

**УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»
ДЕПАРТАМЕНТ МАГИСТРАТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ**

**Утверждаю
Проректор по внешним связям,
международной аккредитации
и поствузовскому образованию
_____ д.э.н., профессор
Тусупова Л.А.**

**Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры «Психология»
Протокол № __ от «__» _____ 2019 г.**

ПРЕРЕКВИЗИТЫ

по направлению подготовки 8D031 Социальные науки
ОП «Психология»

Программа курсов

Алматы, 2019

Содержание

1	Пререквизит I – дисциплина «Теоретико-методологические основы психологии» - 2 кредита	3
1.1	Программа курса	
1.2	Экзаменационные вопросы	
1.3	Список литературы	
2	Пререквизит II – дисциплина «Современная статистика в психологии» - 2 кредита	7
2.1	Программа курса	
2.2	Экзаменационные вопросы	
2.3	Список литературы	

1. Пререквизит I– дисциплина «Теоретико-методологические основы психологии» - 2 кредита

1.1 Программа курса

Методология, методы, методики в психологии. История развития методологических парадигм в психологии. Структурализм. Функционализм. Парадигма гештальт-психологии. Парадигма психоанализа. Актуальность системного подхода в современной психологии. Развитие системного подхода в отечественной и зарубежной психологии. Понятие системного базиса. Подструктура человека как индивида. Подструктура человека как личности. Подструктура человека как субъекта деятельности. Подструктура человека как индивидуальности. Использование теоретико-методологических подходов в психологии в современной научно-исследовательской деятельности. Применение теоретико-методологических подходов в современной практической психологии (профилактика, диагностика консультирование, экспертиза и т.д.).

1.2 Экзаменационные вопросы

1. Предмет, отрасли и задачи психологической науки. Специфика психологического знания.
2. Междисциплинарные связи психологии. Взаимосвязь теоретических и прикладных задач психологии.
3. Психологическая феноменология (круг феноменов, изучаемых психологами разных школ).
4. Основные этапы развития психологической науки.
5. Характеристика основных школ и направлений современной психологической науки.
6. История развития методологической парадигмы в психологии.
7. Методы психологии. Классификация методов психологии. Качественные и количественные методы.
8. Общенаучный характер метода психологии и специфика ее предмета.
9. Этапы развития научно-психологического знания. Период формирования психологического знания в рамках других научных дисциплин.
10. Основные направления практической психологии. Сферы практического применения психологического знания.
11. Принципы взаимодействия детерминизма, целостности, активности, субъективности, реконструкции.
12. Понятие методологической парадигмы в психологии.
13. Парадигма структурализма и современная психологическая практика.
14. Индивид как наименьшая единица в системе вида, сохраняющая нем информацию во времени.
15. Системный подход к изучению личности.
16. Человек и его место в различных системах. Системный подход к изучению человека как субъект деятельности.

Ф УТ 710–20–16. Пререквизиты специальности: программа курса. СМК УТ. Издание первое

17. Реальные и динамические системы»человек-среда».
18. Системный подход в психология (В.А.Ганзен).
19. Личность как человек в социальном пространстве.
20. Объяснительные принципы психологии.
21. Целостный подход в других психологических школах Германии.
22. Проблема классического понимания объективности и гештальтпсихология.
23. Особенности современной методологии психологического исследования и ее связь с системным подходом.
24. Перспективы развития системного подхода в отечественной и зарубежной психологии.
25. Новые варианты системного принципа в психологии.
26. Зарождение и развитие системного принципа в психологии, определение значения данного принципа для психологической науки.
27. Принципы разработки системного метода познания психических явлений.
28. Локализация личности в различных областях физического и социального пространства.
29. Человек как личность и актуальные отношения с различными социальными единицами и другими людьми.
30. Общее в индивидуальности и основные ее макрохарактеристики: жизненный путь, социальный опыт, индивидуальные особенности и продуктивность деятельности.
31. Виды наблюдения, психологический эксперимент, измерение и другие методы психологической науки и практики.
32. Использование идеи целостности в психологических исследованиях.
33. Социализированный индивид и субъект как индивидуальность.
34. Человек как, индивидуальность, индивидуальная история, индивидуальный опыт.
35. Системный подход и экзистенциальная психология.
36. Системные описания индивидуальности.
37. Зарождение и развитие системного принципа в психологии, определение значения данного принципа для психологической науки.
38. Методологические подходы в развитии казахстанской педагогической психологии.
39. Программа построения психологии как самостоятельной науки в В. Вундта. Ассоциация как механизм работы сознания. Понятие апперцепции.
40. Структурализм Титченера как вариант интроспективной психологии.
41. Метод «систематической интроспекции» в Вюрцбургской школе и исследование процессов мышления.
42. Brentano против Вундта: альтернативная программа построения психологии как самостоятельной науки. Понятие «интенций» сознания по Ф. Brentana.
43. Возникновение функционализма в европейской и американской психологии.

44. К. Штумпф – интеллектуальные и эмотивные функции осознания.
45. У. Джемс – изучение потока сознания.
46. Парадигма гештальт-психологии.
47. Исследование творческого мышления в работах М. Вертгеймера.
48. Разработка проблемы целостности в школе К. Левина. «Эффект Зейгарник» и проблема квази-потребностей.
49. Исследование фрустрации Т. Дембо и проблема «полевого поведения».
50. Структура психической жизни по З. Фрейду. Понятие влечения в психоанализе.
51. Аналитическая психология К. Юнга .
52. Индивидуальная психология А. Адлера .
53. Образ «Я» в работах К. Хорни.
54. «Бегство от свободы » Фромма.
55. Межличностные отношения в трудах Г. Салливена.
56. Эго-психология Э. Эриксона.
57. Установка и бессознательное в психологической школе Д.Н. Узнадзе.
58. Актуальность системного подхода в современной психологии. Разновидности системного подхода: комплексный, структурный, целостный. Сущность и возможности системного подхода.
59. Развитие системного подхода в отечественной и зарубежной психологии.
60. Развитие системного подхода в отечественной психологии. Методические основания системного подхода. Сущность системного подхода. Цели системного подхода в психологии. Уровни системного подхода.
61. Методологические основания применения системного подхода в психологии (Б.Г.Ананьев, Б.Ф. Ломов, А.В.Петровский, М.Г.Ярошевский).
62. Системный подход в психологии (В.А. Ганзен).
63. Человек как индивид. Нейродинамические, конституциональные, возрастные и половые характеристики.
64. Системный анализ личностного опросника ММРІ: программа исследования личности А.Ф. Лазурского, карта личности К.К. Платонова.
65. Неповторимость - как объединяющий фактор: жизненный путь, социальный опыт, индивидуальные особенности и результаты деятельности.
66. Использование теоретико-методологических подходов в психологии в современной научно-исследовательской деятельности.
67. Задачи системных исследований.
68. Применение теоретико-методологических подходов в современной практической психологии (профилактика, диагностика, консультирование, экспертиза и т.д.).
69. Объекты системного подхода: множества психических процессов состояний, свойств, актов. Методы для решения задачи классификации упорядочивания, систематизации.
70. Психопатии как результат нарушения пропорциональности силы и подвижности нервной системы, возбуждения и торможения сигнальности системы.

1.3 Список литературы

1. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. – СПб.: Питер, 2000. – 360 с.
2. Жарикбаев К.Б. Психологическая наука Казахстана в XX веке.- Алматы: Эверо, 2006. 425 с.
3. Джакупов С.М. Психология познавательной деятельности. – Алматы: Изд.-во КазНУ, 2008. – 198с.
4. Ким А.М. Системный подход в современной психологии // Методологические проблемы общей психологии. Учебное пособие. – Алматы: изд-во КазНУ, 2003. – С.3 – 22.
5. Шабельников В.К. Функциональная психология. Формирование психологических систем. – М.: Академический проект, 2013. – 590с.
6. Материалы 31-го международного конгресса психологов. Йокогама, Япония, 2016. Эл.Издание. (на англ.яз.)
7. Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы. – А.: Қазақ университеті, 2008. – 77 б.
8. Материалы 30-го межд.психол.конгресса, Кейптаун, 2013 (на англ.яз.). Эл.книга
9. Солсо Р., Маклин К. Экспериментальная психология. Планирование, проведение. Анализ 75 уникальных экспериментов. 8-е доп., перер.издание. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2006. – 480 с.

2. Пререквизит II – дисциплина «Современная статистика в психологии» - 2 кредита

2.1 Программа курса

Ф УТ 710–20–16. Пререквизиты специальности: программа курса. СМК УТ. Издание первое

Введение в предмет статистических методов в психологии. Подготовка данных в программе SPSS. Основы статистики. Особенности частотного анализа. Отбор данных. Особенности модификации данных в SPSS. Характеристика статистических переменных. Исследование данных. Непараметрические критерии обработки. Параметрические критерии обработки. Коэффициент корреляции и его представленность в программе SPSS. Регрессионный анализ.

Дисперсионный анализ данных в психологии. Факторный анализ. Графическое представление данных в SPSS.

2.2 Экзаменационные вопросы

1. Общая характеристика, роль и место дисциплины «Современные методы статистики в психологии» среди других учебных предметов.
2. История статистики в психологии.
3. Роль SPSS в обработке психологических данных.
4. Командный язык (синтаксис) SPSS.
5. SPSS Missing Value Analysis.
6. Подготовка данных в программе SPSS.
7. Строки и столбцы матрицы данных, их функция и различия.
8. Данные, предназначенные для обработки в SPSS для Windows.
9. Характеристика переменных и их отображение в SPSS.
10. Анализ предварительных условий для выбора и проведения статистического анализа в SPSS.
11. Статистические шкалы и их роль в SPSS.
12. Роль нормального распределения признака в обработке психологических данных в SPSS.
13. Классификация статистических методов.
14. Особенности частотного анализа.
15. Проблема вывода статистических характеристик.
16. Форматы частотных таблиц.
17. Отбор данных.
18. Данные в SPSS: сортировка и особенности переменных.
19. Демонстрация работы с отбором данных в программе SPSS.
20. Особенности модификации данных в SPSS.
21. Понятие агрегирования данных. Понятие рангового преобразования.
22. Понятие частот появления определенных значений в SPSS.
23. Особенности вычисления новых переменных в зависимости от условий.
24. Характеристика статистических переменных.
25. Взаимосвязь статистических характеристик переменных с понятием измерительных шкал.
26. Связь статистических характеристик переменных с выбором критериев обработки данных в программе SPSS.

27. Статистические характеристики для понятий «среднее значение», «стандартное отклонение», «стандартная ошибка», «дисперсия», «эксцесс», «асимметрия».
28. Исследование данных.
29. Анализ без группирующей переменной. Анализ с группирующей переменной.
30. Роль распределение исследования данных.
31. Непараметрические критерии обработки.
32. Особенности отображения непараметрических критериев в программе SPSS.
33. Работа с диалоговым окном при обработке психологических данных с помощью параметрических критериев.
34. Параметрические статистические критерии.
35. Особенности отображения параметрических критериев в программе SPSS.
36. Роль нормального распределения признака в определении статистического критерия обработки психологических данных.
37. Работа с диалоговым окном при обработке психологических данных с помощью параметрических критериев.
38. Коэффициент корреляции и его представленность в программе SPSS.
39. Коэффициент корреляции Спирмена и Пирсона в статистической программе SPSS.
40. Статистика корреляции между двумя переменными и сила связи.
41. Регрессионный анализ.
42. Виды линейной регрессии.
43. Особенности нелинейной связи переменных в регрессионном анализе.
44. Дисперсионный анализ данных в психологии.
45. Одномерный и многомерный дисперсионный анализ: различия, условия применения.
46. Процедура проведения дисперсионного анализа.
47. Порядок выполнения факторного анализа в SPSS. Ортогональное вращение как минимизация количества переменных с высокой факторной нагрузкой.
48. Графическое представление данных в SPSS.
49. Особенности оформления графического представления данных в SPSS.
50. Особенности работы с диалоговым окном при оформлении графической представленности психологических данных.

2.3 Список литературы

1. Наследов А. Д. IBM SPSS 20 Statistics и AMOS: профессиональный статистический анализ данных. Практическое руководство. СПб.: Питер, 2013.

2. Куликов Л.В. Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению. СПб.: Речь, 2001.
3. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях. М., 1996.
4. Смит Н. Современные системы психологии. СПб: Прайм-Еврознак, 2003.
5. Pallant, Julie. "SPSS Survival Manual." 4th Ed, McGraw-Hill, 20107
6. Cronk, Brian. "How to Use SPSS: A Step-by-step Guide to Analysis and interpretation." 5th Ed, 2008.
7. Field, Andy. "Discovering Statistics Using SPSS." Sage Publishers, 2011.
8. Development Core Team. (2011). R: A Language and Environment for Statistical Computing. R Foundation for Statistical computing: Vienna, Austria.
9. Готтскандер Р. Основы психологического эксперимента. М.: Академия. 2005.
10. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие. СПб: Питер, 2002.
11. Morling, B. (2012). Research Methods in Psychology: Evaluating a World of Information. 1st Edition. New York: W.W. Norton&Company.
12. Статистика: Учебное пособие / А.В.Багат и др.; под ред. В.М.Симчеры. – М., 2007. – 368 с.
13. Статистика: учебник / И.И.Елесева и др.; под ред. И.И. Елесеевой. – М.: Высшие образование, 2008. – 566 с.
14. Теории статистики: учебник для вузов / Р.А.Шмойлова и др.; под ред. Р.А.Шмойловой. – М., 2007. – 416 с.

Разработано

Зав. кафедрой «Психология» _____

к.психол.н., доцент
Касымжанова А.А.

Согласовано

Декан гуманитарно-
юридического факультета _____

д.ю.н., профессор
Сулейменова С.Ж.