| | | Әлеуметтік-этикалық құзіреттер: | | | | | | | | | | | | | кәсіби құзіреттерге | | | | | | | | | | | | |

| | | |

| | | |

42	Халықаралық қатынастар саласындағы сарапшылар арналған қытай (түрік) тілі 1	+	+	+	+	+							+		+	+		+					+									+		+	+		+	+		+				
43	Халықаралық қатынастар саласындағы сарапшылар арналған қытай (түрік) тілі 2	+	+	+	+	+							+		+	+		+					+									+		+	+		+	+		+				
	Специализация 2																																														
43	Іскерлік қытай (түрік) тілі	+	+	+	+	+							+		+	+		+					+									+		+	+		+	+		+				
44	Дипломатиялық қытай (түрік) тілі	+	+	+	+	+							+		+	+		+					+									+		+	+		+	+		+				
	Университеттік тандау бойынша модуль																																													
	Мамандану 1																																													
45	Креативті ойлау			+	+		+																												+		+		+						
46	Өркениет және мәдениет	+	+	+	+	+							+		+	+		+					+							+			+	+	+		+		+		+	+	+			
	Мамандану 2																																													
47	Service learning		+	+	+	+									+	+	+	+												+	+		+	+	+		+		+		+	+	+			
48	Корпорацияның әлеуметтік		+	+	+	+									+	+	+	+							+	+		+			+		+		+	+	+							
	Білім берудің қосымша түрлері																																													
	Жалпы міндетті модульдер																																													
49	Дене шынықтыру		+	+	+	+			+																																					
	6 семестр																																													
	Базалық пәндер																																													
	Таңдау бойынша модуль (екеуінің																																													
	Мамандану 1																																													
52	Қытай (Түрік) тілінің саяси лексикасы				+	+		+								+		+	+	+	+		+						+									+		+		+			
53	Жаһандану үрдісінің құрлықтық және	+	+		+	+				+			+		+	+	+	+		+						+												+		+		+		+	
54	Қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастардағы діни экстремизмнің сұрақтары				+	+		+																														+		+		+			
	Мамандану 2																																													

| | | |

| | | |

| | | |