

ГУМАНИТАРЛЫ-ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТИ

«АЙМАҚТАНУ ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР» КАФЕДРАСЫ

«Тұран» Университеті» мекемесінің  
Ғылыми кеңесінің отырысында Бекітілген  
Хаттама №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 ж. бастап

ОӘК отырысында мақұлданған  
Хаттама №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 ж. бастап  
ОӘЖ бойынша  
\_\_\_\_\_ Абдиев К.С.

**МОДУЛЬДІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Мамандық шифрі мен атауы: 6B03102-Аймақтану

Академиялық дәреже: бакалавр

Құрастырылған		Келісілген		
ТАӘ, қызметі, ғылыми дәрежесі мен санаты		ОӘЖ бойынша проректор	Абдиев К.С.	
Калпетходжаева С.К., философия ғылымдарының кандидаты, доцент, «АжХҚ» кафедрасының меңгерушісі		Сыртқы байланыстар, халықаралық аккредитация мен ЖОО-нан кейінгі білім беру бойынша проректор	Тусупова Л.А.	
Камалов А.К., тарих ғылымдарының докторы, профессор		ЦБПиДО директоры	Паршина Г.Н.	
Самай А.Д, саяси ғылымдар докторы, доцент		Факультет деканы	Сулейменова С.Ж.	
		Шығыстану Институтының жетекші ғылыми қызметкері. ҚР БҒМ Р.Сүлейменова	Шаймарданова Н.Ж.	

«АжХҚ» кафедрасының отырысында қарастырылды  
Хаттама №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 ж. бастап

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Калпетходжаева С.К.

## Білім беру бағдарламасының құрылымы

<b>Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы</b>		
.1	Түсіндіру хаты	
.2	Білім беру бағдарламасының мақсаттары	
.3	Кәсіби әрекет саласын сипаттау	
.4	Білім беру бағдарламасына деген оқуға түсушінің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	
	<b>Компетенция терминдерінде оқытудың күтілетін нәтижелеріне қойылатын талаптар</b>	
.1	Әмбебап (жалпымәдени) компетенциялар: жалпығылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпымәдени	
.2	Пәндік-мамандандырылған (кәсіби) компетенциялар: жалпыкәсіби, профильді және арнайы	
.3	Түлектің квалификацияланған моделі	
.4	Компетенция матрицасы	
	<b>Оқу нәтижелерін бағалау саясаты (ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау)</b>	
	<b>Білім беру бағдарламасы бойынша оқу мазмұны</b>	
.1	Оқудың барлық кезеңіне бакалавриаттың білім беру бағдарламасының (модульді жүйе бойынша) оқу жоспары	Ф УТ 705–15–13 (бакалавриат)
.2	Элективті модульдердің (міндетті, жалпыуниверситеттік, элективті) жинағы	Ф УТ 705–23–15

\*Әрекет түрлері бойынша оқу басымдылығын бөлу, пререквизиттер мен еңбек сыйымдылығын ескере отырып оқу жылдары бойынша модульдерді бөлуден тұрады

## **1. Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы**

### **1.1 Түсіндіру хаты**

«Аймақтану» – аймақтарды халықаралық деңгейде әлемдік және аймақтық саясаттың өзіндік субъектілері ретінде шығаратын заманауи әлемнің сұранысқа ие мамандықтарының бірі. Мұндай профильдегі мамандарға деген қажеттілік Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстанды 2050 жылға қарай әлемнің ең дамыған отыз елінің қатарына енгізу» атты стратегиясында анықтаған міндеттерді жүзеге асыру үшін қабілетті мамандарды дайындау бойынша халықаралық қатынастар жүйесіндегі халықаралық мәртебесі мен мемлекеттің рөлін жоғарылатуды көздейтін Қазақстанда өте қатты сезіледі. Мемлекет ауқымды кәсіби ой-өріске, заманауи дүниетанымға, ғылыми білімдер негізіне ие, жаһандандық, аймақтық локализация контекстінде ақпаратты игерген аймақтанушы мамандарға деген қажеттілікті бастан кешіріп отыр.

«Тұран» Университеті «Аймақтану» (бакалавриат) мамандығы бойынша Қазақстан және Орталық Азия аймағындағы сыртқы мен ішкі нарық қажеттіліктерін қанағаттандыруда алдыңғы қатарлы жоғары білімді мамандарды дайындауды жүзеге асырып жатыр. Оның спецификасы Қытай мен Түркияның тарихын, сыртқы және ішкі саясатын, дипломатиясын, экономикасы мен мәдениетін мамандану аймағының тілін біле отырып терең зерттеу болып табылады.

Университет «Аймақтану» бағыты бойынша бакалаврларды 2005 жылдан бастап жүзеге асыруда.

Мамандық бойынша оқу процесі оқудың келесі формалары бойынша ұйымдастырылған: күндізгі оқу - 4 жыл; орта кәсіби білім негізінде қысқартылған оқу (күндізгі/сырттай) – 3 жыл; жоғары кәсіби білім негізінде (сырттай) - 2 жыл. Оқу тілі – қазақша, орысша, ағылшынша. Түлектерге 6B03102-Аймақтану мамандығы бойынша әлеуметтік білімдер бакалаврының академиялық дәрежесі беріледі. 6B03102-Аймақтану мамандығы шеңберінде 2018-19 оқу жылынан бастап оқитындарға білім беру траекторияларын таңдау беріледі: Траектория 1 – Халықаралық аймақтық коммуникациялар; Траектория 2 – Аймақтық экономика. Сонымен қатар, студенттерге қосымша шет тілін зерттеу үшін мүмкіндік беріледі: қытай немесе түрік, сонымен қоса кәсіпкерлік компоненті.

Гуманитарлы-заң факультеті құрылымында көрсетілген бағыт бойынша мамандарды дайындауды философия ғылымдарының кандидаты, доцент Калпетходжаева С.К. басшылық ететін «Аймақтану және халықаралық қатынастар» кафедрасы қамтамасыз етеді.

### **1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаттары**

**Білім берудің негізгі жалпыұлттық мақсаттары мен мақсаттар иерархиясы (пәндер циклы бойынша мақсаттар)**

6B03102-Аймақтану мамандығы бойынша білім берудің жалпыұлттық мақсаты мамандану аймағының тілі, тарихы, экономикасы мен мәдениеті туралы кешенді ғылыми білімдердің ажырамас бөлігі ретінде аймақтану саласында толыққанды, сапалы кәсіби білім, кәсіби құзыреттіліктерді алу үшін жағдайларды қамтамасыз ету болып табылады.

Университет міндеті – қоғамның дамуына пайдалы мәдениет, білім беру мен ғылым. Міндет пен стратегиялық мақсатқа сәйкес даму білім беру мен білім беру қызметтері нарығы мен еңбек нарығында бәсекелестік жағдайларында білім беру мекемесінің тұрақты позициясын қамтамасыз ететін түлектерді дайындау, сапасын көтеру, қазақстандық білім беруді үйлестіру мен жоғары білімнің жүйелілігі ретінде тұлға, қоғам, мемлекет секілді негізгі тұтынушылардың

мақсаттарына, қажеттіліктеріне, нормалары мен талаптарына сәйкес келу қажеттілігі болып табылады.

БВ03102-Аймақтану бағыты бойынша білім беру бағдарламасының міндеті – студенттерде тұлғалық сапаларды дамыту және МОБС-қа сәйкес және университет міндетіне сәйкес келетін еңбек нарығының қажеттілігіне қарай құзыреттіліктерді қалыптастыру. БВ03102-Аймақтану білім беру бағдарламасының мазмұны бағдарлама атауымен сәйкес мамандарды даярлаудың ауқымдылығы мен мамандықпен анықталатын салада қажетті дайындық тереңдігін қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасының міндеті – аймақтану саласында жоғары квалификацияланған және бәсекелестікке қабілетті мамандарды дайындау.

*Білім беру бағдарламасының мақсаты* аналитикалық жұмысты жүзеге асыра алатын мамандану аймағының тілін, саясатын, экономикасын және мәдениетін жоғары дәрежеде меңгерген аймақтанушы маман дайындау болып табылады;

- Жеке бизнес саласында, мемлекеттік және жергілікті билік органдарында сыртқы экономикалық қызметке қажет маманды дайындау;
- Халықаралық жобалар, консалтинг пен сыртқы қатынастар саласындағы әрекеттің басқа да түрлерін орындауға қажет маманды дайындау.

*Оқу саласындағы білім беру бағдарламаларының мақсаттары* мыналар болып табылады: шет мемлекеттер және аймақтармен, мемлекеттік билік, мемлекеттер мен әлем аймақтарының өкілдерімен, Қазақстан аумағындағы мүдделі ведомствалар және қоғамдық ұйымдармен дипломатиялық, сыртқы экономикалық және басқа байланыстарды қамтамасыз ету үшін мамандарды дайындау.

*Тәрбие саласында білім беру бағдарламаларының мақсаты* төмендегі әлеуметтік-тұлғалық сапаларды қалыптастыру болып табылады: адамгершілік, жалпымәдени дағдылар, әлеуметтік адаптацияға деген қабілеттілік, тұлғаның шығармашылық потенциалын жүзеге асыру, мақсатқа ұмтылушылық, жинақылық, еңбекқорлық, жауапкершілік, азаматтық позиция, коммуникативтілік, толеранттылық, дайындау профиліне сәйкес кәсіби әрекеттің әлеуметтік салдары мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну.

БВ03102-Аймақтану мамандығы бойынша мамандарды дайындауға сәйкес бакалавр келесі *кәсіби міндеттерді* шешеді:

- зерттейтін аймақтың барлық деңгейлерінде халықаралық серіктестіктің болып жатқан процестері туралы ақпарат беру; зерттейтін аймақта аймақтық интеграция процестері туралы ақпарат беру; зерттейтін аймақ мемлекеттерінде сыртқы саяси процестер туралы ақпарат беру;
- оларды өзіндік ғылыми-зерттеу, ұйымдастырушылық-басқарушылық жұмысқа дайындау үшін табысты әрекетке қажетті жалпымәдени және кәсіби компетенцияларды түлектерде қалыптастыру.

Білім беру бағдарламаларының міндеттері мен мақсаттарын жүзеге асыру университет қызметкерлерінің оқу және оқудан тыс, методикалық, ғылыми және тәрбиелік жұмыстар процесінде қамтамасыз етіледі.

### ***1.3.1 Профиль бойынша бакалаврлардың кәсіби әрекетінің жалпы салалары***

БВ03102-Аймақтану профилі бойынша бакалаврлардың кәсіби қызметінің салалары мыналардан тұрады: халықаралық қатынастардың аймақтық жүйесі, халықаралық ұйымдар мен бірлестіктер, жер ғаламшары аймақтарында әлемдік саясат пен экономика дамуының мәселелері мен тенденциялары, сыртқы саяси қатынастар жүйесінде жұмыс жасайтын Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқару мен ұйымдастырушы органдарының қызметтері, практикалық ұсыныстарды жасау мақсатында Қазақстан Республикасы мен басқа мемлекеттердің ұлттық қауіпсіздік органдарында, педагогикалық қызмет.

### ***1.3.2 Кәсіби әрекет объектілері***

БВ03102-Аймақтану профилі бойынша бакалаврлардың кәсіби әрекеттерінің объектілері мыналар болып табылады: аймақтық саясат, аймақтық экономикалық процестер, мемлекеттердің ішкі және сыртқы саясаты, әлемдік оқиғаларға елеулі әсер ете алатын халықаралық ұйымдар, заманауи әлемнің ауқымды және аймақтық процестері, биліктің жергілікті органдары, коммерциялық құрылымдар, менеджмент пен іс қағаздарды жүргізу.

### ***1.3.3 Кәсіби қызмет түрлері***

БВ03102-Аймақтану мамандығы бойынша бакалаврлар төмендегідей кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

*Ақпараттық-аналитикалық* - жоғары кәсіптік деңгейге және іргелі гуманистік негізге ие болу, ақпараттар ағынын (БАҚ-нан, Интернеттен және т.б.) шығармашылық, дербес және критикалық түрде өңдеуге қабілетті болуы және шындықтың құбылыстары мен құбылыстарының объективті және нақты көрінісін жасау үшін қолдана

*Басқарушылық* – ұйымдастырушылық жұмыс дағдыларына ие болу, сыртқы саяси бөлімдерін, департаменттерді, мемлекеттік және мемлекеттік ведомстваларды (министрліктер, әкімшіліктер, президент аппараты, премьер-министр аппараты, ұйымдар және т.б.) басқара алу; жауапты шешімдерді қабылдау және олардың бағынушы ұжымда орындалуына жауап беру.

*Консультациялық және сарапшы* - әлемдік саясат, дипломатия, ұлттық немесе аймақтық сыртқы саясат мәселелері бойынша білікті кеңес беру және сарапшы ретінде қызмет ету

*Білім берушілік*–елдегі білім беруді жаңғыртуға үлес қосу, еліміздің орта мектептеріндегі қазіргі қоғамның гуманитарлық мәселелерін шешудегі әлеуметтік жауапкершілікті көтеру.

Қызметтің нақты түрлері ЖОО жасаған білім берушілік-кәсібилік бағдарламаның мазмұнымен анықталады.

## ***1.4 Білім беру бағдарламасына оқуға түсушінің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар***

БВ03102-Аймақтану білім беру бағдарламасына оқуға түсушілерге қойылатын талаптар. Қазақстан Республикасында білім беру қызметін реттеуші нормативті-құқықтық актілеріне, жекелей алғанда 2012 жылдың 19 қаңтарынан бастап № 111 жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын жүзеге асырушы білім берудің мекемелерінде оқуға қабылдаудың Үлгілік ережелеріне, сонымен қоса «Тұран» университетінің академиялық саясатына сәйкес негізделген. Университет ішкі конкурстар нәтижелері бойынша жеңілдіктер (Грант проджект және т.б.), сонымен қоса «Алтын белгі» иелеріне ҰБТ/ТКТ нәтижелері бойынша «Тұран» университеті Ректорының грантын ұсынады.

## **2 Құзыреттілік терминдерінде оқудың күтілетін нәтижелеріне қойылатын талаптар**

### **2.1 Әмбебап (жалпымәдени) құзыреттіліктер: жалпығылыми, инструменталды, әлеуметтік-тұлғалық, жалпымәдени.**

Оқу нәтижелері бірінші деңгейдегі (бакалавр) Дублиндік дескрипторлар негізінде анықталады және компетенциялар арқылы көрінеді. Оқу нәтижелері барлық бағдарламалар негізінде және модульдер, жеке пәндер деңгейінде де қалыптасады.

#### **2.1.1 Тұлғаның қасиеттері:**

- қостілділік;
- кросс-мәдени коммуникация;
- көптілділік және көп мәдениеттілік;
- коммуникативтілік;

### **2.1.2 ББ ның негізгі оқу нәтижелері:**

6В03102-Аймақтану білім беру бағдарламасы түлегінің құқықтары мен міндеттері мынадай:

*Ұғымның болуы:*

- халықаралық қатынастардың заманауи жүйесі туралы және ондағы аймақтардың рөлі; таңдаған мамандықтың тарихы, заманауи күйі мен перспективалары туралы мағлұматқа ие болу;

*Білу керек:*

- әлем аймақтарын зерттеуде пәнаралық әдістің негізгі принциптері; заманауи ақпараттық технологияларды қолдана отырып, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің тәсілдері мен әдістері;

*Жасай алуы керек:*

- шет мемлекеттердің сыртқы саясатының қалыптасуына әсер ететін сыртқы және ішкі факторларды талдау, олардың сыртқы саяси курстары эволюциясының негізгі тенденциялары мен заңдылықтарын бөлу

- заманауи әлемде Қазақстанның орны мен рөліне қатысты болып жатқан аймақтық процестерді талдау.

- жазбаша және ауызша шет тілін игеру;

- аймақтық экономикалық, саяси, мәдени және басқа процестерді талдау;

*Игере алу керек:*

- жұмыс берушілер мен серіктестерді тартатын кәсіби құзыреттіліктерді.

**2.1.3 Жалпымәдени құзыреттіліктер** ақпаратты қабылдау, талдау, қорытындылау мақсаттарды қою және оған жету жолдарын таңдау; ауызша және жазбаша сөзді логикалық түрде дұрыс, аргументтелген және түсінікті түрде құру; ұжымдастарымен кооперацияға дайындық; өз артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни түрде бағалай алу, артықшылықтарды дамыту мен кемшіліктерді жою құралдарын таңдау; ақпаратты алу, сақтау, қайта өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын игеру.

**2.1.4 Жалпығылыми құзыреттіліктер** өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын ұғынуды; кәсіби этикалық өзіндік сананың жеткілікті деңгейін; әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешу кезінде әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі жағдайлары мен әдістерін қолдану дағдысын; заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды қолдана отырып жаңа білімдерді қалыптастырады.

**2.1.5 Инструменталды құзыреттіліктер** ауқымды компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс жасау; өз әрекетінің нәтижелерін көрнекі түрде көрсету қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған.

**2.1.6 Әлеуметтік-тұлғалық құзыреттіліктер** кәсіби әрекеттің құқықтық және этикалық нормаларын ұстану; саналы мақсаттылық, кәсіби және тұлғалық даму; әлеуметтік-мәдени өзара әрекеттестік, серіктестік пен конфликтілерді шешу; физикалық белсенділік пен белсенді әлеуметтік және кәсіби әрекетте болу үшін денсаулықтың жалпы деңгейін ұстап тұру; қоғамда болып жатқан дүниетанымдық, әлеуметтік және тұлғалық маңызды мәселелер мен процестерді түсіну және талдау; кәсіби әрекеттің стандартты емес ситуацияларында әлеуметтік-жауапкершілікке негізделген шешімдерді қабылдау; түрлі кәсіби ситуацияларға икемді бейімделу, кәсіби және тұлғалық әрекет мақсаттарына жетуде шығармашылық тәсілді, бастамашылдық пен бірбеткейлікті таныту; жалпыадамзаттық және әлемдік мәдениеттің құндылықтар жүйесінде бағдарлану, заманауи өркениетті сақтау және дамыту үшін гуманистикалық құндылықтар маңызын түсіну қабілетінен көрінеді.

**2.2 Пәндік-мамандандырылған (кәсіби) құзыреттіліктер: жалпыкәсіби, профильді және арнайы**

Арнайы компетенциялар 6В03102-Аймақтану мамандығы бойынша жоғары білім беру жұмыс берушілер талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұранысын ескере отырып кәсіби стандарттар негізінде жасалған.

- кәсіби қызметті жүзеге асыруға сәйкес келетін гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер саласында білімдердің қажетті тереңдігіне ие;

- түрлі құбылыстар мен процестерді ғылыми талдау мен болжау негіздеріне ие, оларға сапалы және сандық талдау жүргізе алады, әлеуметтік зерттеулер мақсатын анықтай алады және оларды жүзеге асыру үшін зерттелген ғылымдар әдістерін қолдана алады, пәнаралық жобаларда жұмыс жасауға дайын;

- ең аз дегенде екі шет тілін біледі және белсенді игерген, кәсіби мәселелерді шешу үшін шет тілдерін қолдана алады;

- қойылған міндеттер шеңберінде шет тілінде диалог, хат жазу, келіссөздер жүргізу дағдыларына ие және дайын;

- дипломатиялық құжаттар, жобалар, келісімдер, келісімшарттар, іс-шаралар бағдарламаларын жасай алады;

- аудиториямен, оның ішінде шетелдік аудиториямен жұмыс жасау дағдысына ие.

- Халықаралық ортаның негізгі сипаттамалары мен қауіпсіздік динамикасын бақылап отыру дағдысына ие және олардың Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігіне әсерін түсінеді;

- Ғылыми-технологиялық инновацияларының ауқымды процестерінің құрылымын және ондағы Қазақстанның орны мен рөлінің өзгеру перспективасын түсінеді;

- Әлемдік экономикалық, экологиялық, демографиялық, миграционды процестерде бағдарланады, ғаламшарлық орта, әлемдік экономика мен әлемдік саясаттың өзара әсер ету механизмін;

- Жетекші шет мемлекеттердің сыртқы саясатының негізгі бағыттарын, олардың Қазақстанмен дипломатиясы және өзара әрекеттестік ерекшеліктерін түсінеді;

- Көпжақты және интеграциялық дипломатия механизмдерінде бағдарлана алады.

### 2.3 6В03102-Аймақтану мамандығы түлегінің моделі

Құзыреттіліктер	Түлек тұлғасының туа біткен сапалары
<p><b>Жалпы мәдени құзыреттіліктер (ЖҚ)</b></p>	<p><b>Қабілет пен дайындық:</b></p> <p><b>ЖҚ -1</b> – тұлғааралық және мәдениаралық өзара әрекеттестік міндеттерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникацияға;</p> <p><b>ЖҚ -2</b> – ұжымдағы жұмысқа, стандартты емес ситуациялар мен әлеуметтік конфликтілерде шешімдерді және өзара әрекеттесудің бейбіт жолдарын табуға;</p> <p><b>ЖҚ -3</b> - жиналған тәжірибені сыни түрде қайта саналау, қажеттілік кезінде өз кәсіби әрекет түрі мен сипатын өзгертуге;</p> <p><b>ЖҚ -4</b> - белсенді әлеуметтік және кәсіби әрекетті жүргізу үшін физикалық денсаулық пен денсаулықтың жалпы деңгейін ұстап тұру;</p> <p><b>ЖҚ -5</b> – мамандану аймағының тілінен ерекшеленетін халықаралық қарым-қатынастың шет тілінде іскерлік және кәсіби деңгейде ауызша және жазбаша коммуникацияны еркін түрде жүзеге асыру қабілеті</p> <p><b>ЖҚ -6</b> – кәсіби және ғылыми тақырыптарда көпшілік алдында сөз сөйлеуге, мамандар мен мамандықтан тыс адамдарға өз қорытындысын, ұсыныстарын, аргументтерін жеткізуге дайын;</p> <p><b>ЖҚ -7</b> - патриотизмді қалыптастыру мен белсенді азаматтық позицияны көрсету үшін тарихи дамудың негізгі кезеңдері мен</p>

	<p>заңдылықтарын талдау;  <b>ЖҚ -8</b> - кәсіби әрекеттерде шығармашылықты қолдану;  <b>ЖҚ -9</b> - отандық және халықаралық деңгейде өнімді әрекеттестікке дайын;  <b>ЖҚ -10</b> - бизнесті басқару, бәсекелі орта нарығында жетістікке жету, іскерлік және инновационды белсенділікті таныта отырып, әрекет нәтижелерінің эффективтілігін бағалау қабілеттерін көрсету;</p>
<b>Жалпы-кәсіби компетенциялар</b>	<p><b>Жалпыкәсіби құзыреттіліктер:</b>  <b>Қабілеттілік пен дайындық:</b>  <b>ЖҚ -1</b> – абстрактылы ойлау, талдау, синтездеуге қабілетті;  <b>ЖҚ -3</b> – өзіндік дамуға, шығармашылық потенциалды қолдануға дайын;  <b>ЖКК-3</b> – негізгі аймақтық конфликтілердің тарихи динамикасы мен туындау себептерін түсіндіруге, оларды ұшықтырмау және реттеу бойынша ғылыми-негізделген ұсыныстарды ұсына алады;  <b>ЖКК-4</b> – практикалық және зерттеу әрекетінде әлемнің саналуан аймақтары халықтарының менталитетін анықтайтын этномәдени, этноконфессионалды және этнопсихологиялық параметрлерді ескере алады;  <b>ЖКК-6</b> – әлемдік кешенді аймақтану мен халықаралық қатынастардың классикалық және заманауи теорияларын түсіндіруге, олардың салыстырмалы артықшылықтары мен кемшіліктеріне салыстырмалы талдау беруге қабілетті;  <b>ЖКК-7</b> – дипломатиялық құжаттар, жобалар, келісімдер, келісімшарттар, іс-шаралар бағдарламасын жасай алады; <b>ЖКК-8</b> – аудиториямен, оның ішінде шетелдік аудиториямен жұмыс жасау дағдысына ие;  <b>ЖКК-9</b> – саналуан елдер мен әлем аймақтарының мәдени-тарихи спецификасын ескере отырып, оларға тән саяси, әлеуметтік және экономикалық институттарды құрылымдық-функционалды талдау әдістеріне ие;  <b>ЖКК-11</b> – халықаралық қарым-қатынастың шет тілінде және мамандану аймағының тілінде ақпаратты өңдеу және жөндеудің заманауи бағдарламалық тәсілдерін коодана отырып ауқымды аудиторияға ақпараттық материалдарды көрсетуге қабілетті</p> <hr/> <p><b>Кәсіби-пәндік құзыреттіліктер:</b>  <b>ЖК-9</b> – ауқымды процестер мен бүкіләлемдік саясат жүйесінің даму логикасын біледі және түсінеді;  <b>ЖК-10</b> - халықаралық қатынастарды олардың тарихи, экономикалық және құқықтық шартталу жағдайын түсінеді;  <b>ЖК-11</b> – халықаралық орта мен қауіпсіздіктің негізгі сипаттамасының динамикасын бақылау дағдысына ие; <b>ЖК-12</b> олардың Қазасқтан Республикасының ұлттық қауіпсіздігіне әсерін түсіну;  <b>ЖК-13</b> – ғылыми-технологиялық инновациялардың ауқымды процестерінің құрылымын және ондағы Қазақстанның орны мен рөлінің өзгеру перспективасын түсінеді;  <b>ЖК-14</b> – әлемдік экономикалық, экологиялық, демографиялық, миграционды процестерге бағдарланады, ғаламшарлық орта, әлемдік экономика мен әлемдік саясаттың өзара әсер ету механизмдерін түсінеді;  <b>ЖК-15</b> – халықаралық қатынастардың негізгі теорияларын білу және түсіну;</p>



	<p>ЖК-16 – Қазақстанның сыртқы саясатының мәселелері бағдарламалық құжаттар мазмұнын білу және түсіну;</p> <p>ЖК-17 – жетекші шетелдік мемлекеттердің сыртқы саясатының негізгі бағыттарын, олардың Қазақстанмен дипломатиясы мен өзара қатынастар ерекшеліктерін білу және түсіну;</p> <p>ЖК-18 – көпжақты және интеграционды дипломатия механизмдерінде бағдарлана алу.</p>
	<p><b>Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет:</b></p> <p><b>Қабілеттілік пен дайындық:</b></p> <p>ЖК-13 – еңбек ұжымдарында өзара әрекеттесу формаларын талдау; стандартты емес ситуацияларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу және оларға жауапкершілікпен қарау;</p> <p>ЖК-14 – өндірістік процесті оңтайландыруға ықпал ететін психологиялық климатты құру мен қызметкерлерді сапалы таңдау мақсатында кадрлық құраммен жұмыстар жүргізу; қызметкерлердің тұлғалық өсуі мен индивидтер және топтар денсаулығын қорғауға негізделген интерактивті әдістер, психологиялық технологияларды жүзеге асыру.</p>
<p><b>Кәсіби арнайы құзыреттіліктер</b></p>	<p>ЖК-15 – әлеуметтік-тұлғалық құзыреттіліктер: өзінің және басқалардың мінез-құлығын талдай алу, қалыптасқан рефлексивті позиция, өз эмоционалды күйін өзіндік бақылау;</p> <p>ЖК-16 – әлеуметтік өзара әрекеттестік, өзіндік басқаруды өзіндік ұйымдастыру компетенциясы, тұлғааралық қатынастарды құра алу, конфликтілерлі шешу, міндеттерді шешуде өзіне жауапкершілік алу, лидерлік сапаларды көрсете алу қабілеті.</p>

**Оқу траекториясы бойынша түлектер құзыреттіліктері:**

*«Халықаралық аймақтық коммуникациялар» траекториясы*

- Түрлі пәндес және пәндес емес салалардағы технологиялар, процестер мен нарықтық ситуацияларды түсінеді;

- Аймақтың мәдени және этникалық спецификасын біледі;

- Халықаралық байланыстар мен халықаралық байланыстарды орнату және дамыта алады;

- Түркия мен Қытай туралы ғылыми интерпретация дағдыларына ие.

*«Аймақтық экономика» траекториясы*

- Екі шет тілін біледі (ағылшын-негізгі, екінші-таңдауы бойынша);

- Оталық Азия мен мамандану елдерінің (Түркия, Қытай) тарихы, экономикасы, мәдениеті туралы білімдерге ие;

- Халықаралық сауда, халықаралық ақшалық-кредиттік және қаржылық қатынастар, халықаралық бактік әрекет, халықаралық экономикалық заңнама, халықаралық экономикалық ұйымдар әрекеті және т.б. салаларында білімдерді көрсетеді.

**2.4 Құзыреттіліктер, жалпы білім беру бағдарламаларының құрамдас бөліктері мен бағалау құралдарының сәйкес келу матрицасы**

Бағыт бойынша Жоғары педагогикалық білім беру талаптарының негізінде ЖОО-да модульді білім беру бағдарламаларының (МББ) жұмыс жасайтын оқу жоспарының оқу пәндеріне құзыреттіліктердің сәйкес келу матрицасы жасалған.

### **3 Оқу нәтижелерін бағалау (ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау) саясаты**

Студенттердің үлгерімі ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестация, кәсіби оқу бағдарламалары мен жоғары білімнің жалпыға міндетті стандартын игеру деңгейін анықтау мақсатында жүргізіледі.

Студенттердің оқу үлгерімін тексеру бақылау мен аттестацияның саналуан формаларымен жүзеге асады, олар «Білім беру туралы» Қазақстан Республикасы Заңының және жоғары оқу мекемелерінде аралық және қорытынды аттестациялау, үлгерімді ағымдағы бақылауды жүргізудің үлгілік ережелері және ҚР БЖҒМ нормативті-инструктивті құжаттары және бұйрықтары, сонымен қоса ішкі нормативті құжаттар негізінде (№ 319-III 2007 жылдың 27 шілдесінен бастап, Жоғары және ЖОО-нан кейінгі білім беруді ұйымдастыру әрекетінің үлгілік ережелер (№ 499 2013 жылдың 17 мамырынан бастап Басқарманың Бұйрығымен бекітілген) жасалған «Тұран» университетінің Академиялық саясатымен реттеледі.

Үлгерімді ағымдағы бақылау кезінде студенттердің оқу үлгерімі әрбір орындалған тапсырма үшін (сабақтардағы жауаптар, үй тапсырмасын өткізу, студенттің өзіндік жұмысы, аралық бақылау) 100 баллдық шкала бойынша бағаланады және үлгерімді ағымдағы бақылаудың соңғы нәтижесі академиялық кезең аралығында алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық сомасымен есептеледі.

Аналогиялық тәсіл аралық және қорытынды аттестация кезеңінде студенттердің оқу үлгерімін бағалау кезінде қолданылады.

Оқудың сыртқы формасындағы студент оқу-емтихандық сессия басталуға дейін бақылау, курстық жұмыстардың (жобалар) барлық түрін, сонымен қоса пәннің оқу бағдарламасына сәйкес үй тапсырмасының жекелей түрлері, СӨЖ, аралық бақылауларды тапсырады.

Аралық бақылау бір оқу пәні шеңберінде бір академиялық кезең аралығында екіден кем емес рет жүргізіледі.

ЖОО-да студенттерді аралық аттестациялау жұмыс жасайтын оқу жоспары, академиялық күнтізбе мен жоғары білімнің мемлекеттік жалпы міндетті стандарттары негізінде жасалған кәсіби оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асады.

Емтихандар күнтізбелі кестеге сәйкес тапсырылады және пәннің барлық кәсіби оқу бағдарламасы бойынша студенттердің оқу үлгерімін тексеру формасы ретінде қызмет етеді және академиялық кезеңдегі оқу үлгерімін бағалау мақсатын көздейді.

Қыстық және жазғы емтихандық сессияларды бөледі. Оқудың күндізгі формасы үшін емтихандық сессия аралығы мен ұзақтығы мамандықтың жұмыс жасайтын оқу жоспары және ЖОО ғылыми кеңесі бекіткен академиялық күнтізбемен сәйкес анықталады.

ЖОО-да оқитындарды қорытынды аттестациялау жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарымен орнатылған формалары бойынша жүргізіледі, олардың ұзақтығы мен мерзімдері академиялық күнтізбе және мамандықтардың жұмыс жасайтын оқу жоспарында көрсетілген.

Студенттер барлық мемлекеттік емтихандарын тапсырады және оқудың барлық формалары үшін бірыңғай жұмыс жасайтын оқу бағдарламалары және жұмыс жасайтын оқу жоспарына сәйкес дипломдық жұмысты (жобаны) қорғайды.

Мемлекеттік емтихандар (мамандық және профильді пәндер бойынша) аталған кешенді емтиханға кіретін пәндердің оқу бағдарламаларының негізінде ЖОО жасаған бағдарлама бойынша ауызша формада жүргізіледі. Мемлекеттік аттестациялық комиссия құрамына жұмыс беруші мекемесінің өкілі кіреді. Кешенді емтихан билеттері сұрақтарының бірі ағылшын тілінде беріледі.

Мемлекеттік емтихан мен дипломдық жұмысты (жобаны) қорғау нәтижелелері бойынша студенттер білімін баллдық-рейтингтік жүйесі бойынша бағалар қойылады. Сонымен қатар студенттің теориялық, ғылыми және практикалық дайындық деңгейі және де ғылыми жетекші мен рецензент пікірлері назарға алынады.

Емтихан жұмыстарын бағалау студент жауабының нақтылық дәрежесін ескере отырып, 100-баллдық бағалау шкаласы бойынша жүзеге асады:

<b>Бағалау</b>	<b>Критерийлер</b>
Өте жақсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілген;</li> <li>2. Практикалық тапсырма толықтай шешілген;</li> <li>3. Материал логикалық жалғаспалылықты сақтай отырып сауатты жазылған;</li> <li>4. Шығармашылық қабілеттер көрсетілген.</li> </ol>
Жақсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеусіз қателіктер кеткен;</li> <li>2. Практикалық тапсырма орындалған, алайда елеусіз қате кеткен;</li> <li>3. Материал логикалық жалғаспалылықты сақтай отырып сауатты түрде жазылған.</li> </ol>
Қанағаттанарлық	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, алайда толық емес, анықтамаларда нақтылықтар жоқ және логикалық қателіктер кеткен;</li> <li>2. Практикалық тапсырма толықтай орындалмаған;</li> <li>3. Материал сауатты түрде жазылған, алайда логикалық жалғаспалылық бұзылған.</li> </ol>
Қанағаттандырмайды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теориялық сұрақтарға жауаптар өрескел қателерден тұрады;</li> <li>2. Практикалық тапсырма орындалмаған;</li> <li>3. Жауапты жазу кезінде грамматикалық, терминологиялық қателер кеткен, логикалық жалғаспалылық бұзылған.</li> </ol>

Егер студентті қорытынды бақылау бойынша (емтихан үшін баллдар) бағасы көңілінен шықпаса, ол «Platonus» жүйесінде электронды түрде емтихан нәтижелерін шығарғаннан кейін келесі жұмыс күнінен кешікпей (24 сағат) апелляциянды комиссия төрағасы атына өтініш жаза алады.

Ректор бұйрығымен кваліфикациясы экзаменационды сессияға шығарылған пәндер профиліне сәйкес келетін оқытушылар ішінен экзаменационды сессия аралығына қалыптасқан апелляциялық комиссия 24 сағат ішінде апелляциялық өтінішті қарайды және орнатылған форманың хаттамасын жаза отырып сәйкес шешім (бағаның қайта қарау немесе бастапқы алған бағаның сақталуы туралы) қабылдайды.

Апелляциялық комиссия шешімі студенттің жазбаша жұмысын комиссиялық қарау негізінде қабылданады. Апелляция нәтижелері бойынша қорытынды бақылау бойынша бағаларды өзгертуді апелляциялық комиссия төрағасы шешімін бекіткеннен кейін офис-регистратор жүзеге асырады.

«F» бағасын алу жағдайында студент үш реттен кем емес пәнді қайта өтуге (Retake) құқығы бар. Пәнді қайта өту қойылған тіртіпте тек ақылы негізде жүзеге асады.

Қорытынды аттестацияны өткен және жоғары білімнің сәйкес кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруді растаған студенттерге МАК шешімімен «бакалавр» академиялық дәрежесі және сәйкес мамандық бойынша квалификация беріледі, дипломдық жұмысты (жоба) қорғау күнінен бастап бір айлық мерзімінде қосымшамен мемлекеттік үлгіде дипломы тегін ұсынылады.

#### **4 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу мазмұны**

БВ03102-Аймақтану мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын анықтайтын оқу жұмысының саналуан түрлерінен қалыптасады және олардың арақатынасын, өлшемін және есебін көрсетеді.

Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы мыналардан тұрады:

1) жалпы білім беру, базалық және профильдік пәндер циклын зерттеуден тұратын теориялық оқу;

2) оқудың қосымша түрлері – кәсіби тәжірибелердің саналуан түрлері, физикалық мәдениет;

3) аралық және қорытынды аттестациялар.

БҒ табысты меңгеру үшін студент ECTS-дің 240 кредиттеріне сәйкес келетін ҚР 148 кредиттер көлемінде оқудың теориялық және қосымша түрлерін меңгеруі тиіс. Бакалавриаттың білім беру бағдарламалары пәндерді зерттеудің модульді жүйесінің негізінде жобаланады.

Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру мамандық пен пәндердің оқу-методикалық кешендерінің негізінде жүзеге асады.

Оқу жұмысының еңбек сыйымдылығын тіркеу оқытылатын материал көлемі бойынша жүзеге асады және оқудың нақты нәтижелеріне жету үшін қажетті студенттер мен оқытушылардың еңбек шығындарын өлшеудің бірлігі болып табылатын ҚР және ECTS кредиттерінде өлшенеді.

Кредиттер білім беру бағдарламаларының жеке пәндерінің және/немесе модульдерінің шартты «санын» көрсетеді. Жалпы еңбексыйымдылығы түсінігіне кіреді: дәрістік, практикалық (семинарлық), лабораториялық сабақтар, студенттердің өзіндік жұмысы, курстық жұмыстар, әйби практиканың барлық түрлері, қорытынды аттестациялауға дайындық және өту.

Теориялық оқудың жалпы еңбексыйымдылығы зерттейтін оқу пәндерінің санымен анықталады.

Студенттер бір академиялық кезеңде әрбір оқу пәнін меңгереді, оның аяқталуы кезінде ауызша емтихан (шет тілінде пәндер бойынша) және тестілеу формасында қорытынды бақылау тапсырады.

БВ03102-Аймақтану мамандығы бойынша оқу жоспары мен білім беру бағдарламасына әрекет ететін заңнамалардың нормаларын жүзеге асыратын пәндер кіреді. Оларға мемлекеттік және орыс тілі («ҚР тілдер туралы» 1997 жылдың 11 шілдесінен бастап Қазақстан Республикасының Заңы), физикалық мәдениет («Физикалық мәдениет пен спорт туралы» 1999 жылдың 2 желтоқсанынан бастап Қазақстан Республикасының Заңы), еңбекті қорғау (2007 жылдың 15 мамырынан бастап ҚР Еңбек Кодексі) жатады.

Білім беру пәндерінің (ББП) циклы міндетті компонент пәндерінен тұрады және таңдау бойынша компоненттерді қосуы мүмкін.

Міндетті компонент жалпымәдени, жалпымемлекеттік маңыздылыққа ие білім беру бағдарламасының және елде бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ететін мамандықтың фундаменталды ядросы ретінде жүреді. 2017-2018 оқу жылында әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің жалпыуниверситеттік компоненті енгізілген болатын: Логика және сыни ойлау; Әлеуметтік үрдістерді басқару; Академиялық хат; Креативті ойлау; Әлеуметтану және саясаттану. Аталған курстар мамандық бойынша (базалық және профильдік) элективті курстармен үзіліссіз байланыста жүреді.

Міндетті компоненттегі пәндер тізімі үлгілік оқу жоспарымен анықталады. Техникалық және кәсіби, орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында қысқартылған оқу бағдарламасы бойынша міндетті компонентті қайта есептеу жасалуы мүмкін.

Таңдау бойынша компонент нақты аймақ дамуының әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және еңбек нарығының қажеттілігін, «Тұран» университетінің ғылыми мектептерінде қалыптасқан дәстүрлерді, сонымен қоса студенттің индивидуалды, кәсіби және білімдік қызығушылықтарын ескереді.

БВ03102-Аймақтану мамандығы таңдаған мамандықты толық және терең игеруге мүмкіндік беретін оқу траекториясын таңдаудан тұрады. 2016-2017 оқу жылынан бастап университеттің жаңа концепциясы – инновационды-кәсіпкерлік ЖОО-на айналуы шеше ФУТ 703-14-15. Модульдік білім беру бағдарламасы. СМК УТ. Екінші басылым

отырып, 6B03102-Аймақтану мамандығының бакалавриаты ББ-да кәсіпкерлік модульдер енгізіліп жатыр:

2 семестр - Кәсіпкерлікке кіріспе / Стартап - 5;

3 семестр - Бизнес құқығы / Бизнеске құқықтық қолдау - 5; Маркетингтік талдау / бизнестегі маркетингтік құралдар - 5;

6 семестр - Кәсіпкердің жеке тиімділігі / Көшбасшылық және командалық құрылыс - 5; Кәсіпкерлік субъектілерінің есеп беруі / Бизнес-талдау - 5;

2018-2019 оқу жылында әлеуметтік-гуманитарлық пәндер бойынша университет құрамдас бөлігі енгізілді: әлеуметтік процестерді басқару / логика және сыни ойлау - 5 кредит; Академиялық жазу - 5 кредит.

Бұл курстар мамандық бойынша элективті курстармен тығыз байланысты (негізгі және профильді):

### ОРТАҚ МОДУЛЬДЕР:

Цикл дисциплин	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Количество кредитов
БПМК	Аймақтануға кіріспе	Аймақтануға кіріспе	4
БПМК	Жүйелік ХҚ тарихы	Жүйелік ХҚ тарихы	3
БПМК	Дипломатиялық қызметтің негіздері	Дипломатиялық қызметтің негіздері	2
БПМК	Халықаралық қатынастар теориясына кіріспе	Халықаралық қатынастар теориясына кіріспе	4
БПМК	Әлемдік аймақтардың геосаяси тұжырымдамалары	Әлемдік аймақтардың геосаяси тұжырымдамалары	4
БПМК	Әлемдік саяси процесс	Әлемдік саяси процесс	4
ППМК	Аймақтық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан	Аймақтық қатынастар жүйесіндегі Қазақстан	3
ППМК	Халықаралық қатынастар жүйесіндегі өңірлердің қазіргі проблемалары	Халықаралық қатынастар жүйесіндегі өңірлердің қазіргі проблемалары	2
БПМК	Қытай (түрік) тілі_1-8	Қытай (түрік) тілі_1-8	36
БПМК	XX ғасырдағы Орталық Азиядағы әлемдік державалардың саясаты Дизайн мәселелері	XX ғасырдағы Орталық Азиядағы әлемдік державалардың саясаты	10
БПМК	Қазақстан Еуразияның саяси картасында	Еуразиядағы саяси үдерістер / XXI ғасырдағы Қазақстанның сыртқы саяси бастамалары	3

### Мамандық модулі :

Цикл дисциплин	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Количество кредитов
БП ТК	Қазіргі еуразиялық зерттеулер	Постколониализм теориясы / еуразияшылдық теориясы	5

БП ТК	Әлемдік саяси динамика	Стратегиялық серіктестік және ассиметриялық қатынастар / Халықаралық қатынастар және еуропалық қауіпсіздік	5
БП ТК	Халықаралық қатынастар жүйесіндегі қауіпсіздік	Ұлттық қауіпсіздік және халықаралық қатынастар / Орталық Азия аймақтық қатынастар жүйесінде	5
БП ТК	Халықаралық қатынастар және әлемдік экономика	Аймақтық экономика және кеңістіктік даму / Халықаралық бизнес	6
БП ТК	Қазіргі әлемдегі интеграциялық процестер	Шығыс экономикасы / Еуропалық интеграция	5
ПП ТК	Еуропалық Одақ	Еуропалық Одақтың дамуының негізгі кезеңдері / Жаһандану және халықаралық қауіпсіздік	10
ПП ТК	Қазақстан және әлем	Қазақстан / БҰҰ және Қазақстанның сыртқы саясатын талдау және болжау	3

ОБ көптілді білім беруге көшу концепциясы шет тілін меңгеру (Шығыс тілінің (Қытай/Түрік) негіздері, Қытай (түрік) тілінің саяси лексикасы, Қытай/Түрік тілі -1, -2, -3, Сертификатталған ағылшын тілі/Сертификатталған шығыс тілі), сонымен қоса пәндерді ағылшын тілінде оқу (Theory of international relations, Chinese diplomacy in Central Asia, "Great Game" in Central Asia in the XX-XXI c.") деңгейін жоғарылатуға бағытталған курстармен толыққан.

Жалпыбілім беру пәндерінің *циклы* – барлығы 28 кредит, міндетті компоненті - 21. Қазақстанның қазіргі заман тарихы циклы, Философия, ағылшын тілінде АКТ, Шет тілі, Кәсіби-бағдарланған шет тілі, Қазақ (орыс) тілі, Кәсіби қазақ (орыс) тілі секілді пәндерден тұрады. Бұл пәндер әлеуметтік, коммуникативті және ақпараттық компетенцияларды дамытуға бағытталған.

Базалық пәндер *циклы* – барлығы 69 кредит, міндетті компоненті - 20, таңдау бойынша компонент - 49. БП циклы пәндерін зерттеу нәтижесінде студент кәсіби қазақша (орыс) тілін, кәсіби-бағдарланған шет тілін меңгеруі, шет мемлекеттерінің жаңа және жаңарған тарихын, дипломатиялық және консульдік қызмет, жаңа замандағы халықаралық қатынастар тарихын, дипломатиялық документацияны білуі тиіс.

Бұл цикл халықаралық қатынастар талдауында теориялар мен концепцияларды қолдану, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің тәсілдері мен әдістерін игеру, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде мамандық бойынша ғылыми, методологиялық әдебиетпен қолдану, ғылыми негізде өз еңбегін ұйымдастыру дағдысынан тұратын жалпыкәсіби компетенцияларды дамытуға негізделген.

Профильдік пәндер *циклы* – барлығы 32 кредит, міндетті компоненті - 5, таңдау бойынша компонент - 27. ПП цикл пәндерін зерттеу нәтижесінде студент халықаралық қатынастар саласында жұмыс жасауға мүмкіндік беретін кәсіби компетенцияларды алуы, шет тілдерін меңгеруі, кәсіби әрекет барысында туындайтын мәселелерді талдау үшін зерттеу тәсілдері, әдістері, қорытындыларын қолдана алуы, халықаралық тәжірибе процестері мен мәселелерін талдай алы және оларды Қазақстанға қатысты қолдана алуы, мемлекеттік басқару органдары мен ҚР ведомствалары үшін ғылыми-негізделген практикалық ұсыныстарды жасай алуы тиіс.

Профильдік пәндер циклына ҚР Сыртқы саясаты, Көпжақты дипломатия, Дипломатиялық этикет және хаттама, Әлемдік интеграция процестері, Кәсіби қолданыстағы ағылшын тілі, Кәсіби қолданыстағы (түрік немесе қытай) шығыс тілі және т.б.

Оқудың практикалық компоненті әрбір пәнге СӨЖ және СОӨЖ түрінде және тапсырмалардың басқа түрлерінде қосылған, ал тұтас түрде оқудың теориялық бөлігін өткеннен кейін ұйымдастырылатын кәсіби тәжірибеде ұсынылады.

*Кәсіби практика* – оқу, өндірістік және дипломға дейінгі практикаға бөлінетін барлығы 8 кредиттен тұрады.

*Оқу практиксы* жоғары оқу мекемелерінде немесе халықаралық мекемелерде өтеді

*Өндірістік практика* студенттерді шетелдік серіктестермен жұмыс жасайтын мемлекеттік және халықаралық құрылымдардың саналуан ведомствалар, жеке мекемелер әрекетімен таныстыру мақсатына ие. Тәжірибе жинақтаушы студенттер халықаралық ұйымдарда, Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқармалары мен ведомстваларындағы ресми құжаттармен жұмыс жасау дағдысына ие болу мүмкіндігін алады. Тәжірибе базасына Қазақстандағы БХҰДБ, ҚР БҒМ ҒК Шығыстану институты, ғылыми ақпарат пен саяси талдау Орталығы, Қазақстанның тең құқықтар және тең мүмкіндіктер институты секілді мекемелер кіреді.

Тәжірибе кезеңінде студент жұмысы бітіруші квалификационды жұмысын жасау логикасына сәйкес ұйымдастырылады.

*Ғылыми-зерттеу тәжірибесінен күтілетін нәтижелер* келесідей:

- ғылыми зерттеу методологиясының негізгі жағдайларын білу және оларды зерттеудің таңдалған тақырыбымен жұмыс жасау кезінде қолдана алу;
- ғылыми ақпаратты жинау, талдау және өңдеудің заманауи әдістерін қолдана алады;
- есеп берулер, мәлімдемені жариялау түрінде зерттеу мәселесі бойынша ғылыми білімдерді айта алу.

Академиялық күнтізбе теориялық оқу, экзаменационды сессиялар, аттестациялар, кәсіби тәжірибелер, демалыс күндерін (демалыстар мен мерекелер) жүргізуден тұрады.

Студенттердің академиялық мобильділігін қамтамасыз ету үшін 6B03102-Аймақтану мамандығының білім беру бағдарламасының құрылымы қазақстандық кредиттердің ECTS кредиттеріне қайта есептеуде көрсетілген.

ҮОЖ және ЭПЖ негізінде мамандық бойынша студент эдвайзердің көмегімен әрбір жеке студенттің индивидуалды оқу жоспарында көрініс табатын индивидуалды білім беру траекториясын анықтайды.

6B03102 – Аймақтану (ҚР алтыншы квалификациялық деңгейі) мамандығы бойынша *әлеуметтік білімдер бакалаврын қорытынды аттестациялау* оқудың бірінші деңгейінің Дублиндік дескрипторларына сәйкес келесі құзыреттіліктерімен анықталады:

- бұл салада алдыңғы қатарлы білімдер элементін қоса отырып, зерттейтін салада білімдер мен түсініктерді көрсету;

- бұл білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану; – аргументтерді құрастыру және зерттейтін салада мәселелерді шешу;

- әлеуметтік, этикалық және ғылыми құндылықтарды ескере отырып пікірлерді қалыптастыру үшін ақпараттарды жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру;

- ақпаратты, идеяны, мәселелер мен шешімдерді мамандар мен мамандықтан тыс адамдарға хабарлау.

«Аймақтану» мамандығының ББ білім беру қызметінің нәтижелері қазіргі заманғы еңбек нарығын зерделеу негізінде, мемлекеттің қазіргі заманғы халықаралық қызметін және оның өңірдегі қарым-қатынастарын ескере отырып түзіді. Олар жұмыс берушілер талаптары, студенттер мен түлектердің білім беру қажеттіліктерін ескере отырып шығыстанушы мамандардың эксперттік қорытындысына негізделіп жасалды.