




«Аймақтану және халықаралық қатынастар»  
отырысында қарастырылған  
Хаттама № 1 «24» 08 2020 жыл

Кафедра меңг.  Төлен Ж.М.

Бекітемін  
Оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысы  
бойынша проректор  
  
Кобдиев К.С.  
«29» 08 2020 жыл

## «Аймақтану» мамандығы бойынша модульдік білім беру бағдарламасын дамыту жоспары

### Мазмұны

1. Паспорт .....	2
2. Сыртқы органы талдау .....	5
3. Ішкі органы талдау .....	7
4. МБББ дамыту бойынша шаралар .....	12

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
---	------------	------------	------------	----------------

**6B03102 - «Аймақтану» бойынша  
модульдік білім беру бағдарламасын (МБББ) дамыту  
жоспарының паспорты**

<p><b>БББ-ның мақсаттары</b></p>	<p><i>Оқыту саласындағы білім беру бағдарламасының мақсаттары:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру орталығына және Болон процесіне қойылатын талаптарға сәйкес аймақтық қатынастар саласындағы бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау;</li> <li>- шет елдермен және аймақтармен дипломатиялық, сыртқы экономикалық және басқа байланыстарды, сондай-ақ Қазақстан Республикасы аумағындағы мемлекеттік органдардың, мүдделі ведомстволар мен қоғамдық ұйымдардың әлемнің тиісті елдері мен аймақтарының өкілдерімен байланысын қамтамасыз ету үшін мамандарды даярлау.</li> </ul>
<p><b>БББ-ның даму жоспарын әзірлеуге арналған негіз (бұдан әрі - «Жоспар»)</b></p>	<p>6B03102 – «Аймақтану» білім беру бағдарламасы «Тұран» университетінің - мәдениет, білім және ғылым қоғам мүддесі үшін атты миссиясына сәйкес жүзеге асырылады. «Тұран» университетінің миссиясына сәйкес университетті дамытудың стратегиялық мақсаты білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілетті нарығында және еңбек нарығында оқу орнының тұрақты жағдайын қамтамасыз ете отырып, түлектердің білімі мен біліктілігін арттыру болып табылады, қазақстандық білім беруді үйлестіру қажеттілігі және жоғары білімнің жүйе ретінде негізгі тұтынушылар - адамның, қоғамның және мемлекеттің мақсаттарына, қажеттіліктеріне, нормалары мен талаптарына сәйкес келуі.</p> <p>6B03102 - «Аймақтану» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасына толық сәйкес келеді, Қазақстан Республикасының Конституциясының, «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңдарының және басқа ҚР заңдарының ережелеріне негізделеді. Дайындық жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылы 23 тамызда бекітілген № 1080 қаулысымен, типтік оқу бағдарламасымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылы 16 тамызда бекітілген № 343 бұйрығымен, жұмыс оқу жоспарлары, типтік оқу бағдарламалары және жұмыс бағдарламаларымен қабылданған Мемлекеттік міндетті білім беру стандарттарына толықтай сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>6B03102 – «Аймақтану» бакалавриатының білім беру бағдарламасының алдында тұрған мақсаттарға жетуге арналған Стратегиялық жоспарлауы 03.02.2011ж. «Тұран университетінің стратегиялық жобасында» және «Аймақтық және халықаралық қатынастар» бөлімінің жоспарларында көрініс табады.</p> <p>Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі қазақстандық тәуелсіз агенттігі өткізетін оқыту деңгейлері мен бағыттарына сәйкес білім беру бағдарламалары бойынша Қазақстан Республикасы ЖОО рейтингісінің нәтижелері бойынша 2015 жылы 6B03102 - «Аймақтану» (бакалавриат) білім беру бағдарламасы 3 орынға ие болды. Білім беру бағдарламасының мақсатын қалыптастыру кезінде қажеттіліктер, қызығушылықтар, ынталандыру мен мотивтер сияқты белсенділіктің барлық факторлары ескерілді.</p> <p>6B03102-«Аймақтану» мамандығының түлегі келесі құзыреттерге ие:</p>

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бір – бірімен байланысты және байланысты емес салалардағы технологияларды, процестерді және нарықтық жағдайды түсіну;</li> <li>• аймақтың мәдени-этникалық ерекшеліктерін білу;</li> <li>• халықаралық байланыстар мен халықаралық қатынастарды орнату және дамыту мүмкіндігі;</li> <li>• Түркия немесе Қытай туралы деректерді ғылыми түсіндіру дағдылары.</li> </ul> <p>Білім беру бағдарламасының дамуы барлық қажетті ресурстармен, соның ішінде қаржылық, ақпараттық және кадрлық құрылым және «Тұран» білім беру корпорациясының бір бөлігі болып табылатын материалдық техникалық базамен жабдықталған.</p> <p>Білім беру бағдарламасының миссиясы мен мақсаттарын іске асыру университет қызметкерлерінің студенттермен оқу және оқудан тыс, әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысы процесінде қамтамасыз етіледі.</p>			
<p><b>Жоспарды негізгі Әзірлеушілер</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Төлен Ж.М., PhD., доцент, «Аймақтану және Халықаралық қатынастар» кафедрасының меңгерушісі</li> <li>2. Камалов А.К., т.ғ.д. «Аймақтану және Халықаралық қатынастар» кафедрасының профессоры</li> <li>3. Самай А.Д, саяси.ғ.к., «Аймақтану және Халықаралық қатынастар» кафедрасының доценті.</li> <li>4. Каримова З.К., т.ғ.к., «Аймақтану және Халықаралық қатынастар» кафедрасының доценті.</li> <li>5. Шаймарданова Н.Ж.- ҚР БҒМ ҒК шығыстану Институтының аға қызметкері</li> <li>6. Айтымбетов Н.И., PhD докторы, ҚР БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институтының аға ғылыми қызметкері</li> <li>7. Елекенова М. - 6B03102 - Аймақтану мамандығының 4 курс студенті</li> </ol>			
<p><b>Жоспардың мақсаты</b></p>	<p>6B03102 - «Аймақтану» ББ тиімді басқаруды қамтамасыз ету</p>			
<p><b>Жоспарды қалыптастыру механизмі</b></p>	<p>Білім беру бағдарламасын тиімді басқарудың маңызды факторы білім беру бағдарламасын қолданушылардың сұраныс деректері, сондай-ақ бағдарлама қызметіне әсер етуші немесе болашақта әсер етуі мүмкін ақпаратты талдау (ішкі және сыртқы ортаны талдау, студенттер мен оқытушылардың қанағаттану ақпаратын талдау, бағдарламада бар және қажетті ресурстарды талдау, оның ішінде материалды техникалық база және т.б.) болып табылады, талдауға барлық мүдделі тараптардың өкілдері: студенттер, профессор-оқытушылар құрамы мен жұмыс берушілер тартылады.</p> <p>«Тұран» университетінде білім беру бағдарламасының даму жоспарының қалыптасуы мен оны тұрақты қайта қарау және оның орындалуын бақылау механизмі әзірленген. Бұл тетіктер білім беру бағдарламасын басқаруды және мамандарды даярлауды білім беру қызметін тұтынушыға бағыттауға бағытталған және сыртқы саяси қызметпен айналысатын Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдары мен ұйымдары, халықаралық ұйымдар мен қауымдастықтар, коммерциялық құрылымдар.</p> <p>«Аймақтану және халықаралық қатынастар» кафедрасының білім беру бағдарламасы елдегі жетекші ғылыми-зерттеу институттарының бірі ҚР БҒМ ҒК Шығыстану институтында сондай-ақ ҚР БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институтында,</p>			

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	<p>«Ғылыми ақпарат және саяси талдау орталығында», «Қазақстанның тең құқықтар мен тең мүмкіндіктер институтында», «Еуразия ғылыми-зерттеу институтында», «Қазақстан гуманитарлық және саяси конъюнктура орталығында» экспертизадан өтіп, рецензия алған.</p> <p>6B03102 - «Аймақтану» мамандығының ББ және жұмыс оқу бағдарламасын жасауда мынадай әдістер пайдаланылады: жұмыс берушілермен сұхбат, студенттік үйірмесінің аясында студенттерге тәжірибелі мамандардың дәріс оқуы, БББ бойынша дөңгелек үстел ұйымдастыру, түлектермен сауалнама жүргізу, еңбек нарығын талдау, білім беру қызметтерінің жағдайын талдау және т.б.</p> <p>«Тұран» университеті білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын ашықтығын және оның мазмұнына және қалыптасу процесіне мүдделі тараптардың хабардарлығын қамтамасыз етеді.</p>			
<p><b>МБББ мақсаттары және жоспары туралы ақпаратты таратудың механизмі</b></p>	<p>Оқу бағдарламасы туралы барлық ақпаратты, оның ішінде оқытушылар, студенттер, университет ресурстары, серіктестер туралы, студенттерді қабылдау ережелері, кітапхана және т.б. туралы ақпаратты «Тұран» университетінің <a href="http://www.turan-edu.kz">www.turan-edu.kz</a> интернет порталынан алуға болады. Университеттің ресми сайты оқу үдерісін басқаруды автоматтандыру жүйесі болып табылатын «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне сілтеме арқылы студенттерге қажетті оқу-әдістемелік және оқу-әкімшілік ақпаратқа қол жеткізуге мүмкіндік береді.</p> <p>ББ кафедра мен факультеттің ОӘК отырыстарында талқылануда.</p>			
<p><b>Жоспарды жүзеге асыру мерзімі</b></p>	<p><i>1.09.2020ж. – 1.09.2024ж.</i></p>			

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
---	------------	------------	------------	----------------

### Сыртқы ортаны талдау

6B03102 - «Аймақтану» бойынша білім беру бағдарламасы 2008 жылғы 16 шілдедегі No 0102045 сериялы мемлекеттік лицензиясына және АА No 0000070 мемлекеттік лицензия қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады.

6B03102 - «Аймақтану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік және кәсіби стандарттар шеңберінде және Дублин дескрипторлары және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген, пәндерді оқытудың модульдік жүйесінің негізінде жасалған.

6B03102 - «Аймақтану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары «Тұран» университетінің Стратегиялық даму жобасы және 6B03102 - «Аймақтану» мамандығына қызмет көрсететін «Аймақтану және халықаралық қатынастар» кафедрасының жұмыс жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

6B03102 - «Аймақтану» мамандығының білім беру бағдарламасының мазмұны 2012 жылғы 23 тамыздағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген Мемлекеттік міндетті жоғары білім беру стандарттарына және мамандық бойынша типтік оқу жоспарына, 17 мамыр, 2013 жылғы №499 «Білім беру ұйымдарының тиісті түрлерінің қызметінің типтік ережесін бекіту туралы» ҚР Үкіметінің қаулысына сәйкес қалыптасады. Білім беру бағдарламаларының міндеттерін қалыптастыру кезінде, сыртқы және ішкі әлеуметтік-саяси ортаның өзгермелі шарттары, құқықтық реформалар мен Қазақстан Республикасының құқықтық-нормативтік базасындағы білім беру саласындағы өзгертулер ескеріледі:

- «2011-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» 2010 жылғы 7 желтоқсандағы ҚР Президентінің Жарлығы;

- «2010 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңге арналған Қазақстан Республикасының Құқықтық саясатының тұжырымдамасы туралы» 2009 жылғы 24 тамыздағы ҚР Президентінің Жарлығы;

- 2011-2020 жылдарға арналған ҚР білімді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы;
- Білім беру жүйесін ақпараттандыру бойынша мемлекеттік бағдарлама;
- 2014-2020 жылдарға арналған ҚР білім беруді дамытудың стратегиялық жоспары;
- Ұлт жоспары - «бес институционалдық реформаларды жүзеге асыру үшін 100 кадам».

Қазақстанның қазіргі кездегі даму жағдайында шет елдердің сыртқы саясаттарын зерттеу және олардың халықаралық және аймақтық жүйелердегі орнын зерттеу мәселесі маңызды болып табылады. Аймақтанудың рөлі ҚР сыртқы саясатын белсендірумен байланысты, яғни «Қазақстан-2050» даму стратегиясы, сондай-ақ Қазақстанның жаңа тарихи жағдайларда дамыған отыз елдің қатарына қосылуына бағытталған Ұлт жоспары - Н.Назарбаевтың бес институционалдық реформаларды іске асыру үшін «100 кадамына» сәйкес қабылданған 2014-2020 жылдардағы Қазақстанның сыртқы саяси Концепциясымен анықталады. Шет елдермен байланыстар географиясын кеңейтуге басым назар салу халықаралық қатынас мамандарына деген сұраныстың көбеюіне әкеледі.

Тағы бір атап өтерлік жайт, бітірушілер мен жұмыс берушілерге жүргізілген сауалнама нәтижесі Республика нарығында тілді, экономиканы, құқықтық құжаттарды, сондай-ақ, бітірушілер мамандары аймақтары - Қытай мен Түркияның саясатын, мәдени-тарихи ерекшелігін жақсы меңгерген жоғары білікті мамандарға деген сұраныстың бар екенін көрсетеді.

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі	
<b>S (strength) – күшті жақтар (ықтимал оң ішкі факторлар)</b>	<b>W (weakness) – әлсіз жақтар (ықтимал теріс ішкі факторлар)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытушылар құрамының біліктілігін арттыруға қойылатын талаптар бөлігінде елдегі жоғары білімнің тұрақты даму факторы тұтастай алғанда жоғары білім деңгейін пропорционалды арттыруына ықпал етеді;</li> <li>- оқу процесінің сапасын бақылау жүйесінің болуы;</li> <li>- ББ ҚР заңнамасына және жоғары білім беру саласындағы саясатқа сәйкестігі;</li> <li>- менеджмент сапасы жүйесі арқылы ББ сапалы басқаруды қамтамасыз ету мақсатында маркетингтік және мониторингтік іс-шараларды жүзеге асыру;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аймақтану бойынша магистратура бағдарламасының болмауы;</li> <li>- басқа аралас мамандықтар тарапынан бәсекелестік;</li> <li>- Шығыс елдерін (Қытай мен Түркия) зерттеуге көбірек көңіл бөлуге байланысты Батыс аймақтануын зерттеу саласынаның аз қамтылуы.</li> </ul>	<b>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң ішкі факторлар)</b>	<b>T (threat) – қауіп (ықтимал теріс ішкі факторлар)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- аталған БББ байланысты жоғары білікті мамандардың, білім беру мекемелерінің, аналитикалық және ғылыми-зерттеу орталықтарының санының өсуі;</li> <li>- оқытудың инновациялы формалары мен әдістерін қолдану, білім беру үрдісін жүзеге асыратын баламалы нұсқаларды көбейту арқылы білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту үшін қолайлы ұйымдастырушылық және құқықтық жағдайлар;</li> <li>- шетелдік оқу орындарымен бірлескен оқу модульдері мен оқу бағдарламаларын құру;</li> <li>- білім беру бағдарламаларын үйлестіру үшін жоғары оқу орындарымен серіктестік құру;</li> <li>- шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын құру;</li> <li>- көптілді білім беруді күшейту, соның ішінде студенттерге жеке модульдерді оқып, үйрену тілін таңдауға жағдай жасау;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ҚР Білім және ғылым нарығында бәсекелестікті күшейту;</li> <li>- тұрақсыз демографиялық тенденциялар;</li> <li>- Қазақстан Республикасының талапкерлері арасында осы білім беру бағдарламасының танымалдылығының төмендеуі;</li> <li>- халықтың төлем қабілетінің төмендеуі;</li> <li>- білім және ғылым саласымен ынтымақтастықтағы бизнес-құрылымдардың енжарлығы;</li> <li>- талапкерлердің білім беру бағдарламаларын өздігінен таңдауы.</li> </ul>				

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
---	------------	------------	------------	----------------

### Ішкі органы талдау

6B03102 - «Аймақтану» мамандығы бойынша ББ табысты іске асыру үшін қажетті барлық материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі: барабар аудиториялық қоры (10 кабинет), мамандандырылған бөлме (№604), қажетті компьютерлер саны, лингафонды кабинет (№ 220, 221, 316, 317, 504, 602, 703 аудитория), тестілеу залы (№ 608, 610).

Мамандық бойынша оқу және әдістемелік құжаттарға жұмыс оқу жоспарлары, оқу күнтізбелері, элективті пәндер каталогын, оқытудың барлық бағыттары бойынша ПОӘК кіреді. «Халықаралық аймақтық қатынастар» білім беру бағдарламасының мазмұны мамандарды дайындаудың кеңдігін және мамандық бойынша анықталған оқытуға қажетті салалардың тереңдігін қамтамасыз етеді. Мемлекеттік стандарттар, типтік оқу жоспарлары, ҚР БҒМ нормативтік ережелері, сондай-ақ нарықтың мен жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасы жыл сайын жаңартылып отырады.

Кафедрада мамандықтардың оқу-әдістемелік кешендер және міндетті және элективті компоненттердің педагогикалық кешендерін жасаған және үнемі жетілдірілуде. ПОӘК ҚР МББС сәйкес, мамандықтардың типтік және жұмыс оқу жоспарларымен әзірленген және оқытылатын пәннің негізгі мазмұнын бейнелейді және студенттердің оқыту жолдары мен пәнді таңдауын жеңілдету үшін арналған. Барлық компоненттер мен ПОӘК бөлім арқылы кафедра, факультеті деңгейінде куәландырудан өтеді және университеттің ЖМК-да бекітіледі.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігі білім беру бағдарламасының профиліне және оқытылатын пәндерге сәйкес келеді. Оқытушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының жыл сайынғы мониторингіне сәйкес, профессор Камалов А.К 2016 жылы. «Университеттің үздік оқытушысы-2016» атағын алды, НААР бойынша ЖОО-ның 50 ғалым-оқытушылар қатарына кірді, 2014 жылы ең үздік ғалым деп танылды, ал 2018 жылы Тұран Университетінің үздік ғалымдары рейтингінде екінші орынды иеленді, тарих ғылымдарының докторы, доцент Торланбаева К.У. 2015 жылы университеттің үздік ғалымдарының рейтингінде үшінші орынға ие болды.

Білім беру бағдарламасын іске асыру оқытушылардың жеткілікті санын, пәндер, оқу жүктемесі стандарттарын, студенттер санының бірқатар айқындалатын санын ұсынды. бөлімі «Аймақтық және халықаралық қатынастар» профессор-оқытушылар құрамы жоғары деңгейіне күндізгі қызметкерлері және сырттай қызметкерлердің қатынасы, талаптарына сай келеді. 2019-2020 оқу жылында аймақтану және халықаралық қатынастар кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы 28 бірлікті құрайды, оның 24-і штат, оның ішінде ғылыми дәрежелері мен атақтары бар 15 адам, оның ішінде: профессорлар, ғылым докторлары - 4 адам, профессорлар, ғылым кандидаттары - 1, доценттер, ғылым докторлары - 1, доценттер, ғылым кандидаттары - 6, доценттер, докторлар PhD - 2, аға оқытушылар, ғылым кандидаттары - 1 адам, аға оқытушылар - 8, оқытушылар - 1. ПОҚ құрамы – 62,5%.

Оқытушылар білім беру бағдарламасын жетілдіруге белсенді қатысады. Олардың оқу-әдістемелік жұмыстарға қатысуы пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін, оқу-тәрбие процесінің әр түрлі аспектілері бойынша әдістемелік ұсыныстарды, сонымен қатар оқу-әдістемелік құралдарды жазудан көрінеді. Сондай-ақ, кафедра оқытушылары мамандық бойынша оқу-әдістемелік құралдарды әзірлейді. Соңғы бес жыл ішінде қызметкерлер жеті оқулық пен монография шығарды, оның ішінде біреуі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің РУМС-мен ұсынылды, ал екеуі мемлекеттік тапсырыс бойынша басылды: Мұқаметханұлы Н., Жұматай Ғ., Медетқанов Ж.С. Қазіргі заманғы халықаралық қатынастар тарихы (1918-1945 жж.), Алматы, «Қазақ университеті», 2015; Камалов А.К., Имярова З. «Қазақстанның дүнгендері» / Монография: Астана, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016; Камалов А.К.

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
---	------------	------------	------------	----------------

«Қазақстан ұйғырлары» / Монография: Астана, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016; Камалов А.К. XX ғасырдың бірінші жартысындағы Шыңжаңдағы батыс дипломатиясы / Оқу құралы: Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2018; Камалов А.К. Батыс дипломатиясы және Шығыс Түркістан Республикасы / Монография: Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы; Камалов А.К. Қытайдағы Орта Азиядағы ұлы ойын: Оқырман / Оқулық: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің гранты «ЖОО-ның үздік оқытушысы», 2017 ж .; Камалов А.К. Таң империясындағы түріктер мен ирандықтар. Монография: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «ЖОО-ның үздік оқытушысы» гранты, 2017 ж .; Самай А.Д. Халықаралық қатынастардың заманауи мәселелері / Оқу құралы: Алматы, 2017; Жұмашова Ж.А. «Қазақ-түркі халықтарының сандық онтологиясы» / Монография: Алматы, «Асыл кітап», 2017 ж.

2018-2019 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарында 6 оқытушы оқытылды (72 сағат): профессорлар Каримова Р.У., Камалов А.К., доценттер Мұхтарова Г.Р., Калпетходжаева С.К., Есеркемисова Б.А., Каримова З.К., 2019-2020 оқу жылында 12 мұғалім біліктілікті арттыру курстарынан өтті (72 сағат): профессорлар Арыстанбекова А.Х., Калпетходжаева С.К., доценттер Оржанова У.К., Жумашова Ж.А., Мухтарова Г.Р., Тулен Ж.М., Самай А.Д., аға оқытушылар Медетканов Ж. С., Оразбекова А.Р., Көмекова М.О., Ақыбай Ж.Р., Арғымбаев А. Аға оқытушы Тайженбетова А.Б. «Кәсіпкерлік университеттің білім беру қызметіндегі инновациялар» әдістемелік семинарына қатысты (9.01-21.01.2018), доцент Каримова З.К. - «Жоғары білім беру мұғалімінің біліктілігін арттыру» (8.01-17.01.2018), М.О.Көмекова - «Шетел тілін оқытудағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың тиімділігі» (04.16-27.04.2018). Профессор Камалов А.К., доцент Жұмашова Ж.А. - «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндерді оқытудағы білім беру технологиялары: элеуметтану, саясаттану, философия, мәдениеттану және тарих» (13.01-24.01.2020), профессорлар Арыстанбекова А.Х., Каримова Р.У., доцент Тулен Ж.М., аға оқытушы Ақыбай Ж.Р. - «Халықаралық қатынастардың ғаламдық және аймақтық аспектілері», доценттер Есеркемисова Б.А., Самай А.Д., - «Жаһандану дәуіріндегі халықаралық қатынастар: дипломатия және геосаясат» (13.01-24.01.2020),

Кафедра қызметкерлері халықаралық гранттар бойынша өткізілетін жобаларға қатысады. Халықаралық ынтымақтастық, сондай-ақ тағылымдамадан, конференциялар мен семинарларға қатысу арқылы МЖӘ университетін жүзеге асырылады. т.ғ.д., проф: профессор-оқытушылар құрамы арасында халықаралық сараптаманы мол тәжірибесі бар оқытушылар бар. Арыстанбекова А.Х. Bridgerport АҚШ университетінің құрметті докторлық, «Қазақстан Республикасының Төтенше және Өкілетті Елшісі» атағына ие, Қазақстан Республикасының Сыртқы істер министрі болды, Америка Құрама Штаттары мен Куба Республикасының Төтенше және Өкілетті Елшісі, БҰҰ Қазақстан елшісі, мемлекеттік марапаттары бар; Тарих ғылымдарының докторы, проф. Камалов А.К. Оксфорд университетінің (Ұлыбритания), Сиэтлде Вашингтон университеті мен АҚШ Конгресі кітапханасының ғылыми стажировкадан өтті, Орталық Азиядағы институты «Ашық қоғам» (Нью-Йорк / Будапешт) үйлестірушісі болып табылады, халықаралық сарапшы Volkswagen Foundation (Германия), институты «Ашық табылады қоғам «, радио» Азия дауысы «(Вашингтон, АҚШ), Орталық Еуропа университетінде кәсіби дамыту үшін жазғы мектеп директоры, жоғары Обға бағдарламасының саласындағы Еуропалық комиссияның академиялық сарапшы Темпус, элеуметтік ғылымдар оқытушыларының біліктілігін арттыру саласында институты «Ашық қоғам» екі ірі жобалардың жетекшісі.

Мұғалімдер оқытылатын пәннің ерекшеліктері туралы толық білім мен түсінікке ие, білім беру үдерісі шеңберінде оқушыларға білімді тиімді түрде беру үшін қажетті дағдылар мен тәжірибелер, ғылыми құзыреттілік жоғары педагогикалық мәдениеті мен адамгершілігімен, сондай-ақ өз жұмысына деген адалдығымен, оқушыларға деген сүйіспеншілігімен және құрметпен сипатталады. Пәндерді әзірлеу кезінде кафедра



№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
---	------------	------------	------------	----------------

оқытушылары өздерінің шығыстану және халықаралық қатынастар саласындағы тәжірибелерін пайдаланады. Сонымен, профессор Камалов А.К. Индиана Университетінде (АҚШ) шақырылған профессор ретінде тағылымдамадан өтті, Индиана Университетіндегі ғылыми тағылымдама қорытындысы бойынша (АҚШ), проф. А.К.Камалов 2015-2016 оқу жылында оқу үрдісіне енгізілген ағылшын тілінде екі жаңа пәнді жасады- “Great game” in Chinese Central Asia”, “Western diplomacy in Xinjiang in the first half of the XX c.”.

Кафедра қызметкерлері ҚР БҒМ қаржыландыратын жобалардың орындаушылар болып табылады. Сонымен, доцент Торланбаева К.У. 2015-2017 жж. жетекшілік етті, ал профессор Камалов А.К. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің гранты бойынша жүзеге асырылған «Қазақтардың жергілікті діни сенімдері мен тәжірибелері» ғылыми жобасының орындаушысы болды. «Халық тарих толқынында» мемлекеттік бағдарламасы мен «Шығыс Түркістан дереккөздері Қазақстан мен Орта Азия тарихы (XVIII - XX ғасырдың басы) туралы Шығыс Түркістан дереккөздері» мемлекеттік бағдарламасы аясында «Егеменді Қазақстанның түркітілдес этникалық топтары мемлекеттік бірегейлікті қалыптастыру барысында» атты ғылыми-зерттеу жобасын ҚР БҒМ Р. Сүлейменов атындағы Шығыстану институты өткізді. Профессоры Каримова Р.У. басқаратын «Ұлы Даланың тарихы және мәдениеті» жобасының жұмысында (2018-2020), аймақтану және халықаралық қатынастар кафедрасының доценттері, т.ғ.к. Торланбаева Қ.У. және Ph.D. Каримова З.К. Тарих ғылымдарының докторы, профессор Р.У.Каримова «Қазақстан Республикасының және Орталық Азия елдерінің сыртқы саясатының көпвекторлы және қауіпсіздігі» жобасының жұмысына қатысады (2018-2020). Профессор Камалов А.Қ. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы бойынша халықаралық емтихан алушы, Халықаралық Бакалавриат (ХБ), Швейцария (келісімшарт бойынша), Лондон Университетімен бірге (British Academy гранты) жобаның қосалқы жетекшісі ретінде Алматы облысында мәдени мұраны зерттеу бойынша ғылыми жобаға қатысады; «Чехиядағы синологияның дамуы» ғылыми-практикалық жобасында, Палаки университеті, Олумоц, зерттеуші ретінде.

Кафедра мүшелері Камалов А.К. және Каримова З.К. Ұлыбритания университеті (Лондон, Ұлыбритания) мен Тұран университеті ұйымдастырған «Тұрақты дамудың негізі ретінде мәдени мұраның жаңа баламалы моделіне: Қазақстандағы машрап» халықаралық жобасының қатысушылары (2019-2022). Аймақтану және халықаралық қатынастар кафедрасының доценті, т.ғ.к. п. Абуев У.А. Чжэцзян провинциясының (ҚХР) білім бөлімі қаржыландыратын «Бір белдеу, бір жол» идеясының, ҚХР, РФ және ҚР мәдениеттерінің таралуы мен өзара әсерінің фондында »халықаралық жобасына қатысады. Аймақтану және халықаралық қатынастар кафедрасының профессоры, тарих ғылымдарының докторы Камалов А.К. Sinophone Borderlands - Edges (Чехия) және Азиядағы (Америка Құрама Штаттары) мұсылман диаспораларындағы өзара әрекеттесу халықаралық жобаларына зерттеуші ретінде қатысады. Аймақтану және халықаралық қатынастар кафедрасының доценті, т.ғ.к. п. Абуев У.А. Чжэцзян провинциясының (ҚХР) білім бөлімі қаржыландыратын «Бір белдеу, бір жол» идеясының, ҚХР, РФ және ҚР мәдениеттерінің таралуы мен өзара әсерінің фондында »халықаралық жобасына қатысады. Аймақтану және халықаралық қатынастар кафедрасының профессоры, тарих ғылымдарының докторы Камалов А.К. Sinophone Borderlands - Edges (Чехия) және Азиядағы (Америка Құрама Штаттары) мұсылман диаспораларындағы өзара әрекеттесу халықаралық жобаларына зерттеуші ретінде қатысады.

2018-19 оқу жылында келесі оқытушылар халықаралық деңгейде біліктілігін арттырды: профессор Камалов А.К. халықаралық конференцияларға қатысты: Питтсбург Университетіндегі (Пенсильвания штаты) Орталық Азия зерттеушілерінің халықаралық қауымдастығы және Орталық Еуразиялық зерттеулер қоғамы (CESS), 2018 ж., 24-29 қазан, Германияның Геттинген университетінде өткен түркология бойынша халықаралық конференцияға, 2018 жылдың 20-28 қарашасында 2019 жылдың қазан айында Эксетер Университетінде (Ұлыбритания) өткізу жоспарланған Орталық Азияны зерттеу Еуропалық

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
---	------------	------------	------------	----------------

қоғамы (ESCAS) халықаралық ұйымының келесі конференциясына дайындық жөніндегі Ұйымдастыру комитетінде жұмыс істеді; доцент Жұмашова Ж.А. - жаппай онлайн-білім беру саласында Курсера, АҚШ, Аризона, қазан-желтоқсан, 2018 аға оқытушы Комекова М.О. - Tarihi ipekyolu Kadinlari Turkiye Kazakistan Bulusmasi, Улудаг университеті, Бурса, Түркия, 20-31 тамыз 2018 ж.

Кафедраның мүшелері ғылыми қауымдастықтардың мүшелері болып табылады, ғылыми орталықтардың кеңестік алқалы органдарының мүшелері, ғылыми журналдардың редакциялық алқалары болып табылады. Сонымен, профессор Камалов А.К. Астана, Қазақстан, «Тұран» университетінің бюллетені, Орталық және ішкі Азияны зерттеу жөніндегі халықаралық ассоциациясының (Улан-Батор) журналдарының редакциялық алқаларының мүшесі: Иран-аты, Алматы, Қазақстан, Известия, «Үлкен Алтай» журналдарының редакциялық кеңесінің мүшесі, Орталық Азиядағы Америка Университетінің Еуразиялық ғылыми-зерттеу орталығының консультативтік комитетінің мүшесі, Бішкек, Қырғызстан, «Орталық Азия және ішкі азия зерттеулерінің халықаралық бөлімі» Халықаралық қоғамы кеңесінің мүшесі (Амстердам-Улан-Батор), «Аймақтану» мамандығын аттестаттау жөніндегі комиссияның төрағасы Гумилев атындағы ЕҰУ; ол 2018 жылы сайланған Еуропалық Орталық Азияны зерттеу қоғамы (ESCAS) Кеңесінің мүшесі ретінде қызмет етеді.

6B03102 – «Аймақтану» мамандығының студенттерінің кәсіби практикасы мемлекеттік стандарттарға және практикалық бағдарламаларға сәйкес жүзеге асырылады. Индустриялық және диплом алдындағы практиканың негіздері сыртқы саясат немесе сыртқы экономикалық қызметпен шұғылданатын және шет тілдерін қолданатын құрылымдық бөлімшелері бар мемлекеттік, халықаралық ұйымдар мен коммерциялық кәсіпорындар болып табылады. Тәжірибе негіздері: ҚР БҒМ, ҒК Р.Б. Сүлейменов атындағы Шығыстану институты, ҚР БҒМ, ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты, Ғылыми ақпараттар және саяси талдау орталығы, Еуразия ғылыми-зерттеу институты, Қазақстан гуманитарлық және саяси конъюнктура орталығы, Қазіргі заманғы зерттеулердің альтернативті орталығы.

ББ басқару процесінде көп көңіл студенттері мен түлектерінің контингенті бойынша статистикалық деректерді жинау және талдау үшін бөлінеді. (тиісті журналдар жүргізіледі, ЖОО да түлектер базасы қалыптасады). Жүйелі түрде ол қорытындылар және менеджмент, факультеттің және университеттің кафедра деңгейінде шешім қабылдауға негізделген, студенттердің еңбек жағдайларын / оқыту сапасын қанағаттандыру үшін зерттеулер жүргізді. Осылайша, студенттердің соңғы сауалнамасы білім беру бағдарламаларының сапасына 90% қанағаттанғанын көрсетті. Ішкі және сыртқы ортадағы өзгерістерді зерттеу нәтижелері бойынша ҚБ мазмұнына түзетулер енгізіледі, қажетті дағдыларды дамытуға бағытталған жаңа курстар жасалуда. Ішкі орта кафедраның тұрақты профессорлық-оқытушылық құрамы, жоғары ғылыми және кәсіби әлеуеті, студенттерді қабылдаудың оң динамикасы, жаңа ғимаратты алуға байланысты материалдық базаны жақсарту есебінен жақсарғанын көрсетеді. Қоршаған ортаны зерттеу үшін материал БАҚ саласындағы лауазымдарға сұранысты талдау, соңғы халықаралық ғылыми және ғылыми-әдістемелік мамандануына сәйкес конференциялар, сондай-ақ деректер мониторинг рекрутингтік агенттіктердің жинағы болып табылады.

### SWOT-анализ.

<b>S (strength) – күшті жақтары. (потенциалды жағымды ішкі факторлар)</b>	<b>W (weakness) – әлсіз жақтары. (потенциалды жағымсыз ішкі факторы)</b>
- жоғары квалификация және ПОҚ жоғары деңгейі; - оқытылатын пәндердің сапасын және олардың білім мен ғылымның қазіргі даму деңгейіне	- бакалавриат ББ түлектерін оқуды жалғастыру үшін магистратура бағдарламасының болмауы - топтардың аздығы;

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	<p>сәйкестігін қамтамасыз ететін ПОҚ-ның ұлттық және халықаралық деңгейдегі жоғары ғылыми-зерттеу қызметі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру бағдарламаларын дайындау жұмыс берушілердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған ұсыныстарын ескере отырып жүзеге асырылады;</li> <li>- көптілді білім беруді жүзеге асыратын кадрлардың болуы;</li> <li>- рейтингтік жүйелер, біліктілікті арттыру және кәсіби өсуге ықпал ету арқылы кадрлық саясатты бақылау;</li> <li>- ББ сапасын басқаруды қамтамасыз ету мақсатында бақылау іс-шараларын жүзеге асыру;</li> </ul>			<p>- ғылыми - зерттеу және халықаралық қызметтегі қызметкерлердің белсенділік деңгейінің әркелкілігі.</p>
	<p><b>О (opportunity) – жақсы мүмкіндіктер (потенциалды жағымды сыртқы фактілер)</b></p>			<p><b>Т (threat) – қауіп-қатер (потенциалды жағымсыз сыртқы факторлар)</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытудың, кадрлар даярлаудың, олардың біліктілігін арттырудың жаңа бағыттарын, нысандары мен технологияларын игеру;</li> <li>- үздік отандық және шетелдік оқытушылар мен практиктерді тарту;</li> <li>- университет қызметінің зерттеу бағытын күшейту;</li> <li>- жетекші білім беру және ғылыми орталықтармен халықаралық ынтымақтастық;</li> <li>- жұмыс берушілерді - ЖОО түлектерін тарту арқылы студенттерге арналған практика негіздерін кеңейту;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- магистратура, PhD докторантура аясында дайындалған кадрлардың жетіспеушілігі;</li> <li>- қолданбалы ғылыми зерттеулерді қаржыландыруға отандық бизнестің төмен қызығушылығы;</li> <li>- мамандық бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттердің жетіспеушілігі.</li> </ul>

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
<b>Білім бағдарламасын (ББ) дамыту бойынша іс-шаралар жоспары</b>				
	<b>Іс-шаралар</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Есеп беру түрі, оның жүзеге асқандығы туралы мәлімет</b>
<b>I. МОП мазмұнын жақсарту</b>				
	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттерін әзірлеу. Міндеттерді жыл сайын түзету және толықтыру, ББ-ға жаңа модульдерді енгізу. Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, құзыреттілікті анықтау (Жұмыс берушілердің, практик-мамандардың пікірі)	Төлен Ж.М., Камалов А.К., Самай А.Д., Каримова З.К.	Жыл сайын	
	Жұмыс берушілер мен мамандық түлектерін кафедраның ОӘК-де МБББ талқылауына тарту, сондай-ақ мүдделі тараптармен мен мамандық түлектерімен сұхбаттасу және сауалнама жүргізу	Каримова Р.У., Айтымбетов Н.И., Нышанбаев Н.К., Тайженбетова А.Б.	Жыл сайын	
	Әзірленген білім беру бағдарламасына сәйкес мамандық бойынша академиялық күнтізбені жасау	ДАВ	Оқу жылының басы	
	Кафедра айналасында коммуникациялық байланыстар жүйесін құру, кафедраның мүдделер орбитасына танымал ресейлік және шетелдік ғалымдарды, тәжірибелік сарапшыларды, әлеуетті жұмыс берушілерді (халықаралық ұйымдар, мемлекеттік және муниципалдық органдардың, бизнес құрылымдардың, ҮЕҰ) өкілдерін тарту;	Төлен Ж.М., Камалов А.К., Уранхаева Г.Т., Самай А.Д., Каримова З.К., Аргимбаев А.Е., Нышанбаев Н.К.	Қыркүйек 2020 ж. – Мамыр 2021 ж.	
<b>II. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету</b>				
	ПОӘК мазмұнының аудиті, дәрістер контенті, тест	Есеркемисова Б.А.,	Қыркүйек-Қазан	Бөлім отырысының хаттамасы;

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	тапсырмалары арқылы заманауи оқу технологияларын әзірлеу және енгізу	Анасова К.Т.	2020 ж.	Оқу үрдісіне енгізу актісі; Canvas жүйесінде бейне дәрістерді жазу.
	Оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру, білім берудің жаңа формаларын енгізу (қашықтықтан оқыту).	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т., Каримова З.К., Оразбекова А.Р.	Қыркүйек-Қазан, 2020ж.	Кафедра мәжілісінің хаттамалары; Персоналды оқытудың интерактивті әдістеріне оқыту; Онлайн-дәрістерді енгізу.
	Кафедраның сайты жетілдіру, оған оқу-әдістемелік материалдарды жүктеу, қашықтықтан оқыту аудиторияларында сабақтарды кезектестіре отырып оқытуды жүргізу; оқытушыларға арналған интерактивті кабинеттерді ұйымдастыру.	Оразбекова А.Р., Оржанова У.К., Самай А.Д. Аргимбаев А.Е.	Жыл сайын	Сайтты көрсету; PLATONUS жүйесі, CANVAS жүйесі
	Әлеуетті жұмыс берушілермен байланысты нығайту және МБББ жобалау, оқу және тәрбие жұмысына қатысу, қонақ дәрістері, кафедраның ОӘК жұмысы арқылы студенттер үшін барынша пайдалы оқу және өндірістік практиканы ұйымдастыру.	Тайженбетова А.Б., Нышанбаев Н.К., Айтымбетов Н.И.	Маусым 2021ж.	Мамандық студенттерінің өндірістік практикасын өткізу туралы шарттар мен келісімдер; "Дипломат" студенттік үйірмесінің хаттамалары; кафедраның ОӘК отырысының хаттамалары
	Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған «Саясаттану» оқулығын әзірлеу	Самай А.Д.	Ақпан 2021ж.	Оқу құралы
	Жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған «Халықаралық қатынастарға кіріспе» оқулығын әзірлеу	Төлен Ж.М., Нышанбаев Н.К.	Қараша-Желтоқсан 2020ж.	Оқу құралы
	«Восточный Туркестан глазами западных дипломатов» оқулығын дайындау және басып шығару	Камалов А.К.	2020- 2021жж.	Оқу құралы
	«Қазақ философиясының этномәдени қайнарлары»	Комекова М.О.	Ақпан 2021ж	Оқу құралы

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	оқулығын дайындау және басып шығару			
	«Халықаралық қатынастардың қазіргі заман тарихы» оқулығын дайындау және басып шығару	Есеркемисова Б.А., Медетканов Ж.С.	Наурыз 2021ж	Оқу құралы
	Мұса Сайрамидің «Тарих-и амния» монографиясын - Орталық Азия халықтарының тарихы мен мәдениетінің дерек көзі ретінде дайындау және басып шығару	Каримова З.К.	Желтоқсан 2020ж	Монография
	«Әлеуметтану» курсы үшін бейне дәрісті дайындау және әзірлеу	Шакеева Б.	Сәуір 2021ж	Бейне-дәріс
<b>III. Маманмен қамтамасыз ету</b>				
	Аймақтану теориясы мен практикасы саласындағы жетекші ғылыми-педагогикалық мектеп ретінде кафедраның бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Ағылшын тілінде сабақ жүргізетін ПОҚ санын арттыру; Жыл сайын біліктілікті арттыру, оның ішінде халықаралық; Кафедра құрамының жасаруы.	Камалов А.К., Комекова М.О., Каримова Р.У.	Қыркүйек 2020 ж., Желтоқсан 2022ж.	
	Ассоциативті профессор лауазымына құжаттарды ұсыну	Самай А.Д., Каримова З.К., Төлен Ж.М.,	2020- 2021жж.	ҚР БҒМ сайты
	Ағылшын тілін шет тілі ретінде оқытудағы халықаралық тәжірибе	Жумашова Ж.А., Аргимбаев А., Нышанбаев Н.К.	Қазан 2020 ж. – Маусым 2021 ж.	Сертификат TESOL Сертификат IELTS
	ПОҚ-ның шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық шеңберінде тәжірибе алмасуы. Кастамону университетінде (Түркия) кафедра ПОҚ сабақтар өткізу; Университет ПОҚ-ның мамандық студенттеріне дәріс оқуы (PhD, Анкара "Анкасам" институтының	Аргимбаев А., Комекова М.О., Каримова З.К., Нышанбаев Н.К., Ағыбай Ж.Р.	Сәуір 2021ж	

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	профессоры, Түркия, Әметбек Д.).			
	Шетелдік редакциялық алқалардың жұмысына қатысу (American Journal of Applied Scientific Research, Central Asian Survey (Лондон))	Камалов А.К., Аргимбаев А.Е., Нышанбаев Н.К.	2020- 2023жж.	Журналдарды көрсету; шақыру хаттары
	Лондон Университетінде тағылымдамадан өту, Ұлыбритания	Камалов А.К., Каримова З.К.	2019-2021 жж.	Аралық және қорытынды есептер
	Орталық Еуразиялық Зерттеулер Қоғамы (CESS) халықаралық ғылыми бірлестігінің халықаралық конференцияларына қатысу	Камалов А.К. Каримова З.К.	2020-2022 жж.	Аралық және қорытынды есептер
	Central Eurasian Studies Society (CESS) халықаралық ғылыми қауымдастығының Халықаралық конференцияларына қатысу	Камалов А.К. Каримова З.К.	2020-2022 жж.	Конференция бағдарламалары
	Жан Моннемен бірге «Еуропалық интеграция мен дипломатияның өзекті мәселелері» ЕҰУ- де біліктілікті арттыру курстарына қатысу	Төлен Ж.М., Уранхаева Г.Т., Агыбай Ж.Р., Нышанбаев Н.К.	Сәуір- Мамыр, 2020ж.	Сертификат
	Біліктілікті арттыру курстарына қатысу. «Кафедра Жан Моннет» жобасы аясында «Еуропа дипломатиясы және адам құқықтары» халықаралық онлайн мектебі	Төлен Ж.М., Уранхаева Г.Т.,	Қазан – Қараша 2020 ж.	Сертификат
<b>IV. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету</b>				
	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының жұмысына компьютерлер санын арттыру;	Оразбекова А.Р.	Маусым, 2021ж	№ 607 кабинетке қосымша
	Аймақтар бойынша кәсіби бағдар беру үшін №604 және №602 мамандандырылған кабинеттерді жаңарту	Төлен Ж.М.	Қараша, 2017ж.	№ 604 және № 602 кабинеттерді көрсету
<b>V. Ақпараттық және кітапханалық ресурстар</b>				
	«Аймақтану» мамандығы бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерді толық көлемде қамтамасыз ету үшін оқу	Оразбекова А.Р.	Маусым, 2021ж.	«Тұран» университетінің электронды кітапханасы

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	әдебиеттерінің санын арттыру;			
	Ғылым жағдайы мен нормативтік құжаттарды ескере отырып, мамандық бойынша элективті курстардың оқу материалдарын жаңарту	Есеркемисова Б.А.	Жыл сайын	ГЗФ ОӘБ да бекіту
	Ғылыми дерекқорлардың, электрондық ғылыми журналдардың (ПОҚ жарияланымдары - e-library тіркеу, электрондық кітапхана) қолжетімділігін қамтамасыз етуді бақылау	Төлен Ж.М., Оразбекова А.Р.	Жыл сайын	
<b>VI. МББ зерттеу компонентін дамыту</b>				
	«Өңірлік ғылыми-зерттеу орталығы» бөлімі негізінде ғылыми орталық құру	Уранхаева Г.Т., Камалов А.К., Самай А.Д.	Қыркүйек- Қазан 2020 ж.	Университет бұйрығы
	«1950-1960 жылдардағы Қытайдан Қазақстанға көші-қонның ауызша тарихы» жобасын жасау.	Камалов А.К., Каримова З.К.	2020-2022 ж.	2020-2022 жылдарға грантқа өтініш
	«Заманауи сын-қатерлер контексінде Орталық Азиядағы өңірлік бірегейлік» жобасын жүзеге асыру	Каримова Р.У., Камалов А.К., Каримова З.К., Төлен Ж.М.	2021-2023 ж.	2021-2023 жылдарға грантқа өтініш
	Лондон Университетімен бірге (Ұлыбритания) «Тұрақты даму ретінде мұраның балама моделіне көшу жолында» халықаралық жобасына қатысу	Камалов А.К., Каримова З.К.	2018-2020 жж.	Жыл сайын есеп беру
	«Sinophone Borderlands – Interactions at the Edges»(Чехия) халықаралық жобасына қатысу .	Камалов А.К.,	2019-2020 жж.	Аралық және қорытынды есептер
	«Қазіргі заманғы жаһандық үдерістер жағдайындағы Орталық Азиядағы аймақтық интеграция» кафедрасының ғылыми жобасына қатысу	Самай А.Д.	2018- 2021жж.	ҚазҒЗИ-ге тіркелу; Аралық және қорытынды есептер
	«Цифрландырудың қазақстандық жастардың саяси мәдениетіне әсері» ғылыми жобасына қатысу	Төлен Ж.М.	2021-2023 ж.	2021-2023 жылдарға грантқа өтініш
	«Еуропалық Орталық Еуразияны зерттеу қоғамы» (ESCAS) халықаралық	Камалов А.К.	2019-2021 жж.	Ұйымның веб-сайтындағы ақпарат



№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	ғылыми ұйымының Басқарма мүшелігіне байланысты жұмыс			
	Web of Science, Scopus, Reuter мәліметтер базасына кіретін халықаралық журналдарда мақалалар жариялау	Кафедра ПОҚ -ы	2020-2022 жж.	Журналдарғы мақалалар
	ҚР БҒМ ҚКСОН ұсынған тізімнен журналдарда мақалалар жариялау	Кафедра ПОҚ -ы	2020-2022 жж.	Журналдарғы мақалалар
	Кафедра бағыттары бойынша республикалық және халықаралық пәндік олимпиадаларға қатысу	Мамандық студенттері	Жыл сайын	Марапаттамалар
<b>VII. МОП Мониторинг жұмысы</b>				
	Кафедраның ғылыми және оқу жұмысына қызығушылық таныту, конференциялар өткізу, сұрақтар қою арқылы алынған білімді бағалау негізінде кері байланысты жүзеге асыру	Каримова З.К., Оржанова У.К.	Жыл сайын	Сауалнама нәтижелері, кафедра отырысында талқылау; Жұмыс берушілердің шолулары
	Жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу, бағдарламаға қанағаттануы жайлы оқытушылар құрамынан сауалнама алу және т.б. (кафедра отырыстары - ББ-ны талқылау, практиктерді шақырумен дөңгелек үстелдер, жұмыс берушілердің кері байланысы)	Тайженбетова А.Б., Нышанбаев Н.К., Уранхаева Г.Т.	Жыл сайын	Сауалнама нәтижелері, кафедра отырысында талқылау; Жұмыс берушілердің шолулары
	Кафедрада негізгі білім беру бағдарламасының оқу блоктарын мониторингтеуді және жетілдіруді жүзеге асыратын тұрақты жұмыс топтарын құру	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т.,	Сәуір 2021 Сәуір 2022 Сәуір 2023 Сәуір 2024	

№	Ис-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	берушілердің пікірлері) әзірлеу			
	Оқыту нәтижелерін бағалауды жетілдіру (СӨЖ тапсырмаларының нысанын, тест тапсырмаларының форматын, емтихан нысанын жетілдіру)	Есеркемисова Б.А., Анасова К.Т.,	Сәуір 2021 Сәуір 2022 Сәуір 2023 Сәуір 2024	

**Әзірлеушілер:**

**ББ басшылары**

**Төлен Ж.М.**

**Камалов А.К.**

**Самай А.Д.**

**БЕКІТІЛДІ:**

**Факультеттің ОӘБ төрағасы**

**Болон процесі және ЕҰ орталығының директоры**

**Касымжанова А.А.**

**Паршина Г.Н.**