Турции и один студент из Турции обучался в университете «Туран», в 2015-2016 гг. 2 студента университета «Туран» обучаются в вузах Турции и 2 студента из Турции обучаются в университете «Туран».

По грантам Правительства Казахстана в 2014 гг. 7 студентов обучались в европейских вузах. В 2014 году университет «Туран» получил средства в размере 5.603 миллиона тенге в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 3 февраля 2014 г. № 28 о Плана по распределению бюджетных средств на направление для обучения за рубежом в рамках академической мобильности на 2014 год. В апреле 2014 был объявлен конкурс среди обучающихся, и 3 июля 2014 года был проведен конкурсный

отбор обучающихся. Семь студентов были отобраны для учебы в течение осеннего семестра 2014-2015 академического года в вузах Европейского Союза. В 2015-2016 учебном году в осеннем семестре по грантам Правительства Казахстана 5 студентов обучается в вузах Европы: Университет Печ (Венгрия), Балтийская международная академия (Латвия).

С 2012 года в университете реализуется внутренняя академическая мобильность, в том числе и посредством дистанционных технологий.

За истекший период в рамках внутренней академической мобильности в университете «Туран» прошли обучение студенты других казахстанских вузов – Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза (КЭУК); Таразского государственного университета им. Дулати; университета КИМЭП; Казахстанско-Британского технического университета. Студенты и магистранты университета «Туран» также принимают участие в программах внутренней академической мобильности: в 2012-2013 учебном году студенты выезжали на зимний семестр в КЭУК, в 2013-2014 учебном году в этот университет на зимний семестр выезжали магистранты специальности «Юриспруденция».

В 2012-2013 учебном году стартовал проект виртуальной мобильности совместно с КЭУК, который продолжен и в 2015 году.

- В 2012–2013 для студентов специальности «Экономика» КЭУК д.э.н., профессором Успановой М.У. были прочитаны лекции по дисциплине: «Корпоративная социальная ответственность» в объеме 30 часов. Для студентов специальностей: «Экономика», «Государственное и местное управление» КЭУК по дисциплине «Финансовые рынки и посредники» проводились лекционные занятия к.э.н., профессором университета «Туран» Маргацкой Г.С. в объеме 30 часов.

- В свою очередь преподавателями КЭУК для студентов специальности «Мировая экономика» университета «Туран» были прочитаны лекции по дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятия» к.э.н., доцентом Бляловым Н.Г., для студентов специальности «Маркетинг» 3 курса по дисциплине: «Брендинг» - магистром маркетинга Валеевой В.З.

- В 2015 году к.ю.н Люцик В.В. читает курс лекций по международному публичному праву студентам КЭУК.

- В 2013-2014 учебном году университетом были получены финансовые средства на приглашение зарубежных ученых в размере 3 млн. тенге (приказ Министра образования и науки РК от 11.01.2013 г. № 2), в 2014-2015 учебном году – 4млн. 800 тысяч тенге (приказ Министра образования и науки РК от 21.02.2014 г. № 49). Приглашенными профессорами из Германии, Канады, Болгарии и России были проведены лекционные и практические занятия у студентов, магистрантов и докторантов.

Кроме того, 10 преподавателей зарубежных вузов работают с Университетом на постоянной основе за счет средств Университета.

С 2012 года в университете реализуется внутренняя академическая мобильность, в том числе и посредством дистанционных технологий. В соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 03.02.2014 № 28 университету выделено 6 проездных грантов для обучения за рубежом в рамках академической мобильности на 2014 год. В 2013-2014 учебном году университетом были получены финансовые средства на приглашение зарубежных ученых в размере 3 млн. тенге (приказ Министра образования и науки РК от 11.01.2013 г. № 2). Приглашенными профессорами из Германии, Канады и России были проведены лекционные и практические занятия у магистрантов и докторантов. Кроме того, 10 преподавателей зарубежных вузов работают с Университетом на постоянной основе за счет средств Университета.

Постоянно увеличивается объем средств, выделяемых для финансирования воспитательной работы со студентами. Так, в 2009–2010 учебном году было выделено 787,3 тысячи тенге, в 2010–2011 уч. году – 1735,6; в 2011–2012 – 2672,9; в 2012–2013 –

4153,1 тысячи тенге, в 2013-2014 – 5 300 696 тенге. Воспитательная работа основывается на Концепции воспитательной деятельности университета «Туран», утвержденной 10.10.2011 года. Университет «Туран» первым в республике поддержал международное движение SIFE – студенты в свободном предпринимательстве. В течение 10 лет команда SIFE-TURAN подготовила более тридцати социальных и бизнес-проектов для участия в национальных соревнованиях. По итогам соревнований дважды становилась чемпионом, получая право участия в международных соревнованиях в Голландии, Великобритании.

Библиотека университета является членом Информационного Консорциума библиотек Казахстана, где пользователи имеют возможность доступа к всемирным научным базам данных: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Emerald, Springer, Oxford University Press, Science, Thomson Reuters (Web of Science, Web of knowledge-library). В вузе запущен Web-ИРБИС - проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке. Учебная, методическая литература актуальна и имеется в достаточном объеме. Основной книжный фонд на начало 2015–2016 учебного года составляет 532540 экземпляров, из них 333370 – учебная литература, 170413 – учебно-методическая литература, 28757 – научная литература. Библиотека располагает качественным фондом на электронных и магнитных носителях – 217797 экз. Это учебники, учебные пособия и приравненная к ним учебно-методическая литература по дисциплинам, заявленным в рабочих учебных планах. Библиотечный фонд содержит основную учебную литературу по дисциплинам социально-гуманитарного профиля за последние 5 лет и по естественным, техническим дисциплинам за последние 10 лет. Количество экземпляров на государственном языке составляет 135675 экз., доля основного библиотечного фонда на государственном языке составляет 25,5%, что соответствует доле контингента студентов, обучающихся на казахском языке (приведенный контингент с казахским языком обучения составляет 712,5 чел.).

Библиотека оснащена современной техникой, оборудованием, подключена к информационной системе каталогов крупнейших библиотек. Имеется электронная библиотека «АБИСУТ». Создан и постоянно пополняется электронными книгами и аудио-видео лекциями.

Университет «Туран» подключен к сети Интернет, скорость которого составляет 300МБит/с. В университете функционирует единая вычислительная сеть, в составе которой количество интернет-серверов – 12, локальных сетей - 13, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет, – 702, общее количество компьютеров составляет 702 единиц. Количество студентов приведенного контингента на 1 компьютер составляет 5 человек.

Руководство университета большое значение придает улучшению материально-технических условий. В 2013 году приобретены, реконструированы и введены в эксплуатацию новые здания. В настоящее время университет «Туран» имеет в наличии современную материально-техническую базу, включающую в себя: 4 учебных корпуса (в том числе 4 спортивных зала, 2 зала хореографии, 4 медико-оздоровительных центра, 5 столовых и 5 буфетов); 3 общежития; 11 открытых спортивных площадок; Образовательно-оздоровительный комплекс «Тау-Туран»; студенческие столовые на 810 мест и другие предприятия общественного питания.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Университет «Туран» был организован в соответствии с программой.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета «Туран» было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита. Информация по группам интервьюирования представлена в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	5
Деканы	3
Заведующие кафедрами	7
Руководители структурных подразделений	18
Преподаватели	77
Студенты	78
Магистранты	2
Выпускники	48
Работодатели	41
Всего	280

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами и преподавателями вуза в учебных аудиториях, выпускниками и работодателями. Члены ВЭК посетили занятия, научные, воспитательные и методические мероприятия, а также компьютерные классы, специализированные учебные аудитории, лаборатории, научную библиотеку, общежитие, спортивную площадку, базы практик.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы со студентами и преподавателями вуза в учебных аудиториях, выпускниками и работодателями. Всего от кластера 2 присутствовало: ППС – 32 человека, студентов – 32 человека. Было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов и магистрантов. Члены ВЭК посетили компьютерные классы, специализированные учебные аудитории, научную библиотеку, спортзал, общежитие.

В ходе посещения открытых занятий члены ВЭК 25 ноября в 10.40 посетили занятие по профессионально-ориентированному языку на 3 курсе специальности «Переводческое дело» ст. преп. Паташковой Е.С., которая применила нетрадиционные формы и приемы организации учебного занятия: групповая полемика; дискуссия интервью.

25 ноября 11.40 в 207 аудитории прошло открытое инновационно-интерактивное практическое занятие на тему: «Исторические образы и культура Турции» со студентами 3-го курса специальности «Регионоведение». Занятие провела Комекова М.О., ст.преподаватель, магистр культурологии, которая использовала следующие методы: ролевые игры, ассоциативные связи, дискуссия, метод пристального прочтения.

В 13.00 состоялось открытое занятие доцента кафедры «Юриспруденция и международное право» к.ю.н. Татариновой Л.Ф. по дисциплине «Право международных договоров» на тему «Международные договоры РК: практика их заключения, исполнения и применения». Были применены следующие методы: деловая игра, дискуссия, моделировании ситуации по заключению международного договора.

В 14.00 состоялось занятие по жанровым формам и функциям современной журналистики на 1 курсе специальности ССО доц. Кенжегуловой Н.С., которая эффективно использовала ассоциативные тренинги по следующим темам: «Свобода слова», «Типы журналистики», «Информационная политика».

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 26 ноября 2015 г.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КЛАСТЕРА

Образовательные программы высшего и послевузовского образования, реализуются в соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственным общеобязательным стандартом образования РК, стратегическими документами Университета «Туран».

Структура и содержание образовательных программ (ОП) включает общеобразовательный модуль, модули дисциплин обязательного компонента и элективных дисциплин по ОП. Учебные планы по образовательным программам для наборов 2013-2015 годов разработаны в соответствии с новыми типовыми учебными планами с учетом потребностей работодателей и желаниями обучающихся.

В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ ежегодно корректируется через каталог элективных дисциплин и обновление рабочих программ учебных дисциплин.

Для обеспечения качества подготовки кадров, соответствующих требованиям рынка труда, используются современные образовательные технологии: развитие критического мышления, информационно-коммуникативных, ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение на основе учебных ситуаций, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), интерактивного обучения, исследовательские методы в обучении.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов обеспечивается за счет применения балльно-рейтинговой системы с помощью информационно-образовательной среды вуза – АИС «Платон».

Основные преимущества университета «Туран» перед вузами-конкурентами, осуществляющими подготовку специалистов:

1) Стандарт «Управление образовательной программой»

Аккредитуемые образовательные программы разрабатываются на основе типовых учебных планов, согласуются с миссией университета и запросами рынка труда. Развитие образовательных программ осуществляется в соответствии со Стратегическим проектом развития Университета «Туран» на 2011-2015 гг, нормативными документами, регламентирующими реализацию образовательных программ: Закон РК «Об образовании», ГОСО, Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан и внутренние документы.

Проект новой стратегии на период с 2016 по 2020 г. прошел неоднократное обсуждение на заседании ученого Совета, совещаниях МОН, встречах с работодателями.

Общая цель рассматриваемых программ – удовлетворение образовательных потребностей личности и потребностей общества в образованных и профессионально подготовленных специалистах в экономической сфере.

Реализация ОП осуществляется выпускающими кафедрами в соответствии со следующими задачами:

– повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов, Болонской конвенции;

- выполнение социального заказа общества по развитию и формированию личности обучающихся;
- укрепление инновационной составляющей в образовании, организация и проведение научно-исследовательской деятельности в сфере экономики.

Образовательные программы формируются на основе следующих принципов:

- координация и взаимная адаптация учебных планов и программ; завершенность образования на каждой ступени;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся в зависимости от способностей, желаний и возможностей;
- комплексность работы по профориентации и профессиональной подготовке, изучение спроса рынка труда;
- преподавание на базовом, углубленном или продвинутом уровне.

Комиссия отмечает наличие широкого спектра образовательных траекторий в рамках образовательной, достаточный уровень предоставляемых качественных образовательных услуг в вузе, адекватность современным требованиям и последовательность аккредитуемых многоуровневых образовательных программ.

Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации образовательной программы ежегодно разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизиты, компетенции по Дублинским дескрипторам. КЭД доступен для обучающихся на бумажных и электронных носителях (на АИС «Platonus», в деканатах, в библиотеке, на интернет-сайте университета (www.turan-edu.kz)). Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей и новым ТУП. Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне.

Реализация образовательных программ определяются целями и планами развития выпускающих кафедр, которые выстраиваются в соответствии со стратегией вуза.

Процедура планирования, разработки и утверждения, внесение изменений и дальнейшее совершенствование ОП соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим реализацию образовательных программ и доступна всем участникам бизнес-процесса – ППС, работодателям, коллективу университета.

Для формирования плана развития ОП привлекаются представители групп заинтересованных лиц: обучающиеся, ППС и работодатели; как правило, это известные специалисты – крупные компании и предприятия, профиль которых соответствует направлениям подготовки, в том числе являющиеся членами Учебно-методических секций кафедр (УМС); Учебно-методического бюро факультета (УМБ); Ученого совета университета; Совета заказчиков; Попечительского совета; Совета заказчиков.

На основе публичного обсуждения на заседаниях кафедры и учебно-методических секций кафедры вносятся изменения, предложения и поправки в учебно-методическую документацию ОП. Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающих кафедр с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, рецензирования, при проведении профориентационной работы и распределении выпускников.

Планы развития образовательной программы разрабатываются на основе изучения международного опыта подготовки специалистов в области образования и практических работников, с учетом анализа функционирования ОП, реального позиционирования вуза.

На кафедрах, выпускающих специалистов выполняются научно-исследовательские работы прикладного плана, результаты которых находят должное отражение при формировании образовательных траекторий и разработке новых дисциплин.

Уделяется большое значение формированию индивидуальной траектории обучения обучающихся. Содержание, объем, логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося основывается на грамотно составленной модульно-образовательной программе по специальности с учетом уровня образовательного цикла. Мониторинг реализации МОП осуществляется кафедрами, отделом системы менеджмента качества университета, Департаментом по академическим вопросам, Центром Болонского процесса и дистанционного обучения, Отделом учебно-методической работы, Центром Болонского процесса и дистанционного обучения.

Индивидуальность и уникальность данных программ направлена на практическое применение знаний, инновационных методик и технологий в практической деятельности будущих специалистов, на самосовершенствование и получение образования в течение всей жизни по выбранной специальности., осуществляются

В рамках ОП 5B020700-Переводческое дело предлагаются образовательные траектории по направлениям: Переводчик-референт, 2. Переводчик-регионовед.

В рамках ОП 5B030200-Международное право предлагаются образовательные траектории по направлениям: Юрисконсульт в области международного права, 2. Защита прав человека в международном праве.

В рамках ОП 5B050500-Регионоведение предлагаются образовательные траектории по направлениям: 1. Региональная безопасность, 2. Евразийское общество.

В рамках ОП 5B051400-Связь с общественностью предлагаются образовательные траектории по направлениям: 1. Политический PR, 2. PR в бизнес-среде.

С учетом интересов работодателей и углубления профессиональной подготовки на всех образовательных уровнях были введены образовательные траектории и соответствующие элективные дисциплины, которые отражают современные потребности рынка труда в специалистах, имеющих знания и умения в соответствующей профессиональной области.

Опрос показал, 63% респондентов считают, что содержанию образовательной программы руководства вуза уделяет очень хорошее внимание, 35% – хорошее внимание и 2% – относительно плохое.

Для обеспечения качественного образования обучающихся и повышения уровня удовлетворенности образовательных услуг кафедры обновляют содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей. По запросам работодателей вносятся изменения в КЭМ по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

УМКД, разработанные ППС на русском, государственном и английском языках по дисциплинам ОП передаются на экспертизу работодателям для выяснения соответствия тематического плана специфике практической работы. На все ОП имеются рецензии от работодателей.

Контрольные показатели развития аккредитуемых образовательных программ структурированы по видам и направлениям деятельности и содержат управленческую, учебно-методическую, научную, воспитательную, хозяйственную, маркетинговые и профориентационные виды работ, которые являются базой при организации планирования, развития и постоянного улучшения.

Управление образовательными программами осуществляется в соответствии с требованиями СМК согласно документированным процедурам «Учебный процесс», «Учебно-методическая работа», «Планирование и организация учебного процесса», «Оценка знаний», «Контроль качества учебного процесса», «Профессиональная практика». На основе существующей системы менеджмента качества на уровне университета и кафедр осуществляется регулярный (один раз в семестр) мониторинг исполнения и корректировки планов развития образовательных программ и их реализации. В ходе реализации образовательных программы осуществляется сбор и анализ статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу научной и международной деятельности и другим направлениям, по

которым отслеживается степень достижения запланированных результатов в соответствии с процедурами СМК. Внедрение СМК позволило совершенствовать внутренние процессы и осуществлять деятельность в управляемых условиях, что обеспечило повышение профессиональной, социальной, этической подготовки выпускников. Кафедры осуществляют обязательный анализ достижений поставленных целей для постоянного улучшения своей деятельности.

В эффективных формах представлена система обратной связи и информирования студентов, работников и заинтересованных лиц. Это систематические встречи ректора с коллективом, проведение Советов школ, факультетов с участием высшего руководства, функционирование органов самоуправления и института кураторства, наличие на факультетах ящиков для жалоб и предложений, блога ректора на сайте института.

В управленческую деятельность активно внедряются информационные технологии: функционируют образовательный портал и информационный сайт на трех языках, информационная система сопровождения учебного процесса по кредитной технологии АИС «Platonus», портал дистанционного обучения, портал коммуникации внутри корпоративной среды turan-edu.kz.

Вместе с тем отмечается недостаточное обеспечение наличия и эффективного функционирования ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи. В целях обеспечения наличия и эффективного функционирования ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи комиссия рекомендует развивать новые формы социального партнерства, расширение форм сотрудничества с работодателями, которые бы при максимальном согласовании и реализации взаимных интересов содействовали в подготовке специалистов, а предприятиям - в обеспечении своих кадровых потребностей. С целью оказания помощи в достижении оптимального выбора карьерных путей в рамках образовательной программы следует усилить использование обучающимися специализированных интерактивных ресурсов, имеющихся в университете «Туран», например, таких как: ИС Параграф, ИС Закон, ИС Юрист.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на различных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и обсуждаются на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, эффективность и результативность которых рассматривается на заседаниях кафедры, УМС и УМБ факультетов.

Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающей кафедры с работодателями в вопросах организации практик, дипломного проектирования, при проведении профориентационной работы, распределении выпускников.

Вместе с тем, как показывает анализ планирования образовательной деятельности, не в должной мере производится оценка рисков и определение путей снижения этих рисков, а также недостаточен анализ эффективности происходящих изменений.

В этой связи необходимо усилить работу по оценке рисков и определению путей их снижения, регулярно отслеживать эффективность происходящих изменений.

Оснащенность материально-технической базы позволяет вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

Важным фактором является наличие информационных систем и баз данных, использование сети Интернет для информирования, наличие сайта, содержащего информацию о деятельности университета «Туран». В тоже время можно отметить, что не все процессы автоматизированы, что требует доработки.

Университет систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации аккредитуемых ОП и проводит самооценку по всем направлениям, на основе разработки и внедрения процессов измерения, анализа для оценки успешности реализации

стратегии развития ОП через такие показатели как «результативность» и «эффективность», разрабатывает и пересматривает план развития ОП. Однако использование в процессе управления образовательными программами системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, научной и международной деятельности и др. осуществляется не в полной мере. Для эффективного управления ОП и интенсивного использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, научной и международной деятельности и другим направлениям необходимо создать, отвечающую потребностям университете информационную систему, позволяющую получать необходимые систематизированные данные по всем видам используемых ресурсов (по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, научной и международной деятельности и другим направлениям), внедрять электронные, современные программные продукты для сбора и анализа статистических данных в разрезе следующих основных направлений управления ОП.

В университете внедрена автоматизированная информационная система «Platonus»: которая позволяет совершенствовать структуру сбора и анализ статистики по контингенту обучающихся, выпускников, кадровому составу, имеющимся ресурсам, научной и международной деятельности и другим направлениям.

Внутри вуза прослеживается непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях и преемственность программ бакалавриат-магистратура-докторантура.

Благодаря устойчивому положению на рынке образовательных услуг, квалифицированному ППС аккредитуемых образовательных программ подтверждает свою эффективность результатами ежегодного Национального рейтинга вузов РК. Вместе с тем, следует учесть возможность проявления системного риска, связанного демографическими факторами, т.е. угрозой ухудшения демографической ситуации в стране (снижение численности абитуриентов, связанной со снижением рождаемости в конце 90-х г.); также среди угроз, можно выделить возрастающую популярность получения зарубежного образования, что может повлечь снижение контингента обучающихся по аккредитуемым ОП.

Аккредитуемые образовательные программы имеют следующие общие положительные стороны:

- составление образовательных программ осуществляется с учетом рекомендаций работодателей, направленных на развитие профессиональных компетенций;
- существование системы контроля качества учебного процесса;
- осуществление мониторинговых мероприятий с целью обеспечения качественного управления ОП.
- рост числа образовательных учреждений, аналитических и научно-исследовательских центров, требующих высококвалифицированных специалистов по данной образовательной программе;
- благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса;
- возможность международной аккредитации ОП 5B020700-Переводческое дело, 5B030200-Международное право, 5B050500-Регионоведение, 5B051400-Связь с общественностью;
- создание совместных образовательных модулей и учебных программ с зарубежными университетами;
- партнерство с вузами на предмет гармонизации образовательных программ;
- создание совместных образовательных программ с зарубежными университетами;

- усиление полиязычного образования, в том числе создание условий для выбора обучающимися языка изучения отдельных модулей.

Образовательная программа 5B0207-Переводческое дело характеризуется следующими особенностями:

- с каждым годом обучения количество дисциплин, читаемых на иностранном языке, увеличивается, достигая на выпускных курсах 100%;

- в разработке образовательных программ и их компонентов принимают участие работодатели, сферы деятельности которых соответствуют профилю данной специальности;

- студенты специальности ОП имеют возможность практиковать навыки профессионального перевода в процессе обучения в связи с тем, что в рамках внешней академической мобильности в университете периодически читаются лекции ведущими зарубежными учеными, проводятся международные мероприятия;

- для чтения лекций привлекаются преподаватели, имеющие большой практической опыт в сфере профессионального перевода.

Образовательная программа 5B030200-Международное право характеризуется следующими особенностями:

- в образовательной программе на выбор обучающимся представлены дисциплины таких специальностей, как «Регионоведение» и «Мировая экономика», что безусловно расширяет спектр компетенций, позволяющих расширить выбор профессиональной деятельности;

- особое внимание уделяется отраслям международного и внутригосударственного права, регулирующим отношения с участием казахстанских и иностранных хозяйствующих субъектов, таможенных и иных юрисдикционных органов в сфере внешнеэкономической деятельности.

- привлечение к обучению высококвалифицированных профессионалов в области права;

Образовательная программа 5B050500-Регионоведение характеризуется следующими особенностями:

- обеспечение региона специалистами, научными и научно-педагогическими кадрами, способными к высоким личностным и профессиональным достижениям;

- усвоение студентами профессиональных знаний, способностей и методов с учетом меняющихся потребностей профессионального рынка труда и географии применения знаний.

- к процессу обучения привлекаются высококвалифицированные профессионалы в области регионоведения и международных отношений.

Полученные знания выпускники могут применять в самых различных областях деятельности. Выпускники аккредитуемой специальности становятся конкурентоспособными специалистами, обладающими знаниями в области региональной политики изучаемого региона, внешнеполитических и внутренних приоритетов региона специализации, партнерства государств в рамках международных организаций, механизмов взаимодействия в рамках региональной политики, политического режима, экономического и социального развития региона, государственных и наднациональных институтов власти.

Образовательная программа 5B051400-Связь с общественностью характеризуется следующими особенностями:

- практическая направленность элективных курсов, высокий процент трудоустройства выпускников

- прозрачность процессов формирования плана развития на основе информирования заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования, что позволяет участвовать в разработке всем заинтересованным лицам;

– наличие развитой инфраструктуры, информационной поддержки обучающихся, сотрудников и общественности, отражающей процессы планирования, статистические данные и оценки эффективности реализации ОП

– ежегодная обновляемость КЭМ в соответствии с изменениями модели выпускника и формирование элективных курсов с учетом интересов работодателей;

– современная материально-техническая база, высокий уровень информатизации учебного процесса;

– сотрудничество с вузами дальнего и ближнего зарубежья, и вузами Казахстана.

ВЭК отмечает, что по 11 критериям данного стандарта аккредитуемый кластер ОП имеет сильную позицию, по 26 критериям – удовлетворительные позиции.

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:

- распространить практику разработки планов развития среди вузовской общественности;

- в рамках системы менеджмента качества разработать процедуру управления рисками;

- рассмотреть возможность открытия программ магистратуры 6M020700-Переводческое дело, 6M030200-Международное право, 6M050500-Регионоведение, 6M051400-Связь с общественностью для выпускников бакалавриата аккредитуемых программ.

2) Стандарт «Специфика образовательной программы»

Реализация образовательных программ 5B020700-Переводческое дело, 5B030200-Международное право, 5B050500-Регионоведение, 5B051400-Связь с общественностью направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере права, международных отношений, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра юриспруденции права по специальности «Международное право», бакалавра гуманитарных знаний по регионоведению, по специальности удовлетворяющим потребностям рынка труда.

Аккредитуемые образовательные программы имеют следующие положительные стороны:

– продемонстрировано наличие разработанных моделей выпускника; программы определяют профессиональные и социальные роли обучающихся, выраженные в компетенциях, приобретаемых знаниях и навыках;

– в разработке ОП принимают участие работодатели, сферы деятельности которых соответствуют профилю специальности;

– в рамках ОП реализуются новые курсы образовательной программы;

– в учебном процессе происходит обучение специальным компьютерным технологиям;

– большой научный потенциал университета, что позволяет предлагать актуальные специализации, в реализации которых участвуют специалисты разных кафедр;

- эффективно функционирует система индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса;

- созданы условия для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, включая консультации эдвайзеров;

- оказывается индивидуальная академическая поддержка обучающимся при реализации ОП;

По образовательной программе бакалавриата по специальности 5B020700 «Переводческое дело»:

- реализуются новые курсы образовательной программы, такие как «Основной иностранный язык (финансово-экономическое направление)», «Основной иностранный язык (естественно-научное направление)», «Язык бизнес-среды», «Лингвокультурология» и т.д.;

- в учебном процессе происходит обучение специальным компьютерным технологиям по переводу (программы «Trados», «Multitran», электронные переводные словари и т.д.);

- разработана специализация «переводчик-регионовед»;

Образовательная программа бакалавриата по специальности «Международное право»:

- ориентирована на подготовку высококвалифицированных юристов-международников, обладающих теоретическими знаниями и профессиональными компетенциями, востребованными для работы в сфере международного права, юриспруденции и внешней политики;

- направлена на удовлетворение потребностей государственных органов, правоохранительных органов, учреждений государственного и негосударственного профиля, министерств и ведомств, занимающихся вопросами международного права и внешней политики, организаций, занимающихся вопросами защиты прав и свобод человека, обеспечения международной и национальной безопасности;

- уникальное построение траекторий обучения, включающее в себя возможности выбора интересующих обучающихся дисциплин, представленных другими кафедрами университета, но имеющих непосредственно отношение к специальности, связанным с международным правом;

- на выбор обучающимся представлены дисциплины таких специальностей, как «Регионоведение» и «Мировая экономика», что безусловно расширяет спектр компетенций, позволяющих расширить выбор профессиональной деятельности;

- обучающиеся получают компетенции, в соответствии с которыми они становятся многопрофильными и высококвалифицированными специалистами, как в области международного публичного права, международного частного права, а также в области международных отношений в целом;

- особое внимание уделяется отраслям международного и внутригосударственного права, регулирующим отношения с участием казахстанских и иностранных хозяйствующих субъектов, таможенных и иных юрисдикционных органов в сфере внешнеэкономической деятельности.

Образовательная программа бакалавриата по специальности «Регионоведение»:

- направлена на углубленное изучение центрально-азиатского региона в контексте изучения его роли в системе международных отношений и мировой политике. Особый акцент делается при этом на связи Центральной Азии с регионами Ближнего и Дальнего Востока на примере Китая и Турции, с которыми страны Центральной Азии имеют традиционные исторические связи. Эта направленность ОП поддерживается интенсивным изучением китайского и турецкого языков;

- обучающимся предлагаются цикл модулей и дисциплин, посвященных международным отношениям в Центральной Азии в историческом контексте и на современном этапе;

- составлена в соответствии с принципом гармонизации с аналогичными программами других университетов Казахстана и зарубежных стран. Программа учитывает положительный опыт Евразийского Национального университета им Л.Н.Гумилева в разработке образовательной программы по регионоведению и включает дисциплины по углубленному изучению центральноазиатского региона и его связей с соседними странами;

- учитывает и опыт зарубежных образовательных программ, в частности Индианского университета, в разработке дисциплин, посвященных Западнему Китаю и его связей с Центральной Азией в историческом и культурном аспектах.

В частности, по результатам научной стажировки в Индианский университет (США), проф. А.К.Камаловым разработаны две дисциплины, внедренные в учебный процесс в 2015-2016 уч.г. на английском языке "Great game" in Chinese Central Asia", "Western diplomacy in Xinjiang in the first half of the XX c." для студентов 3-го и 4-го курсов специальности «Регионоведение». А д.и.н., доцент Торланбаева К.У., используя опыт участия в исследовательских проектах института Востоковедения им. Р.Сулейменова и института истории им.Ч.Валиханова, планирует разработку учебной дисциплины «Страны Центральной во взаимодействии и интеграции» с внедрением в учебный процесс в 2016-17 учебном году.

В МОП 2015 года набора в соответствии с пожеланиями выпускников и работодателей об увеличении количества дисциплин на языках региона специализации и английском языке внесены следующие дисциплины: «Теория международных отношений» (на английском языке), «Политическая лексика английского языка» (проф.Камалов А.К.); «Политическая лексика турецкого языка» - ст.преподаватель Комекова М.О.; «Политическая лексика китайского языка» - ст. преподаватель Шидерина Г.Н.

По образовательной программе **5B051400 «Связь с общественностью»:**

- тесное сотрудничество с работодателями, профессиональными организациями (Ассоциацией переводчиков Казахстана);
- высокий процент трудоустройства выпускников;
- практическая направленность элективных курсов, составленных с учетом требований современного рынка медиауслуг;
- обучающие по данной специальности имеют возможность прослушать курсы по экономической тематике и маркетинговых исследований у лучших зарубежных преподавателей, привлекаемых Международным институтом лидерства, действующим при университете «Туран»;
- обучающим по направлению предоставлена возможность проведения научных исследований по маркетинговым и бизнес-процессам в сферах медиаменеджмента, СМИ, публичных отношений на базе Института системных исследований Казахстанского общества при университете «Туран»;
- востребованные специализации: политический PR и PR в бизнес-среде;
- кафедра обеспечивает обучающихся базами прохождения практики в таких крупных организациях, как НФМТРК "Мир", Парк инновационных технологий "Алатау", Национальный пресс-клуб РК, ТОО "Аргументы и Факты в Казахстане", АО «Агентство Хабар».
- обучающиеся расширяют знания в медиасфере в рамках научного объединения «PR-клуб» при кафедре, имеют возможность личного роста и развития, принимая участие в деятельности 15 студенческих клубов и формирований университета.

Образовательные программы предусматривают возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Свобода выбора дисциплин реализуется через представление студенту Каталога элективных модулей при выборе траектории изучения курса. На основе КЭМ, типового учебного плана специальности, при активном участии эдвайзера обучающийся определяет траекторию своего обучения, строит свой индивидуальный учебный план. Запись на дисциплины осуществляется в следующем порядке: обучающийся знакомится с КЭМ либо в электронном виде (на сайте университета), либо в бумажном виде (есть на кафедре, в деканате). После выбора дисциплин при участии эдвайзера обучающийся заполняет ИУП. Распределение

дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Продвижение студента по образовательной траектории и его достижения отслеживаются в существующей системе мониторинга. Эдвайзеры проводят собрания, консультации. Постоянно осуществляется контроль посещаемости и успеваемости студентов. По итогам первого и второго рубежного контроля проводятся беседы с неуспевающими студентами и их родителями. Итоговый контроль проводится путем компьютерного тестирования независимым экзаменатором. При получении обучающимся по итоговому контролю оценки «неудовлетворительно» итоговая оценка по дисциплине не подсчитывается. Студент, не согласный с экзаменационной оценкой, может её апеллировать. Специально созданная комиссия из квалифицированных преподавателей кафедры рассматривает апелляцию.

Руководство ОП создает механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза в целом и отдельными услугами в частности и функционирования системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.

Ежегодно пересматривается содержание модульных образовательных программ с учетом изменений на рынке труда, запросами работодателей и заинтересованных лиц, пожеланий обучающихся и преподавателей.

Выпускающие кафедры продемонстрировали наличие разработанных моделей выпускника аккредитуемых образовательных программ, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. Модели выпускника соответствуют национальным квалификационным рамкам.

Качество ОП по всем уровням и направлениям подготовки гарантируется совместным участием представителей работодателей в разработке и дальнейшей корректировке, а также с учетом имеющегося производственного опыта ППС, участия кафедр в совместных с производством научно-исследовательских работах, с учетом опыта международного сотрудничества со странами как ближнего, так и дальнего зарубежья.

В соответствии с образовательной программой выпускник бакалавриата должен владеть общенаучными и профессиональными компетенциями.

Это означает как общую способность выпускника мобилизовать в ходе профессиональной деятельности приобретенные знания и умения, а также использовать обобщенные способы выполнения действий в рамках профессии. В модели специалиста прежде всего выделяются две главные составляющие: профессиональные знания и личностные качества.

На аккредитуемых кафедрах разработаны модели выпускника образовательных программ специальностей 5B020700-Переводческое дело, 5B030200-Международное право, 5B050500-Регионоведение, 5B051400-Связь с общественностью, основанных на компетентностном подходе.

Согласно моделям выпускника по аккредитуемым специальностям компетенции формируются на основе требований к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: информационно-творческой, информационно-референтской, управленческой, консультационно-экспертной, владеть всем спектром предметов и знаний. Особые требования, предъявляемые к выпускникам по специальности: всестороннее развитие личности, большой запас знаний и навыков в различных сферах, высокий уровень профессиональной подготовки, способность ориентироваться в сложнейших ситуациях мировой политики и в стране. Будущий специалист должен в полной мере отвечать академическим требованиям. Компетенции выпускника включают владение двумя иностранными языками для осуществления профессиональной

деятельности.

Кафедрами ведется активная работа по привлечению работодателей, в частности, при проектировании образовательных программ; привлечении специалистов-практиков для чтения курсов; прохождении профессиональных практик обучающимися. Так, заключены договоры о прохождении практики с АО «Фонд развития предпринимательства «ДАМУ», АО «Евразийский банк» г. Алматы, Общественное объединение "Казахстанское международное бюро по правам человека и соблюдению законности", ТОО «Hight Tech For Human», ТОО «KAZRAILTRANS», ТОО «EXIMA KZ», ТОО «Inter Tech System LTD», ТОО «Bado Legal Advisers», Институтом востоковедения КН МОН РК, с ТОО «Центр научной информации и политического анализа» и др.

При включении элективных дисциплин кафедры исходят из потребностей рынка труда. Специалисты, обладающие компетенциями, формируемыми в ходе изучения модулей в указанных направлениях, наиболее востребованы на рынке труда.

Кафедры формируют содержание программы и регулирует баланс между дисциплинами, исходя из необходимости и актуальности включения дисциплин для профессиональной подготовки обучающегося и кадрового и материально-технического обеспечения кафедр с учетом специализации.

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет и студентами разных курсов.

Так, от работодателей специальностей 5B020700-Переводческое дело, 5B051400-Связь с общественностью присутствовали: Ульихина Елена Владимировна (ТОО Переводческое бюро «LexTrans»), Решетникова Елена Владимировна (ТОО «Private Lessons»), Серикбай Индира (ТОО Переводческое бюро «Ace Translations Group»), Хасенова Кулемхан («Алматинский филиал АО "Агентство "Хабар"»), директор по маркетингу и продажам Осипова Анна (Инвестиционная компания «The Farm») PR-директор коммерческого проекта «Kazakhstan Fashion Week», Горожанкин Константин («Ассоциация казахстанского интернет-бизнеса и мобильной коммерции»).

От работодателей ОП «Регионоведение» присутствовали Ливинская Н.И. - директор ОП «Будущее в руках молодежи», Ишмухамедов Ш.А. - зам.директора ТОО «Центр научной информации и политического анализа», Тлеубаев Е. - директор АО «KazProduct international», Момбеков И. - руководитель отдела по связям с общественностью ОП «Центр устойчивого развития». Интервьюирование работодателей показало, что в 2015 году они выходили с предложением увеличить дисциплины на языке страны специализации и английском, в дальнейшем при составлении ОП были учтены их пожелания и в каталог элективных модулей вошли такие дисциплины, как «Теория международных отношений» (на английском языке), модуль «Политика и язык», состоящий из дисциплин «Политическая лексика китайского (турецкого) языка», «Политическая лексика английского языка». Также они дали высокую оценку уровню подготовки выпускников ОП по регионоведению и выразили удовлетворенность компетентностью выпускников, работающих в настоящее время в их организации.

Опрос работодателей показал, что в МОП «Международное право» 2015-2016 уч.года необходимо ввести элективные дисциплины «Таможенное право РК и ЗС», «Трудовое право РК и ЗС», «Международное право в борьбе с преступностью» в дальнейшем при составлении ОП были учтены их пожелания и данные дисциплины вошли в каталог элективных модулей. Работодатели высоко оценили уровень подготовки студентов-практикантов, выпускников, работающих у них в качестве специалистов.

Взаимодействие кафедр с работодателями осуществляется в следующих формах:

– участие работодателей в оценке качества отдельных учебных курсов; формировании и оценке предметных компетенций выпускников; оценке результатов производственных практик и стажировок обучающихся;

– привлечение внешних экспертов, в том числе специалистов-практиков и работодателей, к оценке содержания учебных курсов и образовательных программ с точки зрения требований производства и рынка труда;

– приглашение специалистов-практиков для чтения спецкурсов;

– стремление к большей практической направленности научно-исследовательских работ преподавателей и обучающихся, а также выпускников посредством включения практико-ориентированных модулей в содержание образовательных программ.

От выпускников ОП специальностей 5В020700-Переводческое дело, 5В051400-Связь с общественностью присутствовали: Жакупова Рано - специалист департамента межд. сотрудничества КазНУ им. аль-Фараби, Пальчик Екатерина - ТОО «Эрнст энд Янг», Чжен Дарья - ассистент аудиторского департамента ТОО «КПМГ Аудит», Редясебова Рашида – магистрант университета «Туран», Загородина Виктория - магистрант университета «Туран», Зайцева Елена - преподаватель «Private Lessons», Ибраева Алуа - агент по размещению гостей (ресепшен) (Отель «The Ritz-Carlton Almaty»), Харук Юлия - менеджер по рекламе ТОО "AKS Kazakhstan", Ращупкина Полина - менеджер мотивации АО "Kaspi bank", Дубровская Анна - менеджер открытых программ ТОО "МБШ-Азия".

От выпускников ОП «Международное право» присутствовали Асланов Р.Б. - Менеджер по вопросам международного сотрудничества ТОО Беккер и К, Камзина А.Д. – магистрантка университета «Туран», Якупова Д.Д. - преподаватель юридических дисциплин Многопрофильного колледжа непрерывного образования, Хайруллина С.А. – магистрантка университета «Туран», Курмангали М.Ш. - доцент кафедры МП ФМО КазНУ им. аль-Фараби, Ташев А. - начальник миграционной полиции Турксибского района, Жангуразова З.А. - арбитр международного арбитражного Суда РК, Сариев Ю.Е. - начальник сектора приобретения и поддержки Административного департамента GSM Казахстан.

От выпускников ОП «Регионоведение» присутствовали Зубайра А. - менеджер отдела регионального развития КаспиБанк, Муздыбаев Ш. - главный специалист Контакт-центра АО «Altyn Bank», Россошанская А.В. - ведущий специалист отдела по международным связям АО «Pro logistic service», Шегебаева А. - программный ассистент по работе с местными органами власти ОФ «Центр устойчивого развития», Акжолова М. - менеджер по региональным связям АО «KazProduct international»

Они акцентировали внимание членов ВЭК на том, что смогли реализовать себя в профессии благодаря знаниям, полученным в вузе, выразили удовлетворенность своей должностью, карьерным ростом. В ходе опроса члены ВЭК выяснили, что выпускники поддерживают связь с вузом, с преподавателями кафедры, вступили в Ассоциацию выпускников Университета «Туран» - Туран-Зерде.

Интервьюирование ППС показало, что они свободно ориентируются в содержании и структуре ОП, на вопросы экспертной комиссии отвечали содержательно.

Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных модулей, модульно-образовательных программ, УМКД, анкетирования студентов, ППС, посещения занятий, специализированных кабинетов («Зал судебных заседаний», «Криминалистика», «Судебная экспертология», «Международно-правовых дисциплин», «Регионоведения и международных отношений»), а также компьютерных классов, учебной телестудии, лингафонных залов, библиотеки, спортзала, общежития.

Анкетирование студентов, анализ посещенных занятий, журналов регистрации использования кабинетов новых технологий показывает, что в учебном процессе регулярно используются активные формы и методы проведения занятий, а также информационные компьютерные технологии, инновационные методы обучения с применением средств информатизации. Например, в процессе обучения наряду используются электронные учебники, видео-лекции, он-лайн лекции. ППС кафедр в своей

преподавательской деятельности используют электронные презентации и мультимедийные лекции.

Программы базовых и профилирующих дисциплин включают современные достижения науки, техники и технологии управления по направлению подготовки, а также содержат все последние изменения и дополнения, вносимые в нормативно-правовую базу Республики Казахстан, кроме того отражают современное состояние международной практики.

Так, например в МОПе бакалавриата по специальности 5В030200– Международное право модули:

- «Основные институты международного права» включает в себя две дисциплины «Право международных организаций» и «Дипломатическое и консульское право», «Этические основы защиты прав человека» включает в себя три дисциплины «Роль ООН в сфере защиты прав человека», «Международное гуманитарное право» и «Профессиональная этика юриста».

В МОП бакалавриата по специальности 5В050500–Регионоведение модуль «Глобализация и международная безопасность» включает взаимосвязанные дисциплины: «Глобализация и геополитика» и «Вопросы религиозного экстремизма в современных международных отношениях».

Профессиональная практика студентов специальностей 5В020700-Переводческое дело, 5В030200-Международное право, 5В050500-Регионоведение, 5В051400-Связь с общественностью осуществляются в соответствии с ГОСО и Программами практик. Качество подготовки выпускников по ОП кафедры оценивается непосредственно на рынке труда по уровню востребованности специалистов и изучению мнения работодателей. Показателем востребованности выпускников специальностей 5В020700-Переводческое дело, 5В030200-Международное право, 5В050500-Регионоведение, 5В051400-Связь с общественностью является их трудоустройство. В 2012-2013 уч.г. выпускники специальности «Регионоведение», были трудоустроены на 95%; выпускники 2014-2015 уч.г. были трудоустроены на 96%. По специальности 5В030200-Международное право, были трудоустроены на 88%; этот показатель для 2013-2014 уч.г. составил 90%, выпускники 2014-2015 уч.г. были трудоустроены на 92%. По специальности 5В020700-Переводческое дело трудоустроенность выпускников 2012-2013 уч.г составила на 85%; этот показатель для 2013-2014 уч.г. составил 89%, выпускники 2014-2015 уч.г. были трудоустроены на 92%. В 2014-2015 учебном году по специальности 5В051400-Связь с общественностью составил 100%.

В целях гармонизации содержания ОП кафедр с ОП зарубежных вузов в рамках программы подготовки бакалавров по специальностям 5В020700-Переводческое дело, 5В030200-Международное право, 5В050500-Регионоведение, 5В051400-Связь с общественностью профессорско-преподавательский состав кафедр ведет политику сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, общественными организациями образования и научными центрами на основе двухсторонних договоров и соглашений о сотрудничестве с зарубежными организациями образования и научными центрами. ОП «Регионоведение» применяет опыт Индианского университета США. Кафедра «Регионоведение и международные отношения» является базой нескольких международных проектов Фонда Открытого Общества (Нью-Йорк). По специальности «Международное право» проведен анализ и согласование образовательных программ университета «Туран» и Балтийской международной академии (Латвия) в целях реализации академической мобильности и последующей реализации двудипломного образования. По согласованию в МОП университета «Туран» были включены такие дисциплины как «История государства и права зарубежных стран», «Международное морское право», «Европейское право». Гармонизация ОП по специальности «Переводческое дело» осуществлялась на основе сравнения модульной программы Международной Балтийской академии.

В процессе согласования программ «Переводческое дело» в связи с осуществлением академической мобильности студентов в МОП были введены курсы: «Практика устного и письменного перевода языка специализации (второй иностранный язык)», «Функциональная стилистика английского и русского языков».

При разработке модульной программы «Связь с общественностью» был использован опыт ведущих российских вузов в области медиа. Так, например, в МГУ им. М.В. Ломоносова, с которым активно сотрудничает университет «Туран», предлагаются следующие востребованные практико-ориентированные курсы: «Информационная безопасность», «Информационные войны», «Политическая риторика». Данные курсы были включены в каталог элективных модулей университета «Туран».

ВЭК отмечает, что по 11 критериям данного стандарта Образовательные программы имеют сильную позицию, по 22 критериям – удовлетворительные позиции.

В целях обеспечения специфики ОП члены ВЭК рекомендуют:

- продолжить работу по созданию совместных образовательных программ с зарубежными вузами;
- систематизировать участие студентов в ежегодном обновлении образовательных программ;
- продолжить работу по привлечению работодателей на системной основе к формированию моделей выпускника;
- рассмотреть возможность о переходе к полиязычному образованию;
- рассмотреть вопрос о создании дуальной программы по специальности 5В051400-Связь с общественностью;
- рассмотреть вопрос о создании филиалов кафедр в профильных организациях.

3) Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Аккредитуемые образовательные программы 5В050500 – Регионоведение, 5В030200 – Международное право, 5В020700 – Переводческое дело, 5В051400 – Связь с общественностью имеют следующие положительные стороны:

- рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научную работу, организационно-методическую, повышение профессиональной компетентности, деятельность в профессиональной среде;
- продемонстрировано соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС целям ОП;
- осуществляются целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей;
- продемонстрирован механизм стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников;
- к реализации ОП привлечены известные ученые, общественные и политических деятели;
- ППС участвует в жизни общества (в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, в конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности:

В 2015-2016 учебном году ППС кафедры «Международных отношений» предусматривает 30 человек: 25 штатных преподавателей, в том числе с учеными

степенями и званиями 18 человек, из них: профессоров, докторов наук – 3 чел., доцентов, докторов наук – 2, доцентов, кандидатов наук – 8, ст. преподавателей, докторов PhD - 1, ст.преподавателей, кандидатов наук – 3 человека, преподавателей, кандидатов наук – 1, старших преподавателей – 6, преподавателей – 1. Остепененность штатного ППС составляет 72%.

ППС кафедры «Юриспруденция и международное право» составляет 45 преподавателей (из них 37 штатный – 82,2 %, совместителей 8 – 17,8 %). Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей в целом по кафедре составляет: 73 %. Количество докторов и кандидатов наук в составе штатного ППС на 2015-2016 учебный год – 27 чел.

Очень важным является адекватное распределение учебной нагрузки между теорией и практикой в рамках образовательных программ.

Учебный процесс по специальностям «Связь с общественностью» и «Переводческое дело» обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры «Журналистика и переводческое дело», а также преподавателями, ведущими дисциплины по циклам общеобразовательных и базовых дисциплин. На кафедре в соответствии с должностными в 2015-2016 учебном году работает 32 человека, с которыми заключены трудовые договоры на основании решений конкурсной комиссии по замещению должностей. Среди них 26 – штатных, 6 - совместителей. Остепененность составляет 76%. Из них докторов наук – 3, кандидатов наук -19, со званием «Мэдениет Кайраткері» - 1.

В реализации образовательных программ по специальностям «Связь с общественностью» и «Переводческое дело» на бакалавриате также задействованы магистры по переводческому делу, кандидаты филологических наук, в должности старшего преподавателя, доцента кафедры.

Все преподаватели кафедры регулярно совершенствуют свой профессиональный уровень. Остепененность кадрового состава соответствует квалификационным требованиям. Соответствующее базовое образование имеет весь ППС.

Дисциплины, читаемые ППС кафедры «Журналистика и переводческое дело», соответствуют профилю их образования и шифру специальности научной деятельности и отражает соответствие научных трудов специфике специальностей «Переводческое дело» и «Связь с общественностью» Салагаев В.Г., Бузело А.С., Карымсакова Р.Д. (шифр 10.02.01 – русский язык), Алтаева А.К., Кубденова Г.Б., Тулекова Г.Х. (10.02.02 – казахский язык), Кенжегулова Н.С. (10.01.10 – журналистика), Абуева Н.А., Романова Н.В. (23.00.02 – политические институты, этнополитическая конфликтология, национальные и политические процессы и технологии), Таткенова А.Т. (10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание), Головчун А.А. (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания в системе начально, среднего и высшего образования (романо-германские и тюркские языки), Попова С.В. (10.01.03- литература стран Западной Европы и Австралии (англ. литература 20 в.)); Ашегова Б.Н., Ертаева Л.Б., Жаханова З.Р., Мухаметкалиева С.Ж (магистры иностранной филологии, переводческого дела, связи с общественностью).

В плане профессионального мастерства необходимо отметить, что педагогический коллектив состоит из творчески работающих преподавателей, которые подтверждают свой профессионализм и инновационный подход к обучению будущих PR-специалистов м иностранным языкам как в учебном процессе, так и в научно-методической работе. Позитивная морально-психологическая атмосфера, уважительные отношения между членами кафедры, ответственное отношение преподавателей к работе способствуют качественному преподаванию дисциплин.

Для реализации аккредитуемых образовательных программ регулярно привлекаются преподаватели-практики, имеющие практический опыт работы – Кенжегулова Н.С., Тастулекова С.И., Головчун А.А. (профессиональный переводчик; в феврале 2014 г. в

целях расширения международных отношений Министерство образования РК совместно с Министерством иностранных дел РК участвовали в международном конгрессе по высшему образованию на о. Куба для заключения договора о сотрудничестве в области образования. В качестве синхронного переводчика была приглашена Головчун А.А.), Жаханова З.Р. входит в состав редколлегии научного журнала и является переводчиком в рамках проекта «Культурное наследие», выпускаемого Институтом археологии им. А.Х. Маргулана. Профессиональный опыт и уровень квалификации ППС кафедр, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс.

Немаловажно отметить устойчивость состава кафедры. Основной состав ППС работает на кафедре на протяжении 7-10 лет, что обусловлено положительным климатом для работы и профессионального развития. Все преподаватели имеют профильное базовое образование.

В рамках международных проектов в летних школах с лекциями и семинарами выступали зарубежные профессора из университетов США Марианна Кэмп, Пола Майклз, Л.Андая, Б. Андая, из Великобритании – Александр Моррисон, из Италии – Бетриче Пенати, из Португалии – Антонио Мендонца, из Нидерландов – Тураж Атабаки и Зифа Ауэзова, из МГУ – Ирина Морозова, из Института восточных рукописей РАН (Ст.Петербург) – С.Г.Кляшторный, из КазГУМЯиМО проф. Галиев А.А., из Института востоковедения КН МОН РК – проф. Муминов А.К. и др.

Кроме того, в рамках академической мобильности по специальности 5В050500- Регионоведение проф. А.К. Камалов прочитал курс лекций по истории западной дипломатии в Китае в Индианском университете (США). Эти курсы апробированы в Гарвардском Университете и Университете Токио в марте 2013 г.

В 2014-2015 учебном году доктор PhD профессор Балтийской международной академии Ренгольд В. читал лекции по дисциплине «Международное частное право» для студентов специальности 5В030200-Международное право Университета Туран.

В Программе академической мобильности за отчетный период приняли участие ведущие преподаватели кафедры «Юриспруденция и международное право»: Татарина Л.Ф. прочитала курс лекций «Актуальные проблемы юриспруденции и международного права» в летней школе в Кыргызском Национальном университете им. Ж. Баласагына (г.Бишкек, Кыргызская Республика, 28.07.15-28.08. 2015г.); Люцик В.В. прочитала курс online-лекций по спецкурсу «Преступление и наказание как феномены человеческой культуры» для студентов специальности «Юриспруденция» Самарского юридического университета Федеральной службы исполнения наказаний (г. Самара, Россия, 10.09.2015-28.10, 2015г.).

По программе внутренней мобильности в 2015-2016 учебном году к.ю.н. доцент кафедры «Юриспруденция и международное право» Люцик В.В. приглашена читать онлайн-лекции по дисциплине «Международное публичное право» для студентов Карагандинского экономического университета Казпотребсоюза.

К чтению лекций допускаются ведущие преподаватели, имеющие достаточно большой опыт научно-педагогической и практической деятельности.

Для реализации аккредитуемых образовательных программ регулярно привлекаются преподаватели-практики, имеющие практический опыт работы. Профессиональный опыт и уровень квалификации ППС кафедр, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс.

По специальности 5В030200-Международное право приглашен ведущий специалист международного отдела ТОО «TURKUAZ LOGISTICS» к.ю.н. (12.00.10) Кудайбергенов М.Б.

Квалификации профессорско-преподавательского состава аккредитуемых кафедр соответствуют профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

Кафедры создают условия для совершенствования и развития педагогического мастерства ППС путем направления ППС на курсы повышения квалификации, в рамках академической мобильности преподаватели кафедры проводят лекции в других вузах. В 2014-2015 учебном году 5 преподавателей прошли обучение на курсах повышения квалификации (72 часа и более): доцент Самай А.Д. «English in a traditional way» (сентябрь 2014 - март 2015), кандидат политических наук, доцент Ишмухмедов Ш.А. «English in a traditional way» (сентябрь 2014 - март 2015), кандидат политических наук, доцент Зырянов В.И. «English in a traditional way» (сентябрь 2014 - март 2015), магистр философии Бердалина А.С. «MBA PLUS: STRATEGIC LEADERSHIP AND MANAGEMENT» (апрель 2015), к.полит.наук, преподаватель Каримов Н.И. «DYNAMIC LEADERSHIP CERTIFICATE» (декабрь 2014), преподаватель кафедры Бексейтова А. «Школа педагогического мастерства» университет «Туран» (19.01.2015-19.05.2015). Все преподаватели кафедр участвуют в НИР, имеют личные темы научных исследований. Кроме того, ряд остепененных сотрудников кафедр участвовал в разработке тем фундаментальных научных исследований по государственным грантам МОН РК и МЮ РК, совместных научных темах с российскими учеными, с учеными дальнего зарубежья, а также научных проектах университета «Туран», зарегистрированных в «НЦ НТИ». Сотрудники кафедры являются исполнителями проектов, финансируемых МОН РК. Так, доцент Торланбаева К.У. участвует в проекте «Миграции в истории человечества и их последствия» (2013-15), разрабатываемом институтом Истории им. Ч.Валиханова КН МОН РК, профессор Камалов А.К. и профессор Каримова Р.У. – в проекте «Этничность и политика» (2013-15) в институте Востоковедения им. Р.Сулейменова КН МОН РК. Доцент Торланбаева К.У. выиграла грант МОН РК на проведение научного исследования на 2015-2017 годы на тему «Локальные религиозные верования и практики у казахов» (объем финансирования – 7 566,267 т.т.).

В 2014 г. повышение квалификации в объеме 36 ч. прошли 5 человек (курсы «Качество профессиональной деятельности и профессиональная компетентность преподавателя высшей школы»), в объеме 54 ч. 2 человека (Головчун А.А. и Алтаева А.К., курс «High technology in mediaart», г. Бостыри, Кыргызстан). Кенжегулова Н.С. посещала семинары-тренинги «Инновационные подходы и методы обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов в сфере массовых коммуникаций» (объем 16 ч.), проводимых институтом повышения квалификации.

В 2015 г. явились слушателями методсеминаров Школы педагогического мастерства университета «Туран», тренингов, мастер-классов 12 человек.

Наибольшей активностью отличаются молодые преподаватели Паташкова Е.С. и Жаханова З.Р., которые повышают квалификацию не только в казахстанских учреждениях, но на курсах преимущественно иностранных образовательных компаний Великобритании (на английском языке в он-лайн режиме). Так, ими получены сертификаты от известных компаний Macmillan Education, Interpress, (Academic English in Practice, Drama in the young learner classroom, Teaching Business English, Brian Boyd: Using Comics & Superheroes to teach grammar и др.), Implementation of Humanistic Factor in Teaching Foreign Languages: Experience and Problems (36 hours) (он-лайн семинар, Кембридж).

С 2014 года повышение квалификации на специальности «Международное право» прошли следующие преподаватели:

1. Чокина М.В.- Семинар «Технологии мобильной криминалистики: использование современных IT – средств для исследования мобильных устройств», Центр Исследования проблем противодействия преступности, КАЗНУ имени аль-Фараби, 72 часа, 2014 г.
2. Чокина М.В., Биятов Т.К.- «Practice of appeals against judgments in the un», a customized training- seminar (skills upgrade) conducted by doctor of law

Stanislovas Tomas, Гуманитарный Университет Транспорта и Права имени Д.А. Кунаева, 72 часов.

3. Алаева Г.Т., Гаитов А.А., Досанова М.М., Рыскулбекова Б.Р., Ерболова Н.С., Досжанова М.Т., - Science Direct and Scopus Training 2014, Университет «Туран» и Elsevier BV, г. Алматы 10.11.2014 г.

4. Алаева Г.Т.- Семинар «Методика преподавания юридических дисциплин на английском языке», доктор права Барбара Януш-Павлетта, Университет Транспорта и Права имени Д.А. Кунаева, 48 часов, 2014 г

5. Ким О.Д., Паташков С.В, Татарина Л.Ф. - The current state and development prospects of law, КазНУ имени аль-Фараби, 12-17 октября, 2014 г

6. Сулейменова Н.О.- Онлайн – семинар «Платформа –Wed of Science» - расширенные возможности поиска, Thomson Reuters, 6-10 октября, 2014 г.

7. Торгаутова Б.А. -«Impact Factor: citation analysis its role in the scientific world», EDTECH, 7-8 мая, 2014 г.

8. Торгаутова Б.А.- «Проблемы экономики, организации и управления в России и мире» V Международная научно-практической конференция, Прага, Чешская Республика, 23 апреля, 2014 г.

9. Торгаутова Б.А.- Специализированный семинар-тренинг «Дилеммы современной дипломатии», Гуманитарный Университет Транспорта и Права имени Д.А. Кунаева, 72 часов, Алматы, 2014 г

10. Торгаутова Б.А.- «Поиск идеальной конституции: сравнительный анализ основных законов Польши и Казахстана», доктор права Марека Хмай, ГУТиП им. Д.А. Кунаева и Университет Социальных и Гуманитарных наук, 48 часов

11. Торгаутова Б.А., Чокин Ж.М., Абдрахманов С.Т.- «Practice of appeals against judgments in the un», a customized training- seminar (skills upgrade) conducted by doctor of law Stanislovas Tomas, Гуманитарный Университет Транспорта и Права имени Д.А. Кунаева, 72 часа.

Используются различные формы и методы повышения квалификации: курсы, семинары, практикумы, конференции, тренинги, корпоративные школы, наставничество, дистанционное обучение, вебинары, стажировки и др.

Сотрудники кафедр принимают участие в проектах, выполняемых по международным грантам.

По ОП 5В030200-Международное право:

1) прикладная тема «Проблемы дальнейшего укрепления государственности и совершенствования законодательства Республики Казахстан в условиях нового политического курса» (2014-2020 г., рук. Жанузакова Л.Т., исполнители: Чокина М.В., Амиров Н.К., Гаитов А.А., Алаева Г.Т., Сулейменова Н.О.) № 0113РК00012716

2) Л.Ф. Татарина участвует в выполнении фундаментальной темы по заказу МОН РК «Правовые основы борьбы с правонарушениями в глобальных коммуникационных сетях» (КазНУ им. Аль-Фараби, рук. Д. Татарин, № гос. регистрации 0112РК02717; 1546\ГФ2, УДК 343.3/7.

4) К.С. Мауленов, Б.Н. Мауленова участвуют в выполнении фундаментальной темы «Международно–правовые проблемы и перспективы интеграции Казахстана в мировое экономическое пространство в условиях форсированного индустриально – инновационного развития» (2014 г.) Институт государства и права КазНУ им. Аль – Фараби. Руководитель, д.ю.н., профессор Айдарбаев С.Ж.

Например, на базе ОП 5В050500-Регионоведение проводятся международные проекты по улучшению качества преподавания в социальных науках: в 2010-2013 гг. – проект «Написание истории «снизу»: новая социальная история Центральной Азии», в 2014 г. «Проекты ReSET: устойчивость и доступ к студенческой аудитории».

Профессор Камалов А.К. получил грант Фонда Герды Хенкель, Германия, 2013-15 годы на разработку проекта «From 'Great Game' to 'Cold War': international relations in Xinjiang in the 1940s».

По кафедре «Журналистика и переводческое дело» выполняются следующие проекты. Карымсакова Р.Д. является исполнителем проекта «Контент-анализ этностереотипов в масс-медиа на казахском и русском языках», финансируемого Министерством образования и науки РК. Кубденова Г.Б. – соисполнитель научного грантового проекта «Комплексное исследование научных основ перевода казахского письма на новый национальный алфавит на 2015-2016 годы». Доц. Кенжегуловой Н.С. подавалась заявка на грантовое финансирование проекта «Медиа и массовая коммуникация: энциклопедический, терминологический, справочный, толковый словарь. Историко-познавательная летопись (Институт литературы и искусства им. М.Ауэзова). Головчун А.А. была соисполнителем проекта «От интеллектуальной нации – к интеллектуальному потенциалу: разработка технологии информационно-коммуникативных воздействий на массы (№ 1585 ГФ)». С 2012 г. Абуовой Н.А. совместно с коллективом КазНПУ им. Абая выполняются два международных научных проекта по теме «Модернизация и развитие учебных программ по педагогике и управлению образованием в странах Центральной Азии», «Двухуровневая система подготовки по социальной среде для работы со студентами в России, Украине и Казахстане» («ТЕМПУС»).

С 2013 по 2015 гг. на международном уровне прошли повышение квалификации следующие преподаватели:

профессор Абуова Н.А. проходила стажировку в Высшей педагогической школе (Германия, г. Фрайбург, 8-12 декабря 2013 г.) и в University of Reading (Лондон, 13-18 декабря 2013 г.). Доцент Бузелю А.С. принимала участие в работе Лингвистической научно-методической школы, которая была организована в рамках конференции «Кирилло-Мефодиевские чтения» в Институте им. А.С. Пушкина (Москва, 13-18 мая 2013 г.). Ст. преподаватель Головчун А.А. проходила стажировку в Летней школе при университете Бангор (Лондон, 2013 г.) и в Гонконгском Баптистском университете (КНР, 2013 г.).

Алтаева А.К., Головчун А.А. были слушателями Летней школы по журналистике и PR «High technology in media art», участниками которого выступили информационное бюро ООН; ООН по вопросам образования науки и культуры; КазНУ им. аль-Фараби, гуманитарлық зерттеулер ғылыми орталығы «Медиасфера» 11-13 июля 2014 г. в г. Бостыри, Кыргызстан. Ст. преподаватели кафедры журналистики и переводческого дела Жаханова З.Р. и Паташкова Е.С. дистанционно обучаются в аспирантуре Челябинского педагогического госуниверситета. Жаханова З.Р. прикреплена к кафедре русского языка, литературы и методики. Тема ее исследования «Лексика тематической группы «архитектура и строительство» в современном русском и английском языках: структурно-семантический аспект». Паташкова Е.С. – соискатель кафедры русского языка, литературы и методики. После сессионного периода ими успешно сданы кандидатские экзамены. В профилирующем вузе обсуждена диссертация Паташковой Е.С. на тему «Слова категории состояния в современном русском и английском языках (на материале военных мемуаров)».

Торланбаева К.У. «Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives» 4-th International symposium 30-th June, 2014. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, Austria.

Каримова Р.У. и Камалов А.К. Международная конференция “First International Conference on Uyghur Studies History, Culture, and Society”, Вашингтон, США, 23-27 сентября 2014 г.; Международная научно-практическая конференция «Уйгуры Кыргызстана: прошлое, настоящее и будущее», Бишкек, доклад на тему: «Связь современных и древних народов: уйгуро-кыргызские параллели», Бишкек, Кыргызстан, октябрь 2014 г.

Камалов А.К. принял участие в следующих научных мероприятиях: конференция по программе Центральной Азии Фонда Герды Хенкель, Берлин, Германия, 3-4 июня 2014 г.; международный семинар “Knowledge production and knowledge transfer in and on Central and Inner Asia”, International Institute for Asian Studies, Улан-баторский университет, Улан Батор, Монголия, 5-6 августа, 2014 г.; международная конференция “Changing patterns of power in historical and modern Central and Inner Asia”, Улан-баторский университет, Улан Батор, Монголия, 7-8 августа, 2014 г.; международный симпозиум ‘Sogd-Turkic relations’, Turk Dili Kurumu, Стамбул, Турция, 22-23 ноября 2014 г.

Камалов А.К. также был организатором методологического семинара «Проекты ReSET: лучшие практики и доступ к широкой аудитории», Бишкекский Гуманитарный Университет, Кыргызстан, 25-30 мая 2014 г.

Руководством аккредитуемых ОП уделяется большое внимание научно-исследовательской работе студентов. Обучающиеся ОП активно ведут научно-исследовательскую работу, которая организована в рамках а) написания дипломных работ, б) участия в научных конференциях, в) работы студенческого клуба, г) публикации статей в журналах и сборниках. Тематика дипломных работ отражает общее направление исследований кафедры. Например, в рамках исследовательской работы доц.Калпетходжаевой С.К. «Религиозно-культурные связи народов Центральной Азии в контексте исторического развития региона» студент Жумагалиев Б. (2015 год выпуска) защитил дипломную работу на тему «Религиозный экстремизм в Центральной Азии как угроза региональной безопасности». По специальности 5В030200-Международное право профессор кафедры «Юриспруденции и международное право» д.ю.н., профессор Жанузакова Л.Т. является заместителем «Института системных исследований казахстанского общества», где разрабатывает научную тему «Проблемы дальнейшего укрепления государственности и совершенствования законодательства РК в условиях нового политического курса» (2014-2020 г.г.)» результаты которой используются при написании дипломных проектов и в учебном процессе.

Студенты кафедр участвуют в Международных научно-практических конференциях, проводимых кафедрой: по специальности 5В050500-Регионоведение - «Интеграция ЦА в контексте глобальных процессов современности» (октябрь, 2014), «Историко-культурные и экономические аспекты взаимоотношений Центральной Азии и Китая» (май 2015); по специальности 5В030200-Международное право – «Правовые основы борьбы с правонарушениями в глобальных коммуникационных сетях» (октябрь 2014 г.) и т.д.

Университет «Туран» представляет возможность студентам, в том числе аккредитуемых специальностей участвовать в международных молодежных мероприятиях, направленных на развитие профессиональных и аналитических навыков. В рамках таких мероприятий функционируют конференция «Модель ООН» и программа SIFE. «Модель ООН» является частью всемирной сети конференций, проводимых при поддержке ООН и представляет собой синтез научной конференции и ролевой игры, в ходе которого студенты воспроизводят работу органов этой Организации, приобретают дипломатические, лидерские, ораторские и языковые навыки и умение приходить к компромиссу. В университете проводятся ежегодные заседания «Модели ООН» с приглашением представителей ПРООН в Казахстане и других международных организаций; с 2013 г. заседания проводятся на английском языке. В данном мероприятии участвуют студенты всех аккредитуемых специальностей.

Сотрудники аккредитуемых кафедр публикуют результаты своих исследований в журналах с высоким импакт-фактором. Так, д.и.н., доцент Торланбаева К.У. опубликовала статьи «Казахская устная историческая традиция» и «Тюркоязычные источники и их особенности» в материалах 4-th International symposium (30-th June, 2014. «East West») «Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH, Vienna, Austria, которые входят в перечень базы цитирования Scopus; Торланбаева К.У. (в соавторстве) опубликовала статьи

«Mashkhur Zhusip and oral historical tradition» и «Mashkhur Zhusip and Turkics sources» в «Life Science Journal» 2014, который входит в перечень Web of Science, Journal Citations Reuters, Thomson Reuters. Профессор Камалов А.К. опубликовал статьи «Power and Religion: Islam in the Eastern Turkistan Republic (1944-1949)» и «Evidence and History in Archival Documents: Early Soviet Narratives on Civil War in Semirech'ye» в Changing patterns of power in historical and modern Central and Inner Asia, Book of abstracts. Ulanbaatat University, Улан-батыр, Монголия, июнь 2015 г., доцент Ишмухамедов Ш.А. - статью «Foreign policy of USA in Central Asia and Kazakhstan in 21 century» в «Humanitarica Acta Universitatis Saulensis» Шауляйского Университета (Литва), 2014 г. По специальности 5B030200-Международное право: Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук (импакт-фактор РИНЦ – 0,034) – №10 (67). – Октябрь 2014. – Москва, 2014. Концептуальные проблемы соблюдения нейтралитета во время «информационной войны», Approach issues to criminalistic classification of computer crimes (Проблемы подхода к криминалистической классификации преступлений в сфере компьютерной информации) Life Science Journal 2014;11(12s) http://www.lifesciencesite.com/ljsj/life1112s/084_26363life1112s14_391_395.pdf, и т.д.

Основной частью внедрения в производство, в учебный процесс являются разработки учебно-методических комплексов ППС кафедры по читаемым дисциплинам и издание учебников и учебных пособий. За 2012-2015 гг. ППС кафедры были изданы учебные пособия: Г.Б.Жуматай. Дипломатиялық және консулдық қызмет, 2012; Г.Б.Жуматай. Халықаралық қатынастар теориясы», 2012; А.Д.Самай. Политическая культура: Восток и Запад. Алматы, 2012; А.Д.Самай. Ильяс Омаров – политик и гражданин. Алматы, 2012. Мұқаметханұлы Н., Жуматай Г.Б., Медетканов Ж.С. «Қазіргі замандағы халықаралық қатынастар тарихы (1918-1945 жж.)». Алматы, 2015.

В процессе преподавания ППС обменивается информацией о ситуации в нашей Республике, за рубежом и на основании ее анализа высказывают свое мнение, что влияет на восприятие происходящего студентами. Таким образом, реализуются принципы воздействия на сознание студентов с целью выработки правильного морально-устойчивого восприятия происходящего, что в конечном итоге отражается на повышении общего морально-устойчивого уровня общества. ППС активно участвуют в общественной жизни.

На кафедрах имеются планы, протоколы и отчеты о научно-исследовательской деятельности за последние 3 года.

Состояние морально-психологического климата на кафедрах характеризуется его стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины на должном уровне.

Университет обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная работа. ППС систематически участвует в подготовке научных проектов. Учебная нагрузка преподавателя планируется в соответствии с нормами времени по видам учебной работы и контрольных мероприятий, утвержденным Ученым советом Университета «Туран», академическим календарем, контингентом студентов на учебный год.

В университете обеспечивается мониторинг деятельности ППС, комплексная оценка качества преподавания. Вузом определены четкие критерии оценки ППС. Оценка компетенции ППС осуществляется через организацию внутривузовской аттестации, организацию взаимопосещений и систематическое анкетирование обучающихся, что позволяет осуществлять постоянно и непрерывно контроль и оценку эффективности преподавания.

Также мониторинг деятельности ППС систематически осуществляется через проведение анкетирования студентов и проведение опроса работодателей. Оценка

компетентности преподавателей и комплексная оценка качества преподавания осуществляется на заседаниях кафедр, факультета в каждом семестре. ППС осуществляют мониторинг качества преподаваний через проведение открытых занятий и взаимопосещение занятий, что отражается в журналах взаимопосещений.

Анализ реализации кластера образовательных программ позволяет отметить следующее. С целью повышения качества образования и развития академической мобильности ППС заключены договора с международными университетами и организациями, такими как: по специальности регионоведение - Институт Циттау /Герлиц (СВУЗ), г.Циттау, Германия; Технический университет, г.Варна, Болгария; Asia Pacific University of technology and innovation, г.Куала-Лумпур, Малайзия; Eastern Mediterranean University, г.Фамагуста, Северный Кипр, Северо-Западный филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия правосудия», г.Санкт-Петербург, Российская Федерация, Ошский государственный университет, г.Ош, Кыргызская Республика; Институт интеграции и международных образовательных программ Национального Университета им. Ж.Баласагына, г.Бишкек, Кыргызская Республика, Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, Таразский государственный университет им. Дулати, КБТУ; по специальности международное право - Университет Печ, Венгрия 26.03.2014, Балтийская международная академия, Латвия 28.04.2014, Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина 09.06.2014, ННГУ имени Ломоносова, Россия 17.03.2014, Волгоградский государственный университет 13.04.2013.

ППС кафедр осуществляет научное руководство школьными проектами, ежегодно рецензирует научные работы учащихся школ для областного конкурса, в областном конкурсе школьных научных проектов.

ВЭК отмечает, что по 6 критериям данного стандарта аккредитуемый кластер ОП имеет сильную позицию, по 13 критериям – удовлетворительные позиции, по 2- требует улучшения.

Комиссия рекомендует в целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания:

- продолжить работу по привлечению ведущих зарубежных и отечественных ученых и преподавателей в разрезе образовательных программ, по проведению совместных исследований при реализации аккредитуемых ОП;
- создать программу внутренней и внешней академической мобильности преподавателей;
- рассмотреть возможность проведения совместных прикладных исследований ППС с казахстанскими и зарубежными научно-исследовательскими центрами;
- содействовать увеличению количества преподавателей, способных проводить занятия на английском языке.

4) Стандарт «Обучающиеся»

По образовательным программам 5B020700-Переводческое дело, 5B030200-Международное право, 5B050500-Регионоведение, 5B051400-Связь с общественностью отмечаются следующие позитивные стороны:

- прием на образовательные программы осуществляется в соответствии с миссией университета и целями образовательных программ;
- регулярность мониторинга успеваемости и достижений обучающихся;
- наличие поддержки одаренных обучающихся;
- содействие трудоустройству выпускников университета;
- хорошая материально-техническая база университета (наличие собственного общежития, оздоровительно-образовательного комплекса «Тау-Туран», хорошо

оборудованных аудитории, доставка студентов к месту обучения автотранспортом университета и т.д.);

- возможность для обучающихся реализации творческого потенциала (действуют разнообразные студенческие клубы и объединения).

В университете действует ясная и прозрачная политика формирования контингента студентов. Этому способствуют тесные связи вуза с органами образования, создание модели сетевого взаимодействия школ региона в системе «Школа-вуз». Благоприятствующим фактором для поступления в вуз является система скидок за обучение в зависимости от школьного среднего балла, балла ЕНТ (КТ) и учебных достижений студентов, ежегодное выделение грантов ректора, оказание материальной помощи. Обучающиеся на договорной основе имеют возможность получить скидки, вакантные государственные гранты по результатам экзаменационной сессии.

По образовательной программе 5B030200 – «Международное право» в 2015-2016 уч.г. обучается 94 студента, в том числе 91 – по очной форме обучения, 3 – по заочной форме обучения. Все студенты обучаются на договорной основе, из них на государственном языке – 40 студентов. Количество студентов в расчете на одного преподавателя соответствует требованиям Закона РК «Об образовании».

В 2015-2016 учебном году на специальности 5B050500-Регионоведение обучается 28 студентов, все по очной форме обучения, на государственном языке – не обучаются. Контингент студентов соответствует санитарным нормам учебной площади, приходящейся на одного обучающегося. Количество студентов в расчете на одного преподавателя соответствует требованиям Закона РК «Об образовании».

В текущем учебном году по специальности 5B051400-Связь с общественностью обучается 4 студента на русском отделении, по специальности 5B020700-Переводческое дело 154 студента, из них очников – 128, из них на государственном языке – 37; заочников – 26. Студенты обучаются преимущественно на платной основе, студентка 2 курса казахского отделения Сухамбай М. обучается на государственном гранте МОН РК. Количество студентов в расчете на одного преподавателя соответствует требованиям Закона РК «Об образовании».

Комиссия отмечает доступность информационных материалов для студентов. В качестве источника для оперативного получения сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, информации об успеваемости студенты активно пользуются сайтом <http://turan-edu.kz/>, учебный портал ТАМОС <http://tamos.turan-edu.kz/>, АИС «Platonus».

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний. Систематически проводится анкетирование студентов, по результатам которого осуществляются корректирующие действия. Налажены обучающая и контролирующая функции. Организацию учебной деятельности координирует учебно-методическое управление, итоговый контроль знаний - отдел оценки качества знаний обучающихся. В вузе регулярно проводится мониторинг качества знаний выпускников в виде контрольных срезов знаний студентов 4-го курса.

В вузе сформированы органы студенческого самоуправления – студенческий маслихат, основная миссия которого – это вовлечение студентов в управление качеством образования, занимающий активную позицию в решении вопросов студенческой жизни. Студенты состоят в коллегиальных органах, таких как совет факультета. Кроме того, студенческое самоуправление подразумевает участие студентов в принятии решений, касающихся различных сторон жизни университета и является одним из важнейших демократических начал в системе университетского образования, поскольку подчас студентам бывает легче обнаружить и выявить скрытые либо не принимаемые в расчет недостатки, чем администрации и профессорско-преподавательскому составу.

Студенческий маслихат имеет структуру, которая определяет деятельность по различным секторам (учебно-научный сектор, художественно-творческий сектор,

Интернет-офис, социальный сектор – сектор по связям с общественностью, сектор здорового образа жизни, спортивный сектор). Выборы в студенческий маслихат проводятся согласно действующим в университете Правилам организации выборов в вышеуказанный коллегиальный студенческий орган. Председатель студенческого маслихата является членом ректората и отчитывается перед ним о своей деятельности за учебный год.

Обратная связь осуществляется через «Ящик идей студентов», который размещен на 3-м этаже университета. Студенческий маслихат анализирует предложения и претензии из «Ящика идей» и передает их руководству университета, рассматривает их на Ученом Совете, а затем размещает на стенде «Студенческий маслихат» ответы руководителей вуза. Студенческий маслихат организует встречи студентов с ректором университета и несет ответственность за то, чтобы эти встречи проводились не формально, а были реальной диалоговой площадкой, на которой выносятся решения по студенческим предложениям. На сайте вуза функционирует «Блог ректора».

Потребность в изменении содержания учебных планов и образовательных программ определяется через мониторинг рынка труда, осуществляемого преподавателями кафедры. Пожелания обучающихся учитываются при проведении анкетирования, в личных беседах с эдвайзером-куратором. В итоге все потребности в изменении образовательных программ аккумулируются заведующим кафедрой, который и формулирует предложения по внесению изменений в содержание образовательных программ в учебных планах, КЭМ, РУП, МОП.

Социальная активность студентов положительно влияет на качество ОП, и личностные результаты обучения. Вовлеченность в общественную жизнь вуза, и наличие студенческого самоуправления положительно влияет на развитие у обучающихся корпоративной культуры, и понимании миссии и стратегии развития вуза.

Готовность обучающихся к профессиональным и социальным ролям определяется в повседневной деятельности в процессе обучения, проведения различных видов практических занятий, прохождении различных видов практики, общественных мероприятиях.

В Университете «Туран» принят ряд результативных мер по привлечению обучающихся к НИР: организуются студенческие конференции, лучшие студенты имеют возможность стажировки за рубежом, участия в научных программах. Студенты и магистранты изучают монографии и научные статьи по актуальным проблемам государства и права, готовят рефераты и эссе по соответствующим дисциплинам в рамках СРСП (СРМП), принимают участие в городских, республиканских и международных конкурсах научных работ студентов и магистрантов, занимаются в научных студенческих кружках, выступают с научными докладами и сообщениями на межвузовских, республиканских и международных конференциях молодых ученых, студентов и магистрантов, готовят научные статьи, пишут дипломные работы и магистерские диссертации, участвуют в работе летних школ, школ лидерства и прочих мероприятиях, проводимых университетом и другими организациями.

Например, по специальности 5В030200-Международное право - 28.02.2014 г. по результатам Первого этапа Республиканского конкурса на лучшую научную работу студентов по гуманитарным наукам «Ученые будущего», организованного Фондом Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации, среди высших учебных заведений, по секции – «Общественные и гуманитарные науки» - 4 курса специальности «Международное право» Хайруллина Сабина была награждена дипломом за лучшую научную работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Ученые будущего» и медалью Фонда «За лучшую научную работу», ее научный руководитель Досанова М.М. отмечена благодарственным письмом, А.Мухитова и М.Е.Дуйсенгалиева участвовали в МНПК «Актуальные проблемы политико-правового регулирования в условиях глобализации», 28 февраля 2014 г., университет «Туран. И под научным

руководством д.ю.н., проф. Жанузаковой Л.Т. подготовили статьи на английском языке: Мухитова А. Child prostitution as an international problem//Актуальные проблемы политико-правового регулирования в условиях глобализации: Материалы МНПК, 28 февраля 2014 г., университет «Туран». – Алматы: InterconsultInfo, 2014. - С.132-134. – 0,2 п.л., и Дуйсенгалиева М.Е., Blasphemy in international law//Актуальные проблемы политико-правового регулирования в условиях глобализации: Материалы МНПК, 28 февраля 2014 г., университет «Туран». – Алматы: InterconsultInfo, 2014. - С.132-134. – 0,2 п.л., 28-29 марта 2014 года 5 студента специальности «Международное право» приняли участие в работе республиканской студенческой научной конференции «Жас Туран-2014»: Жасыбаева Алина «Отдельные аспекты контроля за нераспространением ядерного оружия»; Лекер Дарига «История создания Таможенного союза»; Якупова Дина «Аспекты сотрудничества государств по борьбе с терроризмом»; Асанов Рауан «Сущность персональной ответственности в государственном управлении»; Калиева А. «Международное сотрудничество РК в борьбе с терроризмом», 8 октября 2014 года 5 студента 4 курса специальности «Международное право»: Ю.Чурбакова, А.Камзина, С.Жусупова, Р. Асланов, М.Ибраева опубликовали свои статьи в сборнике материалов МНПК «Правовые основы борьбы с правонарушениями в глобальных коммуникационных сетях» - Алматы, 8 октября 2014. КазНУ совместно с университетом «Туран», Жусупова Сания, Камзина Алия, Чурбакова Юлия, Ибраева Молдир попали в финал Конкурса студентов-юристов СНГ «Модель ВТО-2014г. Чурбакова Ю. и Ибраева М. приняли участие в очной части конкурса, проходившей в г. Москве 24-27 ноября 2014г. на базе Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. Награждены грамотами, 13 марта 2015 года студенты принимали участие на ежегодной научно-теоретической конференции студентов «Қазақстанның ұлттық қауіпсіздігі – жаңа кезеңі, ақиқаты мен амалдары» организатор Академия КНБ РК. Студентка 3-курса специальности «Международное право» Нургазиева Тамара Нурлановна выступив с докладом на тему: «Медиация как альтернативный метод разрешения споров» награждена Дипломом 1-место и т.д., студенты кафедры «Регионоведение и международные отношения» были призерами республиканских студенческих олимпиад: Команда “Veritas” (Литвинова Лада, Чумурунов Таир, Жомарткызы Меруерт) – заняли 2-ое место на VII Республиканской студенческой олимпиаде, 25-28 марта 2015 г.

Студенты специальности «Переводческое дело» принимают активное участие в конференциях молодых ученых, Шакабай Н., Казбекова М. имеют публикации в научных журналах. По аккредитуемым специальностям ежегодно увеличивается количество публикаций студентов. В настоящее время доля студентов очного отделения, принимающих участие в научно-исследовательской работе, составляет примерно 25 %.

Особой формой научно-исследовательской работы обучающихся всех ОП кластера является игровая конференция «Модель ООН», которая проводится при поддержке Департамента Общественной Информации ООН. С 2013 г. эта конференция проводится на английском языке. Качество научно-исследовательской работы обеспечивается квалифицированным руководством со стороны ППС. К ним относятся проф. А.Х.Арыстанбекова, ранее занимавшая должность Министра иностранных дел КазССР, являвшаяся первым Полномочный представителем РК в ООН, Чрезвычайным и Полномочным Послом РК в США, на Кубе и Франции, проф. Камалов А.К., являвшийся экспертом программы ТЕМПУС Европейской Комиссии и прошедший научные стажировки в США, Великобритании, Франции и Германии, проф. Каримова Р.У. и доц. Торланбаева К.У., имеющие большой опыт работы в системе Академии наук РК. Обучающиеся практикуют написание дипломных работ на трех языках (государственном, русском и английском).

Умение студентов работать в команде определяется групповой работой студентов в кружке «Дипломат», организации и проведении игровой конференции «Модель ООН»,

коллективных творческих заданиях в мини-группах во время проведения семинарских занятий, участия в конкурсе «Мисс Туран» и других общеуниверситетских мероприятиях. Студенты организуют и проводят встречи с представителями ООН, учеными и экспертами в области международных отношений, организуют конференции и семинары.

Университет «Туран» предоставляет студентам возможность публикации своих научных изысканий в журнале «Вестник Университета «Туран»/«Тұран» университетінің хабаршысы» (периодичность издания 4 раза в год) на трех языках: государственном, русском и английском. В каждом номере журнала существует раздел «Трибуна молодого исследователя», в котором размещается до 10 публикаций по всем специализациям университета.

Темы дипломных работ определяются с учетом интересов обучающихся, научных приоритетов ППС кафедры и актуальности проблем, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры.

Одним из направлений научно-исследовательской работы студентов являются проведение ежегодной научно-практической конференции «Жас-Туран», а также их участие в работе научных конференций молодых ученых, студентов, проводимых в других вузах, а также в конкурсах научных работ. При этом, в целом, наблюдается устойчивая динамика роста участия обучающихся в подобных мероприятиях.

Университет уделяет внимание культурному досугу студентов, их творческой самореализации. В течение года проводятся шоу-конкурсы «Мисс «Туран», «Мистер «Туран». В числе традиций университета – празднование Наурыза, которое проводится в форме фестиваля.

Университет имеет необходимую материальную базу для организации физкультуры, спортивных соревнований, работы различных секций по футболу, волейболу, баскетболу, боксу, Taekwon-do, а также хореографии. Вуз имеет четыре крытых спортзала, включая зал спортивных секций общей площадью 1742,7 кв.м., открытые спортивные площадки общей площадью – 5359 кв.м. Кроме того, образовательно-оздоровительный комплекс «Тау-Туран» имеет спортивные площадки, творческие мастерские, оборудованные конференц-зал и кабинеты для проведения образовательных мероприятий. В конференц-зале комплекса и актовом зале университета проводятся конференции, семинары, конкурсы, фестивали согласно плану работы.

В плане воспитательной работы обозначено направление деятельности, связанное с воспитанием ответственного, цивилизованного отношения к здоровью, стимулирование высоких достижений в физкультуре и спорте студентов. Студенты участвуют как в массовых университетских соревнованиях, так и в различных спортивных форумах, акциях, организованных управлением молодежной политики города Алматы (волонтеры Азиады, открытие спортивных сооружений, поддержка проводимых международных соревнований на Медео, лыжном трамплине).

В течение учебного года проводятся спортивные соревнования по футболу, волейболу «Здравствуй зима!», «Здравствуй лето!», а также межфакультетские соревнования на кубок ректора. В марте-апреле 2013 года студенты участвовали в городском фестивале «Студенческая весна-2013», проводимом по инициативе государственного фонда по поддержке молодежной политики акимата г. Алматы. Обучающиеся ОП участвовали в городской акции «Фестиваль здоровья – 2012» (8 сентября 2012 года), в рамках Всемирного «Дня борьбы с сахарным диабетом» (14 ноября 2012 г.) на площади перед Дворцом Республики 200 студентов университета участвовали во флеш-моб акции.

Научные связи с коллегами образовательных и научных учреждений ближнего и дальнего зарубежья обеспечивает расширение спектра исследований, создают атмосферу дискусионности, способствуют обмену опытом по решению научных проблем и мобильности преподавателей и студентов.

Для реализации академической мобильности обучающихся ведется серьезная предварительная работа. К примеру, заключено свыше 100 договоров, проведен обмен делегациями руководителей зарубежных вузов (Малайзия – Asia Pacific University of Technology and Innovations, Kuala Lumpur University, Болгария – Технический университет Варны, Германия – Staatlichen Hochschule Zittau, Венгрия - Университет Печ, Россия - МГУ им. М.В.Ломоносова, Институт мировой экономики и финансов (г. Астрахань); Украина – Донецкий государственный университет управления, Пивденноукраинский национальный педагогический университет им. им. К.Д.Ушинского (г. Одесса), Национальная академия государственного управления при Президенте Украины (г. Киев), Montana State University США, Utica College (New York), Education Services 2, Ассоциация бизнес-лидеров Америки, Швейцария - IMI University Centre Switzerland и др.).

В 2014 году по программе академической мобильности студенты специальности «Международное право» Тлеуханкызы Раушан и Еламанова Таншолпан выезжали в НІТІТ *University* (Турция, г. Чорум), Жумабаева Мария и Мухитова Аяна в *University of Pecs* (Венгрия г. Печ). Студентка 3 курса «Переводческого дела» Шакабай Н. в рамках академической мобильности в осеннем семестре обучалась в Балтийской Международной Академии (г. Рига). Все указанные студенты подтвердили свою отличную подготовку, сдав сессию на высокие баллы по всем предметам.

В 2012 году стартовал проект виртуальной мобильности совместно с Карагандинским экономическим университетом КазПотребСоюза (КЭУК), который продолжен и в этом году. В 2013-2014 году старшим преподавателем кафедры «Юриспруденция и международное право» магистром права Рыскулбековой Б.Р. прочитаны лекции в он-лайн режиме по дисциплине: «Трудовое право» на государственном языке в объеме 30 часов. В свою очередь, для студентов университета «Туран» специальности «Юриспруденция» преподавателями КЭУК, также были прочитаны лекции в режиме он-лайн, в настоящее время читаются лекции по дисциплине «Международное публичное право» доцентом кафедры к.ю.н. Люцик В.В.

В университете предусмотрена система поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности. К материальным стимулам относятся скидки за обучение, а к моральным – грамоты, общественное признание, благодарности ректора. Достижения студентов публикуются в приказах ректора, вывешиваются и размещаются на сайте университета яркие поздравительные плакаты. По итогам конкурса «Лучший студент года» победитель имеет право бесплатного обучения на учебный год. Лучшей группе года предоставляется возможность бесплатного отдыха в ООК «Тау-Туран». Итоги конкурса объявляются в начале учебного года на церемонии «Посвящение в студенты».

Для стимулирования одаренных обучающихся руководством ОП предусмотрена программа обеспечения различными грантами и гибкой системой скидок, что отражено в «Правилах приема в Университет «Туран» и в положениях об оплате обучения в текущем году. Студенты, продемонстрировавшие наиболее высокие баллы по результатам экзаменационной сессии, имеют возможность продолжить обучение бесплатно или по льготным категориям: по итогам обучения на первом, втором и третьем курсах деканаты собирают сведения и готовят представления о 5% скидке при оплате за следующий год обучения студентам-отличникам. Размер скидок за обучение и условия их предоставления указаны в положениях об оплате обучения студентами/магистрантами в текущем году. При возникновении финансовых трудностей у студентов администрация предоставляет возможность отсрочки платежа по заявлению. Информация о возможностях финансовой поддержки предоставляется в приемной комиссии, в деканатах и размещена на сайте. Данные о студентах-отличниках также ежегодно подаются для участия в конкурсе на присуждение «Президентской стипендии».

Одаренные студенты имеют возможность повышать уровень иностранного языка в группах с высокой степенью владения языком и на курсах при университете, посещать English Club, сдать специализированный экзамен и получить сертификат TOEFL.

В университете работает беспроводной выход в Интернет, открытый для всех обучающихся, что предоставляет возможность студентам для обмена и выражения мнений посредством использования различных Интернет площадок.

В целях улучшения взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки специалистов с 1998 года в университете действует Ассоциация выпускников «Туран Зерде», основной целью деятельности является осуществление сотрудничества, расширение их взаимодействия с органами государственной власти и бизнес структурами.

Ассоциация «Туран-Зерде» проводит мониторинг успеваемости и достижений студентов, периодически оценивает содержание и актуальность образовательных программ (включая внешнюю экспертизу), взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, привлекает студентов к процедурам гарантии качества.

Ежегодная ярмарка вакансий будущих выпускников дает возможность встречи будущего специалиста и работодателя. В ходе ярмарки студенты имеют возможность побеседовать с работодателями, получить консультацию ведущих специалистов.

Работа по трудоустройству и карьерному росту выпускников возложена на «Центр-карьера», который является структурным подразделением университета. Анализ качества работы университета по вопросам трудоустройства включает в себя и обязательное анкетирование студентов выпускных курсов.

Имеются отзывы о трудовой деятельности выпускников. Работодатели отмечают их достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания по специальности. Анализируются отзывы руководителей организаций на предмет уровня компетенций выпускников. Так, в отзывах указываются следующие виды компетенций: высокий уровень профессиональной подготовленности; моральная устойчивость; ответственность к работе и порученным заданиям; стремление к совершенствованию своих навыков в профессиональной работе; коммуникабельность и др.

ВЭК отмечает, что по 3 критериям данного стандарта аккредитуемый кластер ОП имеет сильную позицию, по 9 критериям – удовлетворительные позиции, по 3 требует улучшения.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

- рассмотреть возможность финансирования проездных грантов студентов для участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- рассмотреть возможность прохождения дополнительной практики студентами вне учебного плана;
- расширить возможности профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения;
- Расширить выбор элективных дисциплин вне базового рабочего учебного плана с учетом интересов обучающихся, работодателей, как например «Тайм-менеджмент», «Психология делового общения»; в том числе для специальности «Международного право» - «Управление рисками и чрезвычайными ситуациями в международно-правовой сфере», «Международно-правовые проблемы обеспечения энергетической безопасности», для специальности «Регионоведение» - «Деятельность региональных организаций в Центральной Азии», для специальности «Связь с общественностью» - «Языковая толерантность в средствах масс-медиа».

5) Стандарт «Ресурсы, доступные образовательным программам»

Реализация образовательных программ 5B020700-Переводческое дело, 5B030200-Международное право, 5B050500-Регионоведение, 5B051400-Связь с общественностью имеет следующие положительные стороны:

- динамично развивающаяся материально-техническая база;
- развитая социально-бытовая инфраструктура;
- наличие достаточного количества книжного фонда в библиотеках;
- достаточно высокий уровень технической оснащенности;
- наличие собственной зоны отдыха – ООК «Тау-Туран»;
- наличие общежитий в новых оборудованных зданиях;
- развозка обучающихся к месту учебы и обратно;
- общие и учебные помещения, учебные и научные лаборатории, компьютерные классы, читальные залы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;

- образовательные программы обеспечены достаточным аудиторным фондом, оборудованием, библиотечными, информационными ресурсами.

В ходе проверки комиссия удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач Университета «Туран». Вуз располагает современным уровнем материально-технической базы, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Образовательные программы «Международное право», «Регионоведение», «Переводческое дело», «Связь с общественностью» претерпевают постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов, которые являются фактором обеспечения качества образования ОП.

Так, обновляемость «парка» компьютеров поддерживается на уровне - для студентов – не более 3-х лет со дня выпуска. Студенты имеют возможность пользоваться 548 единицами компьютерной техники, которая установлена в компьютерных классах университета, библиотеке и т.д.

Характеристики крупного оборудования, используемых в учебном процессе:

Имя ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная

Версия 6.1.7601 Service Pack 1 Сборка 7601

Изготовитель ОС Microsoft Corporation

Изготовитель Hewlett-Packard

Модель HP Pro3500 Series

Тип x64-based PC

Процессор Intel(R) Core(TM) i3-3240 CPU @ 3.40GHz, 3400 МГц, ядер: 2, логических процессоров: 4

Версия BIOS AMI 8.14, 23.01.2013

Версия SMBIOS 2.7

Установленная оперативная память (RAM) 4,00 ГБ

Полный объем физической памяти 3,89 ГБ

Доступно физической памяти 2,31 ГБ

Всего виртуальной памяти 7,78 ГБ

Доступно виртуальной памяти 5,96 ГБ

Характеристики интерактивного оборудования, используемого в учебном процессе:

Проекторы со способностью отображения не менее 1024x768 пикселей при 32 bit цвета. Интерактивные доски Activboard Promethean с максимальным размером рабочей области 176x126, поддерживают системы Windows NT, XP, 7. Есть возможность работы напрямую с ноутбука, либо со стационарного системного блока с доступом ко всемирной сети Интернет.

Библиотека университета является членом Информационного Консорциума библиотек Казахстана, где пользователи имеют возможность доступа к всемирным

научным базам данных: Elsevier, Scopus, ScienceDirect, Emerald, Springer, Oxford University Press, Science, Thomson Reuters (Web of Science, Web of knowledge-library). В вузе запущен Web-ИРБИС - проект внешнего доступа к электронному каталогу и электронной библиотеке. Учебная, методическая литература актуальна и имеется в достаточном объеме.

Библиотека оснащена современной техникой, оборудованием, подключена к информационной системе каталогов крупнейших библиотек. Имеется электронная библиотека «АБИСУТ». Создан и постоянно пополняется электронными книгами и аудио-видео лекциями.

Университет «Туран» подключен к сети Интернет, скорость которого составляет 300МБит/с. В университете функционирует единая вычислительная сеть, в составе которой количество интернет-серверов – 12, локальных сетей - 13, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет, – 702, общее количество компьютеров составляет 702 единиц. Количество студентов приведенного контингента на 1 компьютер составляет 5 человек.

В целях пополнения фонда основной литературы учебные издания приобретаются по письменной или электронной заявке кафедры, с учетом потребности по каждой дисциплине.

За последние 5 лет библиотечный фонд обновился на 25%, что в среднем составляет 5% в год.

Аккредитуемые образовательные программы обеспечены презентационными материалами, конспектами лекций, обязательной и дополнительной литературой, студентам и магистрантам выдаются практические задания и т.д. В целях облегчения доступа к информации по дисциплинам, преподаваемым в рамках образовательных программ, на кафедрах имеются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам. УМКД имеют свою структуру для получения организованной информации по читаемым дисциплинам, в них входят: рабочая учебная программа дисциплины, силлабус, график выполнения и сдачи заданий по дисциплине, лекционный комплекс-контент (тезисы лекций, иллюстративный и раздаточный материал, список рекомендуемой литературы), план семинарских (практических) занятий, методические рекомендации по изучению дисциплины, материалы для самостоятельной работы обучающегося (наборы текстов домашних заданий, материалы самоконтроля по каждой теме, задания по выполнению текущих видов работ, рефератов и других домашних заданий с указанием трудоемкости и литературы) и т.д. Идентичная информация хранится в библиотеке на электронных носителях, а также эту информацию можно получить либо непосредственно у преподавателя, либо на сайте университета «Туран».

Обеспеченность литературой в расчете на одного обучающегося соответствует норме экземпляров, а основную часть источников информации (более 90%) составляют учебная и учебно-методическая литература по общеобразовательным, базовым и профилирующим циклам дисциплин. Сводные данные приведены в таблице 1.

Таблица 1. Обеспеченность аккредитуемых специальностей литературой

№	Специальности	2015-2016 учебный год									
		Кол-во учебной, учебно-методической и научной литературы					Приведенный контингент			Обеспеченность	
		на бумаж. носителе	электрон. носителе	доля эл.изд. %	в т. ч. на гос. языке	Всего	Всего	в т. ч. на гос. языке	Всего	в т. ч. на гос. языке	
1	Переводческое	12100	8714	41,87	6698	20814	132,00	42,75	157,68	156,68	

	дело									
2	Международное право	8202	5852	41,64	6000	14054	91,75	39,25	153,18	152,87
3	Связь с общественностью	2117	1471	41,00	1499	3588	5,00	0,00	179,40	149,90
4	Регионоведение	3445	2547	42,51	1616	5992	29,00	0,00	206,62	161,60
	Итого	25864	18584	41,81	15813	44448	257,75	82	172,45	192,84

Кроме того, в свободном доступе для обучающихся имеются информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы.

Студенты образовательных программ полностью обеспечены материально-техническими и информационными ресурсами.

В целях обеспечения качественного образовательного процесса имеются различные виды учебных аудиторий

Все нуждающиеся в жилье иногородние студенты проживают в доме студента Университета «Туран».

Обучающиеся имеют возможность обслуживаться в полностью оборудованном медицинском кабинете, могут заниматься в боксерском зале, зале для аэробики, зале единоборств, спортивном зале, на территории университета имеются 2 открытых футбольных поля.

Книжный фонд постоянно пополняется новой литературой, причем не только учебно-методического характера, но и литературой универсального содержания, позволяющей удовлетворить самые разнообразные запросы обучающихся, ППС.

Фонды учебников и учебных пособий, научная литература, учебно-методические разработки преподавателей для выполнения лабораторно-практических работ, курсовых и дипломных работ, справочные материалы, имеющиеся в библиотеке, в полной мере доступны для самостоятельной работы студентов.

С 2013-2014 учебного года в университете началось внедрение автоматизированной информационной системы «PLATONUS». Данная система позволяет организовать учебный процесс как в традиционной форме обучения, так и по дистанционной.

Для обеспечения учебного процесса в рамках ОП используется учебное оборудование, интерактивные доски (пульт, указка, ручка) и ТСО мультимедийных кабинетов, интернет-залов Университета «Туран» и т.д. Все аудитории оборудованы новой мебелью.

Для реализации ОП используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, соответствующих структуре, трудоемкости и формируемым компетенциям.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта аккредитуемый кластер ОП имеет сильную позицию, по 22 критериям – удовлетворительные позиции, по 3 - требует улучшения.

Комиссия рекомендует в целях развития ресурсов, доступных образовательным программам:

- обеспечить полноту информации о ППС, представляемой на официальном сайте (портале) университета;
- продолжить размещение на официальном сайте (портале) полной актуальной информации о деятельности и специфике ОП.

- обеспечить размещение на портале университета, внешних публикаций ППС, а именно цитат, ссылок о реализации аккредитуемых ОП, что позволит в свою очередь усилить работу по улучшению ОП заинтересованными лицами.

б) Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Образовательные программы 5В020700-Переводческое дело, 5В030200-Международное право, 5В050500-Регионоведение, 5В051400-Связь с общественностью отвечают всем необходимым требованиям. Преподавание в рамках программ ведётся на основе актуальных и исчерпывающих достижений мировой науки и практики, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.

По аккредитуемым ОП отмечается широкое разнообразие приобретаемых умений и навыков.

Обучающимся обеспечен доступ к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях, обеспечен свободный доступ в Интернет, в том числе возможность общаться и выражать мнение посредством использования различных Интернет площадок.

Цели и результаты образовательных программ специальностям 5В020700-Переводческое дело, 5В030200-Международное право, 5В050500-Регионоведение, 5В051400-Связь с общественностью направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда в Казахстане и за рубежом. Выпускники аккредитуемых образовательных программ в достаточной степени обладают навыками, которые востребованы на рынке труда в настоящее время.

Образовательные программы включают существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов. Значительная часть преподавательского состава также являются практикующими специалистами. Руководство образовательных программ специальностей 5В020700-Переводческое дело, 5В030200-Международное право, 5В050500-Регионоведение, 5В051400-Связь с общественностью имеет чёткое, обоснованное анализом и фактами представление о том, какие специальности и навыки в рамках отдельных специальностей востребованы на рынке труда, каково приблизительное количество специалистов, требуемых на рынке по преподаваемой специальности. В среднем, в течение полугода после завершения обучения большинство выпускников успешно трудоустраиваются по специальности, что подтверждается информацией из журнала трудоустройства выпускников.

ВЭК отмечает, что по 7 критериям данного стандарта ОП имеет удовлетворительные позиции.

ВЭК рекомендует университету и руководству ОП:

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:

- распространить практику разработки планов развития среди вузовской общественности;
- в рамках системы менеджмента качества разработать процедуру управления рисками;

- рассмотреть возможность открытия программ магистратуры 6M020700-Переводческое дело, 6M030200-Международное право, 6M050500-Регионоведение, 6M051400-Связь с общественностью для выпускников бакалавриата аккредитуемых программ.

В целях обеспечения специфики ОП члены ВЭК рекомендуют:

- продолжить работу по созданию совместных образовательных программ с зарубежными вузами;
- систематизировать участие студентов в ежегодном обновлении образовательных программ;
- продолжить работу по привлечению работодателей на системной основе к формированию моделей выпускника;
- рассмотреть возможность о переходе к полиязычному образованию;
- рассмотреть вопрос о создании дуальной программы по специальности 5B051400-Связь с общественностью;
- рассмотреть вопрос о создании филиалов кафедр в профильных организациях.

Комиссия рекомендует в целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания:

- продолжить работу по привлечению ведущих зарубежных и отечественных ученых и преподавателей в разрезе образовательных программ, по проведению совместных исследований при реализации аккредитуемых ОП;
- создать программу внутренней и внешней академической мобильности преподавателей;
- рассмотреть возможность проведения совместных прикладных исследований ППС с казахстанскими и зарубежными научно-исследовательскими центрами;
- содействовать увеличению количества преподавателей, способных проводить занятия на английском языке.

В целях удовлетворения потребностей обучающихся комиссия рекомендует:

- рассмотреть возможность финансирования проездных грантов студентов для участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.;
- рассмотреть возможность прохождения дополнительной практики студентами вне учебного плана;
- расширить возможности профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения;
- Расширить выбор элективных дисциплин вне базового рабочего учебного плана с учетом интересов обучающихся, работодателей, как например «Тайм-менеджмент», «Психология делового общения»; в том числе для специальности «Международное право» - «Управление рисками и чрезвычайными ситуациями в международно-правовой сфере», «Международно-правовые проблемы обеспечения энергетической безопасности», для специальности «Регионоведение» - «Деятельность региональных организаций в Центральной Азии», для специальности «Связь с общественностью» - «Языковая толерантность в средствах масс-медиа».

Комиссия рекомендует в целях развития ресурсов, доступных образовательным программам:

- обеспечить полноту информации о ППС, представляемой на официальном сайте (портале) университета;
- продолжить размещение на официальном сайте (портале) полной актуальной информации о деятельности и специфике ОП.
- обеспечить размещение на портале университета, внешних публикаций ППС, а именно цитат, ссылок о реализации аккредитуемых ОП, что позволит в свою очередь усилить работу по улучшению ОП заинтересованными лицами.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы «5В051400 – Связь с общественностью», «5В020700 – Переводческое дело», «5В050500 – Регионоведение» и «5В030200 – Международное право» реализуемые Университетом «Туран» могут быть аккредитованы на 5 лет.

Председатель: _____ Скиба Марина Александровна

Члены комиссии:

_____ Гостин Алексей Михайлович
_____ Мовкебаева Галия Ахметвалиевна
_____ Арыстанбаева Сауле Сабыровна
_____ Маханова Ляйля Замадиновна
_____ Абенова Елена Анатольевна
_____ Байгожина Асия Махтаевна
_____ Нурланбекова Ериякул Кашкынбековна
_____ Омарова Айман Бекмуратовна
_____ Алибеков Жандарбек Айдарович
_____ Маргатова Анна Скандаровна
_____ Мухтарова Инара Алкеновна