

**«ТҰРАН»
УНИВЕРСИТЕТІ»
МЕКЕМЕСІ**



**УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ
«ТУРАН»**

«Радиотехника, электроника және
телекоммуникациялар» кафедрасының
мәжілісінде қарастырылды
Хаттама № __ «__» _____ 2019 ж.

Бекітімен
ОӘЖТЖ жөніндегі проректор
_____ Абдиев К.С.
«__» _____ 2019 ж.

Кафедра _____/Бекмагамбетова Ж.М.
меңгерушісі

Жоспар

модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеу

6B06201 – Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар

(бакалавриат)

Алматы, 2019 ж.

Мазмұны

Паспорт.....	2
Сыртқы орта анализі	3
Ішкі орта анализі.....	5
ОБ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары.....	9

«Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар» модульдік оқу бағдарламасының (МОБ) дамыту жоспарының паспорты

ОБ мақсаты	Интеллектуалдық және инженерлік еңбектің ішкі және әлемдік нарықтарының қажеттіліктеріне жауап беретін, теориялық, практикалық және ғылыми білімі, дағдылары бар, болашақ аясында үнемі өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайларға тез бейімделе алатын, жаңа телекоммуникациялық технологиялар саласындағы ел экономикасының инновациялық салалары үшін жоғары білікті мамандарды даярлау. ақпараттық-коммуникациялық саланы дамыту
МОБ дамыту жоспарын әзірлеу негіздері(бұдан әрі- «Жоспар»)	Білім беру бағдарламасының Қазақстан Республикасының ұлттық басымдықтары мен білім беру саясатын, сонымен қатар университеттің миссиясы мен стратегиясын айқындайтын нормативтік құқықтық актілерге және басқа құжаттарға сәйкестігін талдау. МОБ ресурстарының, нарықтық қажеттіліктер мен білім беру қызметтерін тұтынушылардың қажеттіліктерін анықтау. МОС-тің күшті және әлсіз жақтарын анықтау
Негізгі жоспарды жасаушылар	<i>Кафедра меңгерушісі: к.т.н., асоц. профессор(доцент) Бекмагамбетова Ж.М. ППС – 1. Нусупбеков С.И.- д.т.н., профессор 2. Юсупова Г.М.- PhD, ст. мұғалім 3. Мирзакулова Ш.А.- PhD, ст. мұғалім Жұмыс беруші– 1. Кисамеденова Л.А., директор АО «Қазтелерадио» 2. Васильев А.А., директор ТОО «NLS Kazakhstan» 3. Шарипов С.Х., екінші қатардағы тұтынушылардың техникалық қолдаудың жетекшісі ГЦУСТ АО «Қазақтелеком» Студент – Жаналинова Ә.А., 4 курс</i>
Жоспар мақсаты	<i>МОБ іске асырудың тиімділігін қамтамасыз ету</i>
Жоспарды қалыптастыру механизмі ¹	<i>МОБ және даму жоспары бағдарламаға барлық мүдделі тұлғаларды («Қазтелерадио» АҚ директоры, «NLS Қазақстан» ЖШС директоры, «Қазақтелеком» АҚ Телекоммуникациялар және телекоммуникациялар орталығы клиенттеріне техникалық қолдау қызметтерінің екінші желісінің жетекшісі) қатысуымен жасалды, әсер ететін немесе әсер етуі мүмкін ақпаратты талдау негізінде жасалды. Бағдарламаның тұтастығы (сыртқы және ішкі ортаны талдау, студенттер мен оқытушылардың қанағаттанушылығын талдау, бағдарлама үшін қол жетімді және</i>

¹ Составление плана и другие виды деятельности должны в максимально необходимой и возможной степени охватывать, привлекать всех заинтересованных лиц, которые в свою очередь должны представлять не индивидуальные интересы, а интересы каких-либо значимых групп заинтересованных лиц.

	<i>қажетті ресурстарды, оның ішінде материалдық-техникалық базаны және т.б. талдау)</i>
МОБ жоспары мен мақсаттары туралы ақпаратты таратудың тетіктері ²	<i>МОБ және Даму жоспары ОӘК бөлімінің отырыстарында талқыланды; университет сайтында орналастырылған; қол жетімділік кафедрада және сыртқы ортада, оның ішінде әлеуметтік желілерде, мансаптық бағдарлау жұмыстары үшін және т.б. қамтамасыз етіледі.</i>
Жоспардың орындалу мерзімі	<i>1.09.2019 бастан 1.09.2023 дейін (4 жыл)</i>

Сыртқы ортаны талдау³

6B06201 - «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар (РЭТ)» мамандығы бойынша жоғары білімнің (бакалавриат) модульдік оқу бағдарламасы (МОБ) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің (ҚР БҒМ) Нормативті құжаттарына сәйкес әзірленді, олардың негізгісі:

1. Қазақстан Республикасы Президентінің 01.02.14 ж. № 922 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасын дамытудың 2020 жылға дейінгі стратегиялық жоспары. 2010 жыл

2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы, 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-VI САМ.

3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 1118 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 31.10.2012 жылғы № 604 бұйрығы. «Білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы».

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 31.10.2018 жылғы № 600 бұйрығы. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқу орындарына оқуға жіберудің типтік ережесін бекіту туралы»

Осы MOS-ті әзірлеу кезінде, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің білім беру нормативтік актілерімен қатар университеттің ішкі нормативтік құжаттары және университетте іске асырылған Радиотехника, электроника және телекоммуникацияның (бакалавриат) құжаттары ескерілді: оқу жоспарлары, элективті пәндер каталогы, өткен жылдар студенттерінің сауалнамаларының нәтижелері - мұғалімдер мен мүдделі тараптар.

МОБ әзірлеушілерінің келесі қадамы қолданыстағы бағдарламаға түзетулер, өзгертулер мен толықтырулар енгізу мақсатында өндірістік сектордың қазіргі жағдайын зерттеу болды. Сонымен, қазіргі кезде әлемдік телекоммуникациялық нарық үш негізгі сегментке шоғырланған: тіркелген байланыс, ұялы байланыс және деректерді беру. Қазақстандық маркетингтік зерттеулерге сәйкес, біздің елдегі тіркелген нарық жергілікті, қалааралық, халықаралық байланыс қызметтерін ұсынады, сонымен қатар операторлық желілер мен ұялы байланысқа қоңыраулар арасындағы байланыс.

Телекоммуникацияның жалпы нарығында тіркелген байланыстың үлесі үнемі төмендеуде, бұл жоғары технологиялық Интернетке, деректерді беру және сымсыз қызметтерге жол ашады. Қазақстандағы ұялы байланыс нарығын негізінен ұялы байланыс ұсынады, ол ұялы байланыстың жалпы нарығының үлкен бөлігін алады. Қазірдің өзінде Қазақстанның бүкіл телекоммуникациялық нарығының 55% -ға өсуі ұялы байланыс

² План развития и цели должны быть максимально прозрачными, доступными для всех заинтересованных лиц.

³ Примерно 0,5–1 страница

нарығының өсуімен байланысты және болашақта бұл әсер артады. Елдегі осы нарықтың даму әлеуеті өте жоғары және тіркелген байланыстың даму әлеуетінен едәуір асады. Интернет және деректерді беру нарығы - мобильді байланыс және кабельді теледидармен қатар, Қазақстан Республикасының телекоммуникация нарығының ең қарқынды дамып келе жатқан сегменттерінің бірі және осы нарықтың үнемі өсуі байқалады.

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының телекоммуникация нарығында тән белгілер айқын байқалады: нарықты реттеумен байланысты операторлардың ашық бәсекелестігі, цифрлық трафиктің қарқынды өсуі, жаңа мультимедиялық қызметтерге сұраныстың артуы, жалпы коммуникациялық ұтқырлық пен байланыс желілері мен қызметтердің конвергенциясы.

Осылайша, алғашқы MOS әзірлеушілері үшін алғашқы кәсіби міндет айқындалды: студент үш негізгі бағытта (тіркелген байланыс, ұялы байланыс және деректер желілері) телекоммуникация саласында жоғары білікті қызметкер бола алатындай етіп бағдарламаны құру, оларды зерттеуге, дамытуға және пайдалануға қабілетті. Алынған кәсіби білім мен дағдыларға негізделген желілер мен жүйелер, оларды жобалаудың, ұйымдастырудың және басқарудың техникалық аспектілері. Сонымен қатар, осы MOS-ті жасаушылар бүгінгі шындықтың тағы бір маңызды міндетін анықтайды: осы MOS-тің болашақ түлегі өндірістік жабдықтардың техникалық мүмкіндіктерін білетін және зерттелетін салада кәсіпкерлік пен маркетингке іргелі тәсілдерді қолдана отырып, телекоммуникация қызметтерін сатудың сәтті менеджері болу үшін осындай дағдыларға ие болуы керек.

SWOT-анализ «Сыртқы орта»

S (strength) – күшті жақтары (сыртқы факторлардың оң ықтималы)	W (weakness) – әлсіздіктер (сыртқы факторлардың теріс ықтималы)
<ul style="list-style-type: none"> - ақпараттық технологиялар мен телекоммуникациялар секторының үздіксіз даму факторы, осы салада мамандар даярлауды толығымен дамытуға және тұрақтандыруға мүмкіндік береді; - елдегі жоғары білімнің үздіксіз даму факторы, мұғалімдердің біліктілігін арттыруға қойылатын талаптар тұрғысынан алғанда, жоғары білім деңгейінің пропорционалды жоғарылауына зор мүмкіндік береді; - Қазақстан Республикасындағы оқыту бағыттарының жаңа жіктеуіші білім беру бағдарламаларын еңбек нарығы мен кәсіптік орта жағдайларына бейімдеу үшін ықтимал оң көзқарастар мен факторларды береді; - ел экономикасының барлық салаларында мамандарды даярлаудың ұсынылатын саласына сұраныс факторы 	<ul style="list-style-type: none"> - 2000 жылдары байқалған демографиялық құлдырау коэффициенті үміткерлер санының азаюына әкеледі; - елдегі және әлемдегі экономикалық дағдарыстың факторы, ел халқының білім алуға қаржылық мүмкіндіктерін төмендетеді; - қазақ мектептері түлектерінің төмен бағамен, ал кейбір жағдайларда ақысыз оқу орындарына кету факторы; - Еуропа, Азия және Америка университеттерінде қазақстандық мектептердің ең прогрессивті түлектерін даярлаудың кету факторы; - телекоммуникация операторларының толық цифрлық жабдыққа ауысу факторы орта деңгейдегі мамандардың бос орындарының күрт төмендеуіне әкеледі
О (opportunity) – мүмкіндік (сыртқы факторлардың оң ықтималы)	Т (threat) – қауіптер (сыртқы факторлардың теріс ықтималы)

<ul style="list-style-type: none"> - білім беру бағдарламасын заманауи кәсіби қызметтің талаптарына бейімдеу мүмкіндігі; - болашақ мамандардың IT саласында, барлық телекоммуникациялық компанияларда, кез-келген салада, жобалау ұйымдарында және ғылыми мекемелерде жұмыс істеу мүмкіндігі; - мүдделі тараптардың білім беру бағдарламасын кеңінен талқылауы мүмкіндігі бағдарламаның сапалы компонентін нығайтуға мүмкіндік береді 	<ul style="list-style-type: none"> - телекоммуникация мамандарын даярлау саласында бәсекелес жоғары оқу орындарының көп болуы; - жоғары оқу орындарына түсушілерге және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің талаптарын қатаңдату.
--	--

Ішкі ортаны талдау ⁴

Қазіргі ОБ-ны жүзеге асыратын барлық профессорлық-оқытушылық құрамның (факультеттің) сапалық сипаттамалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің барлық біліктілік талаптарына сәйкес келеді. «Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар (РЭТ)» кафедрасының оқытушылық құрамының және ғылыми дәрежелері мен атаулары бар және кәсіптік және арнайы пәндерді оқытуда ғылыми дәрежелерді енгізетін құрамы мен үлесі 1-кестеде келтірілген.

Кесте 1 - 2019-2020 оқу жылына «РЭТ» кафедрасының ПОҚ сандық құрамы

ОБ	ПОҚ барлығы		ПОҚ жоғары дәрежелерімен	
	саны, адам	оның ішіндегі штаттағылар, саны/ % үлесі	саны, адам	оның ішіндегі штаттағылар, саны/ % үлесі
6B06201 - Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар	11	10/ 100%	8	8 / 72,7%

Арнайы пәндер бойынша оқытумен айналысатын 11 қызметкердің 10-ы күндізгі, оның ішінде 8-і ғылыми дәрежелері мен атақтары бар:

- ғылым докторы, профессор - 1 штаттық бірлік;
- PhD - 3 штат бірлігі;
- ғылым кандидаты, доцент - 4 штат бірлігі.

Соңғы 3 жыл ішінде кафедраның барлық оқытушылары түрлі біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Кафедраның ғылыми-зерттеу жұмыстары жыл сайын оқытушылар мен студенттердің халықаралық және республикалық ғылыми-практикалық конференцияларға, университет аралық әдістемелік конференцияларға және т.б. қатысуымен жүзеге асырылады.

«РЭТ» кафедрасының ғылыми зерттеулерінің нәтижелері өндіріске де, оқу үрдісіне де енгізілді, оның ішінде «Бейімделгішті төмендеткіш» тақырыбына патент (Қосымша 02/14/2019, №2019 / 0142.2). Кафедра «Телекоммуникация жүйелеріндегі сенімділікті арттыру жолдарын зерттеу» тақырыбында ғылыми жұмыс жүргізеді, м.ғ.д. Дараев А.М. Бұл жоба ҚР ҰҒАТМ-де тіркелген, тіркеу нөмірі 0113РК00077.

⁴ Примерно 1–2 страницы

Ақшалай кластық қор оқу процесінің қажеттіліктерін қанағаттандырады және бір ауысымда оқу ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Арнайы пәндер бойынша зертханалық жұмыстарды орындау үшін кафедрада профессор атындағы Санкт-Петербург мемлекеттік телекоммуникация университетінің өндірістік базасында жасалған зертханалық стендтер бар. М. Бонч-Бруевич:

- 22 зертханалық жұмыс үшін «Электр байланысының теориясы» зертханалық қондырғысы;

- «Электрлік тізбектер теориясы» және «Метрология, стандарттау және сертификаттау» пәндері бойынша 20 зертханалық жұмыс үшін «Сызықтық электр тізбектері» зертханалық қондырғысы;

- «Көпканалды телекоммуникациялық жүйелер» және «Сандық құрылғылар мен микропроцессорлар» пәндері бойынша 10 зертханалық және практикалық сабақтарға арналған «Цифрлық тарату жүйесінің сызықты жолы» зертханалық қондырғы. Кафедрада Челябинск қаласында шығарылған «Электр тізбектері және электроника негіздері» моноблокты оқу стенді бар, олар «Электр тізбектерінің теориясы», «Электроника және өлшеу технологиясының негіздері», «Сандық құрылғылар және микропроцессорлар» пәндерін оқып үйренуге арналған.

«Физика» пәнін оқу үшін арнайы стендтер мен құралдармен жабдықталған зертхана бар.

Сонымен қатар, кафедрада виртуалды зертханалық жұмыстары бар бірнеше компьютерлік зертханалар бар:

- электромагниттік толқындардың берілу теориясы;
- радио таратқыш және қабылдау құрылғылары;
- радиотехника және телекоммуникация негіздері және т.б.

Кафедраның мамандандырылған зертханаларында «Талшықты-оптикалық байланыс желілері» пәні бойынша 8 зертханалық жұмыстарды орындау үшін Ярославльдегі «Денар-Проф» ИКК »ЖШС-нің стендтері бар. Сонымен қатар, кафедраның барлық зертханалары мен аудиториялары заманауи жиһаздармен жабдықталған (оқу үстелдері, студенттік үстелдер, компьютерлік үстелдер, жұмсақ орындықтар).

Кафедра өткен жылдардың түлектері келесі пәндер бойынша оқу стендтерін әзірледі және енгізді:

- электр және радио материалдар;
- сандық құрылғылар және микропроцессорлар.

Тәжірибе негіздері: «NLS Қазақстан» ЖШС; «Қазтелерадио» ЖШС; «Arena S» ЖШС; «Коммерциялық теледидар каналы» АҚ; «Қазақтелеком» АҚ; «Талап Медиа» ЖШС; «Капиталтелеком» ЖШС; YU KN lions Engineering »ЖШС; «Атриум» ЖШС; «ADIS CLOBUS» ЖШС және т.б.

Студенттер мен оқытушылар құрамының қанағаттанушылығына талдау «Студенттер» SWOT-талдау және оқытушылар құрамының SWOT-талдауы түрінде келтірілген (2016-2020 жж. Кезеңінде). Мұнда 6B06201 - «Радиотехника, электроника және телекоммуникация» мамандығының қазіргі MOS мамандығының студенттері мен оқытушыларының сауалнамалық мәліметтері келтірілген.

SWOT-анализ «Білімалушылар»

S (strength) – күшті жақтары (сыртқы факторлардың оң ықтималы)	W (weakness) – әлсіздіктер (сыртқы факторлардың теріс ықтималы)
<ul style="list-style-type: none"> - университеттің қала орталығында ыңғайлы орналасу факторы; - ОП-ға қызмет ететін университеттер мен кафедралардың жақсы материалдық-техникалық базасының факторы; - студенттердің шығармашылық әлеуетін іске асыру факторы; - студенттер үшін өзіндік тәжірибелік базаның болу факторы; - жаңа форматтағы техникалық маманның жан-жақты талап етілетін дағдыларын алу үшін ЭЖ-де кәсіпкерлік модульдердің болу факторы 	<ul style="list-style-type: none"> - алдыңғы жылдардағы ЕР монотондылығына байланысты өтініш берушілер контингентінің төмендеу факторы - үш деңгейлі оқытудың толық емес іске асырылу факторы: магистратураға және докторантураға лицензия жоқ, үздіксіз білім беру факторы ретінде
О (opportunity) – мүмкіндік (сыртқы факторлардың оң ықтималы)	T (threat) – қауіптер (сыртқы факторлардың теріс ықтималы)
<ul style="list-style-type: none"> - практиктерді оқу процесіне тарту мүмкіндігі; - студенттік топтарға қатысушылардың санын кеңейту мүмкіндігі; - жұмыс берушілерді - университет түлектерін тарту арқылы студенттердің практикалық базасын кеңейту мүмкіндігі; - «Ақпараттық технологиялар және телекоммуникациялық желілер» пәнаралық ПБ-да IT саласының интеграциялық процестерінің рухында дуальды профильді білім беруді жалғастыру мүмкіндігі 	<ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік білім гранттарының аз саны

SWOT- білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқытушылар құрамын талдау

S (strength) – күшті жақтары (сыртқы факторлардың оң ықтималы)	W (weakness) – әлсіздіктер (сыртқы факторлардың теріс ықтималы)
<ul style="list-style-type: none"> - мамандыққа қызмет ететін белсенді және прогрессивті кадрлардың факторы, ғылыми дәрежелері мен атағы бар оқытушылардың жоғары деңгейі; - практиктерді оқу процесіне кеңінен тарту факторы 	<ul style="list-style-type: none"> - ағылшын тілінде сабақ жүргізетін мұғалімдер санының аздығы; - ғылыми-зерттеу жұмыстарында әлеуетті іске асырудың төмен деңгейінің факторы (конкурстарға, конкурстарға, қаржыландырылатын жобаларға қатысу)
О (opportunity) – мүмкіндік	T (threat) – қауіптер (сыртқы факторлардың теріс ықтималы)

(сыртқы факторлардың оң ықтималы)	
<ul style="list-style-type: none"> - мемлекет қаржыландыратын ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көлемін ұлғайту аясында қаржыландырылатын ғылыми зерттеулер санын көбейту мүмкіндігі; - университеттің үздіксіз білім беру жүйесі арқылы мұғалімдердің біліктілігін арттыру мүмкіндігі; - магистратура мен докторантураның білім гранты конкурстарына қатысу мүмкіндігі 	<ul style="list-style-type: none"> - headhunting ұлттық университеттерге білікті кадрларды тарту; - Қазақстан Республикасындағы университет оқытушысының әлеуметтік-экономикалық мәртебесінің төмендігі; - қолданбалы зерттеулерді қаржыландыруға отандық бизнестің төмен қызығушылығы

Білім беру бағдарламасын дамыту бойынша іс-шаралар жоспары ⁵

№	Іс-шара	Білім деңгейі	Жауаптылар	Мерзімі	Есеп беру түрі өнімділік белгісі ⁶
I. МОБ мазмұнын жетілдіру ⁷					
	Білім беруді қалыптастыру және оңтайландыру бағдарламалар (жыл сайын ғылым жетістіктерін, еңбек нарығының талаптарын ескере отырып және студенттердің қанағаттануы мен олардың қажеттіліктерін ескере отырып, 30% жаңартылады)	Бак-т	Бекмагамбето ва Ж.М., Нусупбеков С.И., Юсупова Г.М.	сәуір әр жылдың	
	Мақсаттар мен міндеттерді дамыту білім беру бағдарламасы	Бак-т	Бекмагамбето ва Ж.М., Юсупова Г.М.	сәуір әр жылдың	
	Құзыреттілік анықтамасы маман және пәндер мамандықтар	Бак-т	Бекмагамбето ва Ж.М., Юсупова Г.М.	сәуір әр жылдың	
	Білім беру құзіреттілігі туралы жалпы ұстанымды дамыту пәндер жұмыс берушілермен бірге мамандықтар	Бак-т	Бекмагамбето ва Ж.М., Юсупова Г.М.	сәуір әр жылдың	
	Академиялық жазу әзірленген оқу бағдарламасына сәйкес мамандық күнтізбесі	Бак-т	ДАВ	оқу жылының басы	
II. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету ⁸					
	Оқулық «IP және NGN теледидары негіздері»	Бак-т	Мирзакулова Ш.А., Юсупова Г.М.	желтоқсан 2019ж.	
	«Курстық жұмыс студенттердің ОЖСӨЖ форматында студенттердің зерттеу дағдыларын қалыптастырудың тиімді құралы ретінде» тақырыбында семинар-пікірсайыс өткізу	Бак-т	Бекмагамбето ва Ж.М.	сәуір 2020ж.	

⁵ Кроме мероприятий, направленных на развитие МОП, нужно включить мероприятия по каждому риску из SWOT-анализа.

⁶ Отмечается ручкой после выполнения (не забудьте отметить уже сделанное).

⁷ Ежегодно содержание МОП должно обновляться на 30% с учетом достижений науки, требований рынка труда, состояния экономики и социально-культурной сферы и анализа удовлетворенности МОП студентов и их потребностей.

⁸ Разработка пособий, учебников, лекций и пр. Внедрение инновационных методик и технологий...

	«Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар» ОП студенттерінің білімін бақылау үшін тест сұрақтарын қалыптастыру әдістері »тақырыбында семинар өткізу	Бак-т	Бекмагамбето ва Ж.М.	қазан 2019ж.	
	Кафедра студенттері мен оқытушылары үшін «Телекоммуникация» бағыты бойынша алыс және жақын шетелдердегі кәсіпорындар мен университеттердің ғалымдары мен профессорларының дәрістерін өткізу	Бак-т	Бекмагамбето ва Ж.М.	оқу жылы ішінде	
	«Тұран» университетінің жас оқытушылар мектебінде жас мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Бак-т	Жалпы жұмыс өтілі 3 жылдан кем емес	мектептің жұмыс кестесіне сәйкес	
	Инновациялық әдістер мен технологияларды енгізу (презентация материалдарын, бейнематериалдарды, үлестірмелі материалдарды қолдану арқылы дәріс курсы дайындау)	Бак-т	Бекмагамбето ва Ж.М., Мирзакулова Ш.А.	қараша 2020ж.	
III. Кадрлық қамтамасыз ету⁹					
	Тәжірибеден өту, үздіксіз білім беру курстарынан өту	Бак-т	Кафедраның ПОҚ	2020ж.	
	Профессорлық-оқытушылық құрамның қалыптасқан кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау әдістерін әзірлеу / қолдану	Бак-т	Бекмагамбето ва Ж.М.	2020ж.	
IV. Материалдыо-техникалық қолдау¹⁰					
	Тәжірибе базасын кеңейту, келісім-шарттар жасау	Бак-т	Авелбекова С.Ш., Искакова А.Ж.	2020ж.	
	Тәжірибелік сабақтардың мүмкіндіктерін Қазақстан аймақтарында кеңейту	Бак-т	Авелбекова С.Ш.	2020ж.	
V. Кітапхананың ақпараттық ресурстары¹¹					
	Ғылыми мәліметтер базасының, электрондық	Бак-т	Искакова А.Ж.	2020ж.	

⁹ Стажировки, курсы повышения квалификации и пр.; анкетирование студентов о качестве преподавания и др. Разработка/ использование методик определения уровня сформированных профессиональных компетенций ППС.

¹⁰ В том числе базы практик, заключение договоров и пр.

¹¹ Обеспеченность, доступность ИБР, улучшение и т.д.

	ғылыми журналдардың болуын бақылау				
	Кітапхана қорын кәсіби әдебиеттермен жаңарту	Бак-т	Искакова А.Ж.	2020г.	
VI. МОБ зерттеу компоненттерін жасау ¹²					
	Жаңа ғылыми келісімшарттар жасаңыз	Бак-т	Дараев А.М.	2020ж.	
	Студенттерді кәсіби және білім сайыстарына қатысуға тарту	Бак-т	ПОҚ	2020ж.	
	ПОҚ және студенттердің халықаралық ғылыми және мамандандырылған конференцияларына белсенді қатысу	Бак-т	ПОҚ	2020ж.	
	Диссертациялар тақырыбын практикалық іске асыруға баса назар аудара отырып, жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып әзірлеу	Бак-т	Бекмагамбето ва Ж.М., Юсупова Г.М.	2020ж.	
VII. МОБ жұмысының мониторингі ¹³					
	Оқу нәтижесін бағалауды жетілдіру	Бак-т	Ахмедиярова А.Т.	сәуір әр жылдың	
	Оқушылардың қалыптасқан күзінеттілік деңгейін анықтау әдістерін әзірлеу / қолдану	Бак-т	Бекмагамбето ва Ж.М.	сәуір әр жылдың	
	Жұмыс берушілермен сауалнама жүргізу, оқытушылар құрамымен бағдарламаға қанағаттанушылықпен сұрақ қою және т.б.	Бак-т	Авелбекова С.Ш., Искакова А.Ж.	сәуір әр жылдың	

¹² НИР и НИРС в контексте МОП (проекты, договора с др. вузами и научными организациями, участие в конкурсах, конференциях, публикации). Соответствие тематики проектов ППС и дипломных (магистерских) работ обучающихся.

¹³ Совершенствование оценки результатов обучения. Разработка/ использование методик определения уровня сформированных компетенций студентов. Опрос работодателей, анкетирование ППС удовлетворенностью программой и пр.