

«ТУРАН» УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»

«Аймақтану және халықаралық қатынастар»
отырысында қарастырылған
Хаттама № __ «__» _____ 2015 жыл

Бекітемін
Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша
ректор көмекшісі

Кафедра жет. _____ Калпетходжаева С.К.

_____ Сатмурзаев А.А.
«__» _____ 2015 жыл

«Халықаралық қатынастар» мамандығы бойынша
модульдік білім беру бағдарламасын дамыту
жоспары

Мазмұны

1. Паспорт	С.
2. Сыртқы ортаны талдау	2
3. Ішкі ортаны талдау	4
4. МБББ-ын дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	6
	12

2015 г.

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
---	------------	------------	------------	----------------

**«Халықаралық қатынастар» бойынша
модульдік білім беру бағдарламасын(МБББ) дамыту
жоспарының паспорты**

<p>БББ-ның мақсаттары</p>	<p>Оқыту саласындағы білім беру бағдарламасының мақсаттары: - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру орталығына және Болон процесіне қойылатын талаптарға сәйкес халықаралық қатынастар саласындағы жоғары білікті кадрларды даярлау; - Қазақстанның сыртқы саясатының тиімділігін қамтамасыз етуге бағытталған, халықаралық аренадағы мемлекеттің мүддесін білдіруге және қорғауға қабілетті мамандарға арналған халықаралық қатынастар саласындағы барлық қажетті құзыреттерге ие, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау және шығару.</p>
<p>БББ-ның даму жоспарын әзірлеуге арналған негіз (бұдан әрі - «Жоспар»)</p>	<p>5B020200- Халықаралық қатынастар бакалавриатының білім беру бағдарламасы «Тұран» университетінің - қоғам мүддесіне арналған мәдениет, білім және ғылым миссиясына сәйкес жүзеге асырылады. «Тұран» университетінің миссиясына сәйкес, университеттің қызмет бағытының дамуының стратегиялық мақсаты Мемлекеттік білім беру орталығының және еңбек нарығының қажеттіліктеріне сай келетін студенттердің тұлғалық қасиеттерін дамыту және халықаралық қатынастардағы құзыреттіліктерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>5B020200-Халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасын жүзеге асыру Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасына толық сәйкес келеді, Қазақстан Республикасының Конституциясының, «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңдарының және басқа ҚР заңдарының ережелеріне негізделеді. Дайындық жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылы 23 тамызда бекітілген № 1080 қаулысымен, типтік оқу бағдарламасымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылы 16 тамызда бекітілген № 343 бұйрығымен, жұмыс оқу жоспарлары, типтік оқу бағдарламалары және жұмыс бағдарламаларымен қабылданған Мемлекеттік міндетті білім беру стандарттарына толықтай сәйкес жүзеге асырылады.</p> <p>5B020200-Халықаралық қатынастар бакалавриатының білім беру бағдарламасының алдыда тұрған мақсаттарға жетуге арналған Стратегиялық жоспарлауы 03.02.2011 бастап «Тұран университетінің стратегиялық жобасында» және «Аймақтық және халықаралық қатынастар» бөлімінің жоспарларында көрініс табады.</p> <p>Білім беру бағдарламасының мақсаттарын қалыптастыруда қажеттіліктер, мүдделер, ынталандыру және себептер сияқты қызметтің барлық факторлары назарға алынды.</p> <p>Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының халықаралық қатынастар жүйесінде Қазақстанның беделі және рөлі өсіп келе жатуына байланысты туындаған халықаралық қатынастар саласындағы жоғары білікті мамандарға қажеттілігін қанағаттандырады. Аймақтағы қарқынды интеграциялық үдерістерге байланысты Қазақстанда ғана емес, Орталық Азия мемлекеттерінде де халықаралық қатынастар саласындағы мамандардың қажеттілігі ескеріліп отыр және Қазақстан аймақта жетекші рөлді атқарып, бұл үрдістердің бір бөлігі болып тұр.</p> <p>Білім беру бағдарламасының дамуы барлық қажетті</p>

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	ресурстармен, соның ішінде қаржылық, ақпараттық және кадрлық құрылым және «Тұран» білім беру корпорациясының бір бөлігі болып табылатын материалдық техникалық базамен жабдықталған. Білім беру бағдарламасының миссиясы мен мақсаттарын іске асыру университет қызметкерлерінің студенттермен оқу және оқудан тыс, әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысы процесінде қамтамасыз етіледі.			
Жоспарды негізгі Әзірлеушілер	1. Калпетходжаева С.К., фил.ғ.канд., доцент, «Аймақтану және Халықаралық қатынастар» бөлімінің жетекшісі. 2. Самай А.Д., саяс.ғ.канд., «Аймақтану және Халықаралық қатынастар» бөлімінің доценті. 3. Камалов А.К., тарих ғыл. докторы, «Аймақтану және Халықаралық қатынастар» бөлімінің профессоры 4. Ливинская Н.И. - «Болашақ жастардың қолында» ҚҚ директоры 5. Жомартқызы Меруерт – 5В020200- Халықаралық қатынастар мамандағының 2-курс студенті			
Жоспардың мақсаты	5В020200- Халықаралық қатынастар БББМ-н тиімді басқаруды қамтамасыз ету			
Жоспарды қалыптастыру механизмі	Білім беру бағдарламасын тиімді басқарудың маңызды факторы білім беру бағдарламасын қолданушылардың сұраныс деректері, сондай-ақ бағдарлама қызметіне әсер етуші немесе болашақта әсер етуі мүмкін ақпаратты талдау (ішкі және сыртқы ортаны талдау, студенттер мен оқытушылардың қанағаттану ақпаратын талдау, бағдарламада бар және қажетті ресурстарды талдау, оның ішінде материалды техникалық база және т.б.) болып табылады, талдауға барлық мүдделі тараптардың өкілдері: студенттер, профессор-оқытушылар құрамы мен жұмыс берушілер тартылады. «Тұран» университетінде білім беру бағдарламасының даму жоспарының қалыптасуы мен оны тұрақты қайта қарау және оның орындалуын бақылау механизмі әзірленген. Бұл тетіктер мемлекеттік органдар мен ұйымдардың қызметі, халықаралық қатынастар жүйесі білім беру қызметтерін, халықаралық ұйымдар мен бірлестіктердің қызметіне, әлемдік саясаттың дамуында проблемалары мен үрдістердің, Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздік және басқа да елдердің мәселені тұтынушыға білім беру бағдарламалары мен оқыту басқару бағдар бағытталған Қазақстан Республикасы сыртқы саяси қатынастар, педагогикалық қызмет саласында жұмыс істейді. «Аймақтану және халықаралық қатынастар» бөлімінің білім беру бағдарламасы елдегі жетекші ғылыми-зерттеу институттарының бірі ҚР БҒМ КН Шығыстану институтында, сондай-ақ «Болашақ жастардың қолында» қоғамдық қорында тексеріледі. «Халықаралық қатынастар» мамандығының БББМ-ін және жұмыс оқу бағдарламасын қалыптастыруда мынадай әдістер пайдаланылады: жұмыс берушілермен сұхбат, студенттік үйірмесінің аясында студенттерге тәжірибелі мамандардың дәріс оқуы, БББ бойынша дөңгелек үстел ұйымдастыру, түлектермен сауалнама жүргізу, еңбек нарығын талдау, білім беру қызметтерінің жағдайын талдау және т.б. «Тұран» университеті білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын ашықтығын және оның мазмұнына және қалыптасу процесіне мүдделі тараптардың хабардарлығын қамтамасыз етеді.			
МБББ	Оқу бағдарламасы туралы барлық ақпаратты, оның ішінде			

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
мақсаттары және жоспары туралы ақпаратты таратудың механизмі	<p>оқытушылар, студенттер, университет ресурстары, серіктестер туралы, студенттерді қабылдау ережелері, кітапхана және т.б. туралы ақпаратты «Тұран» университетінің www.turan-edu.kz интернет порталынан алуға болады. Университеттің ресми сайты оқу үдерісін басқаруды автоматтандыру жүйесі болып табылатын «Platonus» автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне сілтеме арқылы студенттерге қажетті оқу-әдістемелік және оқу-әкімшілік ақпаратқа қол жеткізуге мүмкіндік береді.</p> <p>БББ кафедра мен факультеттің ОӘК отырыстарында талқылануда.</p>			
Жоспарды жүзеге асыру мерзімі	<i>1.09.2015 –нен 1.09.2019 –ға дейін</i>			

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
----------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

Сыртқы ортаны талдау

5B020200- Халықаралық қатынастар бакалаврларын дайындау бағытындағы білім беру қызметі - 12.12.2001 жылғы №0000070 АА сериялы мемлекеттік лицензиясы (15.07.2008 жылғы ҚР БҒМ №870 бұйрығы) және 16.07.2008 жылғы №0102045 қосымшасы, 15.07.2008 жылғы ҚР БҒМ №870 бұйрығы (05/02/2014 жылғы №15001575 лицензиясына жаңартылған өтініш мемлекеттік) негізінде жүргізіледі. Халықаралық қатынастар» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік және кәсіби стандарттар шеңберінде және Дублин дескрипторлары және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген, пәндерді оқытудың модульдік жүйесінің негізінде жасалған.

«Халықаралық қатынастар» мамандығы бойынша білім беру бағдарламаларын даму жоспары «Тұран» университетінің Стратегиялық даму жобасы және 5B020200-Халықаралық қатынастар мамандығына қызмет көрсететін «Аймақтану және халықаралық қатынастар» кафедрасының жұмыс жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

«Аймақтану» мамандығының білім беру бағдарламасының мазмұны 2012 жылғы 23 тамыздағы Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген Мемлекеттік міндетті жоғары білім беру стандарттарына және мамандық бойынша типтік оқу жоспарына, 17 мамыр, 2013 жылғы №499 «Білім беру ұйымдарының тиісті түрлерінің қызметінің типтік ережесін бекіту туралы» ҚР Үкіметінің қаулысына сәйкес қалыптасады. Білім беру бағдарламаларының міндеттерін қалыптастыру кезінде, сыртқы және ішкі әлеуметтік-саяси ортаның өзгермелі шарттары, құқықтық реформалар мен Қазақстан Республикасының құқықтық-нормативтік базасындағы білім беру саласындағы өзгертулер ескеріледі:

- «2011-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» 2010 жылғы 7 желтоқсандағы ҚР Президентінің Жарлығы;

- «2010 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңге арналған Қазақстан Республикасының Құқықтық саясатының тұжырымдамасы туралы» 2009 жылғы 24 тамыздағы ҚР Президентінің Жарлығы;

- 2011-2020 жылдарға арналған ҚР білімді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы;
- Білім беру жүйесін ақпараттандыру бойынша мемлекеттік бағдарлама;
- 2014-2020 жылдарға арналған ҚР білім беруді дамытудың стратегиялық жоспары;
- Ұлт жоспары - «бес институционалдық реформаларды жүзеге асыру үшін 100 қадам», - деді Н. Назарбаев

Халықаралық қатынастар жүйесінде Қазақстан Республикасы рөлі мен беделінің айтарлықтай өсті, оның жарқын дәлелі 2010 жылы Қазақстанның ЕҚЫҰ-ға төрағалығы және 2011-2012 жылдары Ислам Конференциясы Ұйымының (ИКҰ) ұйымдастыруы болды, бұл елге халықаралық қатынастар саласындағы жоғары білікті мамандардың қажеттілігін анықтайды. Халықаралық мамандарға деген қажеттілік Қазақстанда ғана емес, сондай-ақ Орталық Азияда да өсіп келе жатыр, бұл тікелей аймақтағы қарқынды интеграциялық үдерістерге байланысты, ал біздің еліміз ол қатарда жетекші орын алады. Халықаралық қатынастар саласындағы бәсекеге қабілетті мамандардың қажеттілігі «Қазақстан-2050» даму стратегиясы, сондай-ақ Қазақстанның жаңа тарихи жағдайларда дамыған отыз елдің қатарына қосылынға бағытталған Ұлт жоспары - Н.Назарбаевтың бес институционалдық реформаларды іске асыру үшін «100 қадамына» сәйкес анықталады. Шет елдермен байланыстар географиясын кеңейтуге басым назар салу халықаралық қатынас мамандарына деген сұраныстың көбеюіне әкеледі.

SWOT- анализ

S (strength) – күшті жақтар (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтар (ықтимал теріс ішкі факторлар)
- кәсіби біліктілікті дамытуға бағытталған жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере	- мамандандырылған ел тілінде оқылатын пәндердің жеткіліксіздігі;

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	<p>отырып жасалған білім беру бағдарламаларын жасау;</p> <p>-оқу үрдісінің сапасын бақылайтын жүйенің болуы;</p> <p>- БББ-ын сапалы басқаруды қамтамасыз ету үшін мониторингтік шаралар жүргізу.</p>			<p>- мамандандырылған елдерде тілдік практика үшін жеткіліксіз жағдайлар;</p> <p>- Шетелдік зерттеушілермен бірлескен ғылыми жобалардың жоқтығы;</p> <p>- бірлескен білім беру бағдарламаларының жоқтығы</p>
	<p>О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң ішкі факторлар)</p>			<p>Т (threat) – қауіп (ықтимал теріс ішкі факторлар)</p>
	<p>- аталған БББ байланысты жоғарыбілікті мамандардың, білім беру мекемелерінің, аналитикалық және ғылыми-зерттеу орталықтарының санының өсуі;</p> <p>- Оқытудың инновациялы формалары мен әдістерін қолдану, білім беру үрдісін жүзеге асыратын баламалы нұсқаларды көбейту арқылы білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту үшін қолайлы ұйымдастырушылық және құқықтық жағдайлар</p> <p>- «Халықаралық қатынастар» БББ-ын халықаралық аккредиттеу мүмкіндігі;</p> <p>- шетелдік оқу орындарымен бірлескен оқу модульдері мен оқу бағдарламаларын құру;</p> <p>- білім беру бағдарламаларын үйлестіру үшін жоғары оқу орындарымен серіктестік құру;</p> <p>- шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламаларын құру;</p> <p>- көптілді білім беруді күшейту, соның ішінде студенттерге жеке модульдерді оқып, үйрену тілін таңдауға жағдай жасау;</p>			<p>- халықаралық қатынастардың еуропалық сегментінің зерттеу саласынан түсіп қалуы</p>

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
---	------------	------------	------------	----------------

Ішкі органы талдау

«Халықаралық қатынастар» мамандығы бойынша БББ табысты іске асыру үшін қажетті барлық материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етіледі: барабар аудиториялық қоры (10 кабинет), мамандандырылған бөлме (№604), қажетті компьютерлер саны, лингафонды кабинет (№ 220, 221, 316, 317, 504, 602, 703 аудитория), тестілеу залы (№ 608, 610).

Мамандық бойынша оқу және әдістемелік құжаттарға жұмыс оқу жоспарлары, оқу күнтізбелері, элективті пәндер каталогн, оқытудың барлық бағыттары бойынша ПОӘК кіреді. 5B020200-Халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасының мазмұны бағдарлама атауына сәйкес мамандарды дайындаудың кеңдігін және мамандық бойынша анықталған оқытуға қажетті салалардың тереңдігін қамтамасыз етеді. Қазақстанның халықаралық қатынастарының және халықаралық қатынастар жүйесіндегі рөлінің артуына байланысты, Мемлекеттік стандарттар, типтік оқу жоспарлары, ҚР БҒМ нормативтік ережелері, сондай-ақ нарықтың мен жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасы жыл сайын жаңартылып отырады.

Модульдік білім беру бағдарламасы арнайы студенттер мен жұмыс берушілер шақырылған кафедра отырысында талқыланды, содан кейін университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілді. БББ-ның мазмұнын Арель (Стамбул, Түркия), Варна (Варна, Болгария) университеттерінің білім беру бағдарламаларымен үйлестіру, олардың оқу жоспарын талдау, БББ-ын жүзеге асыруға арналған шарттар жасасу және ғылыми тағылымдамалар негізінде жүзеге асырылады. Сонымен, 2016 жылдың сәуір айында Арел университетінің профессорлары: профессор-доктор Хасрет Джомак, доктор Угур Озгокер «Геосаясат» және «Халықаралық қатынастардағы діни экстремизмнің проблемалары» мамандығы студенттеріне, ал «Аймақтану және халықаралық қатынастар» бөлімінің доценттері Калпетходжаева С.К., Самай А.Д. және аға оқытушы Комекова М.О. академиялық мобильділік шеңберінде Арел Университетіне (Түркия) дәріс оқуға шақырылды.

Кафедрада мамандықтардың оқу-әдістемелік кешендер және міндетті және элективті компоненттердің педагогикалық кешендері құрылған және үнемі жетілдірілуде. ПОӘК ҚР МОСО сәйкес, мамандықтардың типтік және жұмыс оқу жоспарларымен әзірленген және оқытылатын пәннің негізгі мазмұнын бейнелейді және студенттердің оқыту жолдары мен пәнді таңдауын жеңілдету үшін арналған. Барлық компоненттер мен ПОӘК КӨМЕКШІ бөлім арқылы кафедра, факультеті деңгейінде куәландырудан өтеді және университеттің ЖМК-да бекітіледі.

Негізгі педагогикалық инновациялар оқытудың интерактивті әдістерін қолданумен байланысты. Интерактивті әдістер өзара әрекеттесу қағидаттарына, студенттік әрекетке, топтық тәжірибеге, міндетті кері байланысқа негізделген. Кафедра мұғалімдері оқу процесінде тренингтерде оқытылған интерактивті әдістерді кеңінен қолданады, олар мыналар: Microsoft Excel, Adobe Connect компьютерлік бағдарламаларын орнату және автоматтандырылған ақпараттық жүйе Platonus-ты иеленуге байланысты тренингтер.

«Аймақтану және халықаралық қатынастар» кафедрасының оқытушы-профессорлар құрамының БББ-ын енгізуді ұйымдастыруды жақсарту мақсатында қызметтік міндеттерді бөлу жүзеге асырылды. Мысалы, ПОӘК сапасына аудит жүргізуді доцент Самай А.Д., жасалған кафедраның халықаралық қызметін профессор Камалов А.К. реттейді, кәсіби бағдар жұмысы және түлектерді жұмыспен қамту мәселелері бойынша аға оқытушы Тайженбетова А.Б., эдвайзерлердің студенттермен тәрбие жұмысын оқытушы Оразбекова А.Р. үйлестіреді, біліктілікті көтерумен аға оқытушы Комекова М.О айналысады. Кафедраның оқытушыларының, магистранттарының және студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстары доцент Торланбаева К.У. және Оржанова У.К-ға тапсырылады.

Мұғалімдер үйрететін пәнге байланысты толық білімге мен түсінікке, ие, білім беру процесінің шеңберінде білімді студенттерге тиімді жеткізуге қажетті дағдылары мен

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
---	------------	------------	------------	----------------

тәжірибеге ие, ғылыми құзыреті, жоғары білім беру мәдениеті және мораль, сондай-ақ студенттерге сүйіспеншілігі пен құрметімен сипатталады. Пәндерді дамыту кезінде кафедра оқытушылары шығыстану және халықаралық қатынастар саласында өздерінің практикалық тәжірибелерін пайдаланады. Мысалы, Үнді университеті (АҚШ) ғылыми тағылымдамасының қорытындысы бойынша проф. А.Камалов 2015-2016 оқу жылында оқу үрдісіне енгізілген ағылшын тіліндегі екі жаңа пәндерді әзірледі: «XX ғасырдың бірінші жартысында Шыңжаңдағы Батыс дипломатиясы» және «Қытай Орталық Азиядағы Ұлы ойын».

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігі білім беру бағдарламасының профиліне және оқытылатын пәндерге сәйкес келеді. Мұғалімдердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының жыл сайынғы мониторингіне сәйкес профессор Камалов А.К. Тарих ғылымдарының докторы, доцент Торланбаева К.У., 2015 жылы, «Тұран» 2011 жылы университеттің үздік ғалымдар танылды - университеттің үздік ғалымдарының рейтингінде үшінші орынға ие болды.

Білім беру бағдарламасын іске асыру оқытушылардың жеткілікті санын, пәндер, оқу жүктемесі стандарттарын, студенттер санының бірқатар айқындалатын санын ұсынды. бөлімі «Аймақтық және халықаралық қатынастар» профессор-оқытушылар құрамы жоғарыдеңгейіне күндізгі қызметкерлері және сырттай қызметкерлердің қатынасы, талаптарына сай келеді. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру білім беру немесе лингвистикалық пәндер («Әлемдік және Ұлттық экономика» кафедрасының профессор-оқытушылар қамтамасыз ету бөлімінің беру, сондай-ақ басқа да ведомстволардың қызметкерлері қызметкерлеріне, «Қазақ және шетел тілдері», «Туризм және сервис», «Ақпараттық технологиялар» ғана емес, қамтиды «Құқықтану және халықаралық құқық»). - 3 адам, профессорлар, ғылым докторлары - 2 профессор, ғылым докторлары: бөлімінің 2015-2016 оқу жылы, қызметкерлер, «аймақтану және халықаралық қатынастар», соның ішінде ғылыми дәрежелер мен атақтар 18 адам, соның ішінде 39,3 бірлік, қамтамасыз етеді. доценттер, ғылым кандидаты - 8, өнер. мұғалімдер, дәрігерлер, PhD - 1, аға оқытушы, PhD - 3 адам, мұғалімдер, PhD - 1, аға оқытушы - 6 мұғалім - 1. ostepenennyh қызметкерлері МЖӘ 72% құрайды.

Мұғалімдер білім беру бағдарламаларын жетілдіруге белсенді қатысады. оқу-әдістемелік жұмысына қатысу пәндер, білім беру процесінің түрлі аспектілері бойынша әдістемелік нұсқаулар, сондай-ақ жазу оқулықтар, оқу-әдістемелік кешендер дамыту көрінеді. Кафедра оқытушылары сонымен қатар мамандық бойынша оқу-әдістемелік құралдар әзірлейді. G.B.Zhumataу: бес Өткен жылда сегіз оқулықтар мен монографиялар қызметкерлері үш RTMC ҚР БҒМ ұсынылады, олардың арасында жарияланды. Дипломатиялық және консулдық қызмет, 2012 ж .; Г.Б. Жұматай. Халқаралық қатынастар теориясы », 2012 ж .; А.С. Сами. Саяси мәдениет: Шығыс және Батыс. Алматы, 2012; А.С. Сами. Илияс Омаров - саясаткер және азамат. Алматы, 2012; Маматханұлы Н., Жұматай Ғ., Медетқанов Ж.С. Қазіргі заманғы халықаралық қатынастар тарары (1918-1945 жж.), Алматы, «Қазақ университеті», 2015.

«Аймақтану және халықаралық қатынастар» кафедрасының зерттеу бөлімінің тақырыптары 5В020200-Халықаралық қатынастар мамандығы бойынша бакалаврларды дайындауға сәйкес келеді. Олардың білім беру профилі және ғылыми қызметті мамандығы кодын, тарих ғылымдарының докторы, профессор Камалов А.К. қиыстыру, Кафедра оқытушылары Пән аралады (Мамандық коды 07.00.03 - әмбебап тарих), мақалалар оқып «Халықаралық қатынастар теориясы» (ағылшын тілінде), «Қытай тілі саяси лексика»; тарих ғылымдарының докторы, профессор Каримова Р.У. (07.00.03 мамандық коды - әмбебап тарих) «Азия және Африка елдері тарихы» пәні оқылады; Тарих ғылымдарының докторы, доцент Торланбаева К.У. (Мамандық коды 07.00.03 - дүниежүзі тарихы, 07.00.09 - Тарихнама, тарихи зерттеулер деректану және әдістері) «Халықаралық қатынастар тарихы» базалық пәндер міндетті курстар циклін оқылады, «Орталық Азия тарихы»; Доцент Зырянов В.И. (23.00.02 мамандығы - саяси институттар, этносаяси

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
---	------------	------------	------------	----------------

конфликтология, ұлттық және саяси процестер мен технологиялар) «Дипломатиялық қызмет», «Консулдық қызмет» сияқты тақырыптар оқылады; Т.ғ.к., доцент Есмеремисова Б.А. «Әлем мәдениеті мен өркениеті» тақырыбын оқып, кандидаттық диссертацияны қорғайды, доцент Қанафин К.К. (Мамандық коды 07.00.02 - Отан тарихы) осындай «қорғаныс жүйесіндегі аймақтардың қазіргі заманғы мәселелері», «Еуропа және Америка елдерінің тарихы» сияқты элементтерді оқи; Тарих ғылымдарының кандидаты, доцент Оржанова У.К. (мамандық бойынша 07.00.02 - отандық тарих) мамандығы «Мамандандыру аймағы елдерінің саяси жүйесі», «Мамандандыру аймағындағы елдердің сыртқы саясаты» сияқты тақырыптар оқылады; аға оқытушы Бердалина А.С. (050202 мамандығы коды - халықаралық қатынастар, базалық білім - философия), «Аймақтық зерттеулерге кіріспе», «ҚР сыртқы саясаты» пәндері жүргізіледі; Арт. оқытушы Комекова М.О. (Мамандық коды 02.04.00 - Мәдениеттану, базалық білім беру - шетел филологиясы) сыныптар қазақ және түрік тілдерінде жүргізіледі - «түрік тілі саяси лексика,» ел «Практикалық шет тілі мамандандыру», «кәсіби пайдалану Шығыс тілі»; Арт. оқытушы Шидерина Г.Н. (Мамандық коды 02.10.00 - шетел филологиясы) «Мамандану елінің шет тілі (қытай)», сабақтар өткізді «шығыс тілдерінің негіздері (қытай).»

2014-2015 оқу жылында 5 мұғалім біліктілікті арттыру курстарында (72 сағат немесе одан да көп) бойынша білім алған (2014 жылғы қыркүйек - наурыз 2015): доцент Самай А.Д. «Ағылшын дәстүрлі жолмен», саяси ғылымдар докторы, доцент Ишмухамедов Ш. (2014 жылғы қыркүйек - наурыз 2015) «Ағылшын дәстүрлі жолмен» Саяси ғылымдар докторы, доцент Зырянов В.И. «Ағылшын дәстүрлі жолмен» (2014 жылғы қыркүйек - наурыз 2015), философия магистрі Бердалина А.С. «МВА PLUS: стратегиялық басқару және басқару» (сәуір 2015), к.polit.nauk, мұғалімі Каримов Н.И. «Динамикалық басшылығының СЕРТИФИКАТ» (желтоқсан 2014), оқытушы Bekseytova A. «Педагогикалық шеберлік мектебі» университеті «Тұран» (19.01.2015-19.05.2015).

Кафедра қызметкерлері халықаралық гранттар бойынша өткізілетін жобаларға қатысады. Халықаралық ынтымақтастық, сондай-ақ тағылымдамадан, конференциялар мен семинарларға қатысу арқылы МЖӨ университетін жүзеге асырылады. т.ғ.д., проф: профессор-оқытушылар құрамы арасында халықаралық сараптаманы мол тәжірибесі бар оқытушылар бар. Арыстанбекова А.Х. Bridgeport АҚШ университетінің құрметті докторлық, «Қазақстан Республикасының Төтенше және Өкілетті Елшісі» атағына ие, Қазақстан Республикасының Сыртқы істер министрі болды, Америка Құрама Штаттары мен Куба Республикасының Төтенше және Өкілетті Елшісі, БҰҰ Қазақстан елшісі, мемлекеттік марапаттары бар; Тарих ғылымдарының докторы, проф. Камалов А.К. Оксфорд университетінің (Ұлыбритания), Сиэтлде Вашингтон университеті мен АҚШ Конгресі кітапханасының ғылыми стажировкадан өтті, Орталық Азиядағы институты «Ашық қоғам» (Нью-Йорк / Будапешт) үйлестірушісі болып табылады, халықаралық сарапшы Volkswagen Foundation (Германия), институты «Ашық табылады қоғам «, радио» Азия дауысы «(Вашингтон, АҚШ), Орталық Еуропа университетінде кәсіби дамыту үшін жазғы мектеп директоры, жоғары Обра бағдарламасының саласындағы Еуропалық комиссияның академиялық сарапшы Темпус, әлеуметтік ғылымдар оқытушыларының біліктілігін арттыру саласында институты «Ашық қоғам» екі ірі жобалардың жетекшілеріне маз.

факультетінің базасында әлеуметтік ғылымдар оқыту сапасын жақсарту, халықаралық жобалар болып табылады: 2010-2013 жылдары. - төменнен «тарихын жазу» жобасы «: Орталық Азия жаңа әлеуметтік тарихы», 2014 жылы «Жобалар RESET: студенттік аудиторияның тұрақтылық пен қол».

Кафедра қызметкерлері ҚР БҒМ қаржыландыратын жобалардың орындаушылар болып табылады. Сонымен, аға оқытушы Торланбаева К.У. атындағы Тарих институты әзірленуде (2013-15) жобасы «адамзат тарихындағы және олардың салдарларын көші-қон», қатысады. Ш. Уәлиханов атындағы КН ҚР БҒМ, профессор Камалов А.К. профессор Каримова Р.У. - Шығыстану институтының жобасы «Этностық және саясат» (2013-15)

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
---	------------	------------	------------	----------------

жылы. ҚР БҒМ Р.Сүлейменов. Доцент Торланбаева К.У. Ол тақырыбында жылдары 2015-2017 ғылыми зерттеулер жүргізу жөніндегі ҚР БҒМ грантын жеңіп алды «Қазақтардың жергілікті діни наным және практика». Ғылыми-зерттеу мемлекеттік бағдарлама бойынша жоба «ұлттық сәйкестікті қалыптастыру тәуелсіз Қазақстанның түркі тілдес этникалық топтар», «тарих толқынында адам» және Қазақстан мен Орталық Азияның тарихы мен мәдениеті жөніндегі ғылыми-зерттеу жобасы «Шығыс Түркістан көздерін (XVIII беруге - XX ғғ.), Шығыстану институты жүргізеді. Профессор Каримова RU бастаған R.Suleymenova КН ҚР БҒМ, Профессор Камалов А.К. Мен «: 1940 жылы Шыңжаң халықаралық қарым-қатынастар» қырғи-қабақ соғыс «үшін» үлкен ойын «бастап» жобасы дамыту жөніндегі Герда Henkel қорының, Германия, 2013-15 жылдары грантын алды.

2014-2015 оқу жылында халықаралық деңгейде келесі оқытушылар оқытылды:

Торланбаева К.У. «Еуропадағы Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар: жетістіктер мен перспективалар» 4-ші Халықаралық симпозиум 30-ші маусым, 2014 Advanced зерттеулер «East West» Қауымдастығы және Жоғары білім GmbH, Вена, Австрия.

Каримова Р.У. және Камалов А.К. «Ұйғырлар тарихы, мәдениеті және қоғамы туралы алғашқы халықаралық конференция» халықаралық конференциясы, Вашингтон, АҚШ, 23-27 қыркүйек, 2014; Халықаралық ғылыми-практикалық конференция, Бішкек, тақырып бойынша баяндама «қазіргі және болашақтағы Қырғызстан, өткен жылы ұйғырлар»: «ежелгі және қазіргі заманғы халықтар арасындағы байланыс: ұйғыр-қырғыз Parallels», Бішкек, Қырғызстан, қазан 2014

Камалов А.К. Ол келесі ғылыми іс-шараларға қатысты: 3-4 маусым 2014 Орталық Азия бағдарламасы Герда Henkel Foundation, Берлин, Германия, бойынша Конференция; Халықаралық семинар «Орталық және Ішкі Азия мен Білім өндірістік және білім беру», Азия зерттеулері халықаралық институты, Улан-Батор, Улан-Батор, Моңғолия, тамыз 2014 жылғы 5-6 университеті.; Халықаралық конференция 7-8 тамызда, 2014 жылғы, Улан-Батор университеті, Улан-Батор, Моңғолия, «тарихи және қазіргі заманғы Орталық және Ішкі Азия билік үлгілерін өзгерту.»; «Соғыс-түркі қарым-қатынасы» халықаралық симпозиумы, Түркі тілі мекемесі, Стамбул, Түркия, 22-23 қараша 2014 жыл

Камалов А.К. «РЕЭС жобалары: озық тәжірибелер және кең аудиторияға қолжетімділік» әдістемелік семинарының ұйымдастырушысы, Қырғызстан, Қырғызстан, 25-30 мамыр, 2014.

Кафедраның мүшелері ғылыми қауымдастықтардың мүшелері болып табылады, ғылыми орталықтардың кеңестік алқалы органдарының мүшелері, ғылыми журналдардың редакциялық алқалары болып табылады. Сонымен, профессор Камалов А.К. Астана, Қазақстан, «Тұран» университетінің бюллетені, Орталық және ішкі Азияны зерттеу жөніндегі халықаралық ассоциациясының (Улан-Батор) журналдарының редакциялық алқаларының мүшесі: Иран-аты, Алматы, Қазақстан, Известия, «Үлкен Алтай» журналдарының редакциялық кеңесінің мүшесі, Орталық Азия зерттеулері (Лондон) және т.б. Орталық Азия, Бішкек Америка университетінің Еуразиялық зерттеулер орталығының Консультативтік комитетінің мүшесі болып табылады, Қырғызстан «Өлкетану» мамандығы сертификаттау жөніндегі халықаралық қоғам «Орталық Азия және Ішкі Азия зерттеулер бойынша Халықаралық Unit» (Амстердам Улан-Батор), комиссия төрағасының кеңесінің мүшесі болып табылады ЕҰУ оларды Л.Н. Гумилевке берді.

2014 жылдан бастап ППС халықаралық қатынастардың, аймақтық зерттеулердің, Қытай мен Орталық Азияның өзекті мәселелері бойынша халықаралық конференциялар ұйымдастырып, өткізеді. Кафедрада ғылыми жұмыстар «Жаһандану жағдайындағы саяси және құқықтық реттеу өзекті мәселелері» (Наурыз 2014) жинақтарын, (Қазан 2014)

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
---	------------	------------	------------	----------------

«Қазіргі заманғы жаһандық процестер тұрғысында Орталық Азия интеграция», Орталық Азия арасындағы қарым-қатынастардың «тарихи-мәдени және экономикалық аспектілерін және жарияланған Қытай» (мамыр 2015).

«Аймақтану» мамандығының студенттерінің кәсіби практикасы мемлекеттік стандарттарға және практикалық бағдарламаларға сәйкес жүзеге асырылады. Индустриялық және диплом алдындағы практиканың негіздері сыртқы саясат немесе сыртқы экономикалық қызметпен шұғылданатын және шет тілдерін қолданатын құрылымдық бөлімшелері бар мемлекеттік, халықаралық ұйымдар мен коммерциялық кәсіпорындар болып табылады. Тәжірибе негіздері «Сулейман Демирель университеті» мекемесі, Алматы ішкі саясат басқармасы, Р.Б. Сүлейменов атындағы Шығыстану институты. ҚР БҒМ, Ғылыми ақпараттар және саяси талдау орталығы және т.б. «Халықаралық қатынастар» мамандығының түлектеріне сұраныс индексі - олардың жұмысқа орналасуы. 2012-2013 оқу жылында мамандық бойынша түлектер 95% жұмысқа орналасты; 2013-2014 оқу жылындағы бұл көрсеткіш - 2014-2015 оқу жылының 97% -ды құрады.

ОР басқару процесінде көп көңіл студенттері мен түлектерінің контингенті бойынша статистикалық деректерді жинау және талдау үшін төленеді (тиісті журналдар өткізілді, түлектер базалық жоғары мектепте қалыптасады). Жүйелі түрде ол қорытындылар және менеджмент, факультеттің және университеттің кафедра деңгейінде шешім қабылдауға негізделген, студенттердің еңбек жағдайларын / оқыту сапасын қанағаттандыру үшін зерттеулер жүргізді. Осылайша, студенттердің соңғы сауалнамасы білім беру бағдарламаларының сапасына 90% қанағаттанғанын көрсетті. Ішкі және сыртқы ортадағы өзгерістерді зерттеу нәтижелері бойынша, түзетулер қажет дағдыларын дамытуға бағытталған, жаңа курстарды О.П., даму мазмұнына жасалған. Ішкі орта күшті профессор-оқытушылар құрамы, кафедра жоғары ғылыми және кәсіби әлеуетін, студенттерді қабылдау туралы оң динамикасы, жаңа ғимаратының сатып алуға байланысты материалдық базасын жақсарту арқылы көрсетеді. Қоршаған ортаны зерттеу үшін материал БАҚ саласындағы лауазымдарға сұранысты талдау, соңғы халықаралық ғылыми және ғылыми-әдістемелік мамандануына сәйкес конференциялар, сондай-ақ деректер мониторинг рекрутингтік агенттіктердің жинағы болып табылады.

SWOT-анализ.

S (strength) – күшті жақтары. (потенциалды жағымды ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары. (потенциалды жағымсыз ішкі факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - Жоғары квалификация және остепененности ППС? жоғары деңгейі; - ППС-ның халықаралық бағдарламаларға қатысуы және осындай бағдарламаларды кафедрас деңгейінде өткізу(РeСег Ашық Қоғам Фонды); - Кадрлық саясатты рейтингтар жүйесі, квалификациялау және кәсіби өрлеуді қамтамасыз ету арқылы мониторинг жасау; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми-зерттеу жұмыстарында потенциалдың жеткіліксіз дәрежеде көрініс табуы(тендерлар, қаражаттандырылған жобалар мен жарыстарға қатысу) - Серіктес-вуздармен зерттеу жобаларының жоқтығы

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	<ul style="list-style-type: none"> - Көптілдік білім беретін кадрлар құрамының болуы; - Кафедра жұмыскерлерінің ғылыми және білім беру программалары бойынша халықаралық және қазақстандық эспертизаларға қатысуы; халықаралық деңгейде консалтингтік қызмет көрсету; - «Тұран университетінің ең үздік ғалымы» статусына ие ППС? Болуы; - ҚР БҒМ мөрі бар, авторлары кафедра ППС? Болып табылатын кітаптардың болуы; - ҚР БҒМ гранттарына ие мұғалімдердің болуы; - Халықаралық деңгейде квалификацияландырылған жеткілікті адамдар саны; 			
	О (opportunity) – жақсы мүмкіндіктер (потенциалды жағымды сыртқы фактілер)		Т (threat) – қауіп-қатер (потенциалды жағымсыз сыртқы факторлар)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылыми-зерттеу институттарымен тығыз ынтымақтастықты жүзеге асыру; - магистратура, PhD докторантура әлеуетін пайдалану арқылы өз қызметкерлерін оқыту; - магистратура мен PhD докторантура үшін білім гранттарын алу конкурсына қатысу. 		<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстандағы университеттің педагогикалық ұжымының әлеуметтік-экономикалық төменгі деңгейі; - қолданбалы ғылыми зерттеулерді қаржыландыруда отандық бизнестің төмен қызығушылығы. 	
	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімі	Есеп беру түрі, оның жүзеге асқандығы туралы мәлімет
I. МОП мазмұнын жақсарту				
	Студенттер, магистранттар мен жұмыс берушілер үшін оқу векторларын жобалауға қатыстыру	Калпетходжаева С.К.	Мамыр 2016 Мамыр 2017 Мамыр 2018 Мамыр 2019	МОС мамандығын кафедра мәжілісінде талқылау және Университеттің Ғылыми Кеңесінде бекіту
	Белгілі ресейлік және шетелдік ғалымдардың, сарапшылардың, әлеуетті жұмыс берушілердің (халықаралық ұйымдар, мемлекеттік және муниципальдық билік органдарының, бизнес-	Камалов А.К., Каримова Р.У.	Желтоқсан 2015	Академиялық ұтқырлық аясында шетелдік ғалымдарды шақыру;

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	құрылымдардың, ҮЕҰ өкілдерінің) бөлімшелерінің мүдделеріне орай байланыс желілерін құру;			
	Мамандықтың жұмыс берушілері мен түлектерімен қонақ дәрістерін жасау, ММЖ-ны талқылау арқылы кафедраның БМЖ-да талқылау, сондай-ақ сұхбаттасу және сауалнама жүргізу	Канафин К.К., Оржанова У.К., Тайженбетова А.Б.	Сәуір, 2016 Сәуір, 2017 Сәуір, 2018 Сәуір, 2019	«Дипломат» студенттік үйірмесінің дәрісі, түлектер мен жұмыс берушілерге сауалнама жүргізу
II. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету				
	Қазіргі заманғы білім беру технологияларды ПОӘК мазмұнын тыңдау арқылы, дәрістер мазмұны, тест тапсырмаларын әзірлеу және енгізу арқылы игеру	Самай А.Д. Бердалина А.С.	Қыркүйек, 2017 г.	Бөлім отырысының хаттамасы; Оқу үрдісінде іске асыру актісі
	Оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру, білім берудің жаңа формаларын енгізу (қашықтан).	Каримова З.К., Оразбекова А.Р.	Қыркүйек, 2016	Кафедра мәжілісінің хаттамалары
	Негізгі білім беру бағдарламасының оқу жоспарларын бақылайтын және жетілдіретін тұрақты жұмыс топтары бөлімінде құру	Самай А.Д., Есеркемисова Б.А.	Мамыр 2016 Мамыр 2017 Мамыр 2018 Мамыр 2019	Кафедра мәжілісінің МОП-ты талқылау хаттамасы
	Кафедраның сайты құру және жетілдіру (студенттердің қатысуымен), оған оқу-әдістемелік материалдарды орналастыруға мүмкіндік береді. Қашықтықтан оқытудағы аудиториялардағы ауыспалы сабақтарды өткізу; мұғалімдер үшін интерактивті оқу бөлмелерін ұйымдастыру.	Оржанова У.К., Аргимбаев А.Е.	Қаңтар, 2016 г.	Сайтты көрсету
	МЖӘ-ні оқытудың интерактивті формаларын теңдестіруге үйрету (брейнсторминг, бизнес ойын, рөлдік ойын, талқылау, нақты жағдайды	МЖӘ	Қараша, 2015 2017 жылғы наурыз	ЖОО оқытушыларының ашық сабақтарына қатысу, сондай-ақ тренингтер мен әдістемелік

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	талдау, оқыту, тестілеу, қашықтықтан оқыту және оқыту)			семинарларға қатысу
	Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық бойынша тәжірибе алмасу	Калпетходжаева С.К., Самай А.Д., Комекова М.О.	Сәуір, 2016	Арель университетінде (Стамбул, Түркия) ПОҚ кафедрасында сабақ өткізу; Археология магистрі (Түркия) профессоры. Hasret Comak, Dr.Sc. Угур Озгокер мамандығының студенттеріне арналған
III. Қызметкерлер				
	Кафедраның аймақтық зерттеулер теориясы мен практикасы саласындағы жетекші ғылыми-педагогикалық мектебі ретінде докторанттар мен магистранттарды даярлау арқылы бәсекеге қабілеттілігін жоғарылату	Камалов А.К., Торланбаева К.У.	Желтоқсан, 2019 г.	(Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті). Докторлық диссертацияларды ғылыми басқару «Қазақстанның саяси даму тұрғысынан Түркиялық мемлекеттік бақылау» Жалпы және қазақтар мен жапон дәстүрлі мәдениетінде ерекше: таңдамалы, салт-жоралардың анықтамасы
	Доцент лауазымына құжаттарды ұсыну	Торланбаева К.У.	2016 жылдың қазан айы	
IV. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету				
	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамының жұмысына компьютерлер санын арттыру;	Бердалина А.С.	Маусым, 2018	607-ші кабинеттің болуы
	№ 604 мамандандырылған бөлімшеге интерактивті тақтаны орнату	Канафин К.К.	Маусым, 2017	607-ші кабинеттің нәтижесін көрсету
V. Ақпараттық және кітапханалық ресурстар				
	«Халықаралық қатынастар» мамандығы бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерді толық көлемде қамтамасыз ету үшін оқу әдебиеттерінің санын арттыру;	Оразбекова А.Р.	Маусым, 2019	«Туран» университетінің электронды кітапханасы
	Ғылымның жай-күйін,	Самай А.Д.	Мамыр,	УМБ ГЮФ мақұлдау

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	халықаралық қатынастардағы және нормативтік құжаттарын ескере отырып, мамандықтың элективті курстарын жаңғырту		2016	
	Жоғары оқу орындарының студенттері үшін «Саясаттану» оқулығын жариялау	Самай А.Д.	2016 жылдың қазан айы	Оқулық
	«XIX ғасырдың бірінші жартысында Шыңжаңдағы батыстық дипломатия» оқулығын дайындау және жариялау	Камалов А.К.	2017-2019	Оқулық
	Постколониализм теориясы туралы оқу құралын дайындау және жариялау	Камалов А.К.	2017-2019	Оқулық
	«Орталық елдердің өзара ықпалдасуы» оқу пәнін дамыту	Торланбаева К.У	Қыркүйек, 2018	«Аймақтану» мамандығының ПОҚ, «УМКД» кафедрасының талқылауы бойынша кафедра отырысының хаттамасы
VI. МОП зерттеу компонентін дамыту				
	Мемлекеттік ғылыми бағдарлама шеңберінде «Қазақстанның және Орталық Азия елдерінің зияткерлік тарихы» жобасын әзірлеу	Каримова Р.У., Камалов А.К., Каримова З.К.	Қаңтар, 2016	2017-2019 грантына өтінім.
	«Халық тарих толқынында» атты мемлекеттік бағдарлама аясында «Мемлекеттік егемендікті қалыптастыру процесінде егемен Қазақстанның түркітілдес этникалық топтары» зерттеу жобасының жетекшісі - Р.Р.Каримова	Каримова Р.У., Камалов А.К., Каримова З.К.	Қараша, 2016	Аралық есеп
	«Шығыс Қазақстандағы және Орталық Азиядағы (XVIII - XX ғасырдың басы) тарихы мен мәдениеті туралы шығыс-түркістан дереккөздері» гранттық зерттеу жобасына қатысу	Каримова Р.У.	Қараша, 2016	Аралық есеп
	Шығыс Түркістан тарихы	Каримова Р.У.	Қаңтар,	ҚР ҰҒА-ның

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	мен мәдениеті туралы мақалаларды жазу, Орталық Азия өңіріндегі мәдени өзара іс-қимыл.		2016 Қаңтар, 2017 Мамыр, 2018 Мамыр, 2019	еңбектері. Қоғамдық ғылымдар сериясы. - № 1-4
	«Шығыс Түркістан тарихындағы моғулдар» мақаласын жариялау	Каримова Р.У.	Желтоқсан, 2016	«Уйғыртану: тарихи-филологиялық зерттеулер» жинағында мақала. Шығыстану институтының «Ұйғырлар тарихы мен мәдениеті» сериясы. Р.Б. ҚР БҒМ Сүлейменова К.Н., 2015
	«Мәдени дәстүрлерді өзгерту туралы» мақаланы жариялау (Қазақстан ұйғырларының өнер және қолөнер үлгісі)	Каримова Р.У.	Желтоқсан, 2015	«ORIENTO MODERNO» журналында мақала, Италия, 2015
	«Мәдени дәстүрлерді өзгерту (Қазақстан ұйғырларының көркем өнер туындыларында)» мақаласын жариялау	Каримова Р.У.	Желтоқсан, 2015	Мемлекеттік сәйкестікті қалыптастыру үдерісінде тәуелсіз Қазақстанның түрік тіліндегі этникалық топтары: дөңгелек үстел материалдары. - Алматы: Әлем 2015
	«Шығыс-Түркістанның ортағасырлық қалалары» монографиясын жазу және жариялау	Каримова Р.У.	2017ж	Монография, Алматы, 2017
	«Қазақстан Республикасындағы этносаралық және конфессияаралық қатынастардың тарихы, оның ішінде ірі этникалық топтардың тарихын қоса алғанда» Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік кәсіпкерлік академиясының ғылыми жобасына қатысу. Қазақстандағы этникалық топтардың тарихы туралы кітаптарды дайындауда	Камалов А.К.	Қараша, 2016 Қараша, 2017 Қараша, 2018	Аралық есеп Аралық есеп Қорытынды есеп

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	қатысу. 01.10.2015 ж. - жетекшісі - Сәдуақасова А.К.			
	ҚР БҒМ «Жергілікті діни көзқарастар мен қазақ халқының мәдени мұрасы бөлігі ретінде тәжірибе» зерттеу жобасына жетекшілік ету және қатысу. №0115PK01052 ҚР ҰҒА ҰК-ны (басы - Торланбаева К.У.)	Торланбаева К.У., Камалов А.К.	Қараша, 2015 Қараша, 2016 Қараша, 2017	Аралық есеп Аралық есеп Қорытынды есеп
	Вашингтон, Вашингтон, АҚШ	Камалов А.К.	2019 ж	Шақыру хаты
	Әлеуметтік пәндерді оқыту әдіснамасы бойынша семинарларға, тренингтерге қатысу	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	2015-2019 ж.ж.	Қатысушы куәлігі
	«Түрік және ирандықтар Тань Қытайда» монографиясын жазу	Камалов А.К.	2017-2019 ж.ж.	Монография
	«Доцент» ғылыми атағын алуға құжаттарды беру	Камалов А.К.	2016 ж	Білім және ғылым министрлігінің сайты
	Central Asia Survey журналының редакциялық алқасының жұмысына қатысу (Лондон)	Камалов А.К.	2015-2017 ж.ж.	Central Asian Survey (Лондона) журналы
	«Үлкен Алтай әлемі» журналының редакциялық алқасының жұмысына қатысу (Өскемен қаласы)	Камалов А.К.	2016-2019 ж.ж.	«Ұлы Алтай әлемі» журналы (Өскемен қаласы)
	«Известия мұрағаттық зерттеулер және көздерден зерттеу орталығы» журналының редакциялық алқасының жұмысына қатысу (Астана қ.)	Камалов А.К.	2016-2019 ж.ж.	«Известия мұрағаттық зерттеулер және көздерден зерттеу орталығы» журналы (Астана қ.)
	«Иран-аты» журналының редакциялық алқасының жұмысына қатысу (Алматы қ.)	Камалов А.К.	2016-2019 ж.ж.	«Иран-наме» журналы(Алматы)
	Тарих және этнология институтының жобасы шеңберінде «Ежелгі, ортағасырлық және Қазақстанның жаңа тарихындағы билік институтының эволюциясы» халықаралық ғылыми-теориялық конференциясын өткізу.	Торланбаева К.У.	Сәуір-мамыр, 2016	Конференция программасы мен деректер жинағы

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	С.С. Уалиханов К.Н. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі			
	Қазақтардың мәдени мұрасына Қазақстанның діндеріне арналған «Жергілікті діни нанымдар мен қазақ халқының мәдени мұрасы құрамындағы тәжірибе» жобасының ақтық кезеңі аясында ғылыми- практикалық семинар дайындау және өткізу	Торланбаева К.У.	Маусым, 2017	Конференция программасы мен деректер жинағы
	Санкт-Петербургтегі Шығыс қолжазбалар институтында мұрағат жұмысы	Торланбаева К.У.	Шілде, 2016	Зерттеу жұмысы туралы есеп
	Орталық Азияны зерттеу институты (IFEAS) гранты бойынша ғылыми жобаны ұсыну	Торланбаева К.У.	Ақпан, 2016	Өтініш, ҚР Білім және ғылым министрлігінің сайты
	Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихында саяси билік пен мемлекеттіліктің ұжымдық монографиясын жазуға қатысу	Торланбаева К.У.	Қыркүйек, 2017	Ұжымдық монография
	Импакт-факторы нөлге тең болған журналдардағы мақалаларды жариялау.	Кафедраның профессор- оқытушылар құрамы	2015-19 ж.ж.	Соқпалы импакт- фактормен журналдар
	ҚР ҰҒА тізіміне енгізілген журналдардағы мақалаларды жариялау	Кафедраның профессор- оқытушылар құрамы	2015-19 ж.ж.	Журналдар
	«Көшпелілер өркениеті: мұрагерлері мен тағдырлары» дөңгелек үстелін өткізу.	Кафедраның профессор- оқытушылар құрамы	27 қараша, 2015	Конференция программасы
	«Әлеуметтік жанжалдар: келісімді іздестіру және салыстырып тексеру» МНҰК-ні дайындау және өткізу	Кафедраның профессор- оқытушылар құрамы	11 желтоқсан, 2015	Конференция программасы
	«Көшпелілер өркениеті: мұрагерлер мен тағдырлар» дөңгелек үстелі материалдар жинағын жариялау. 27 қараша 2015 »	Кафедраның профессор- оқытушылар құрамы	Қаңтар, 2016	Конференцияның деректер жинағы
	«Әлеуметтік қақтығыстар:	Кафедраның	Қаңтар,	Конференцияның

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімдері	Есеп беру түрі
	келісімді іздестіру және салыстырып тексеру» МНҰК материалдары жинағын жариялау	профессор-оқытушылар құрамы	2016	деректер жинағы
	Н.Е.Масановты еске алуға арналған «Еуразияның өркениеттік құндылықтары: тарихы және келешегі» МНҰК-ні дайындау және өткізу	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	14 қазан, 2016	Конференция программасы
	«Еуразияның өркениеттік құндылықтары: тарих және перспективалар» МППК материалдары жинағын жариялау	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	Қараша, 2016	Конференцияның деректер жинағы
	«Орталық Азия мен Қытайдың Ұлы Жібек жолында: өңірлік және жаһандық перспективалар» МНҰК-ні дайындау және өткізу	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	14 мамыр, 2017	Конференция программасы
	«Орталық Азия мен Қытайдың Ұлы Жібек жолында: өңірлік және жаһандық перспективалар» МНҰК-нің деректер жинағын жарыққа шығару	Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы	Сәуір, 2017	Конференцияның деректер жинағы
VII. МӨП Мониторинг жұмысы				
	Сауалнамалар, конференциялар арқылы алынған білімдерді бағалау негізінде кафедраның ғылыми және тәрбиелік жұмысына түлектерді тарту негізінде кері байланысты жүзеге асыру	Зырянов В.И. Бердалина А.С.	Мамыр, 2016 Мамыр, 2017 Мамыр, 2018 Мамыр, 2019	Зерттеу нәтижелері, кафедраның отырысында талқылау
	Потенциалды жұмыс берушілермен байланыстарды нығайту және студенттерді МӨП дизайны, оқу-тәрбие жұмысына қатысу, қонақ дәрістер, кафедраның ОМЦ жұмысы арқылы студенттерге арналған максималды пайдасы бар оқыту және өндірістік практиканы ұйымдастыру.	Тайженбетова А.Б. Комекова М.О. Бексейтова А.Т.	Маусым, 2017	Мамандық бойынша студенттерге өндірістік практиканы жүргізу туралы келісімшарттар мен келісімдер; «Дипломат» студенттік үйірмесінің хаттамалары; кафедраның БМЖ жиналысының хаттамалары