

«ТҮРАН» УНИВЕРСИТЕТИ»
МЕКЕМЕСІ



УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНИВЕРСИТЕТ «ТУРАН»

«Құқықтану және халықаралық құқық»
кафедрасы отырысында қарастырылған
Хаттама № __ «__» _____ 2016 ж

Бекітемін
Оқу-әдістемелік жұмыс бойынша
проректор

Кафедра меңгерушісі _____ Жуманбаева Н.А.

_____ Швидко А.А.
«__» _____ 2016 ж

**«Құқықтану» мамандығы бойынша
модульдік білім беру бағдарламсын дамыту
Жоспары**

Мазмұны

1. Паспорт	6.
2. Сыртқы органы талдау	2
3. Ішкі органы талдау	4
4. МББ дамыту бойынша шаралар жоспары	6
	12

Паспорт

"Құқықтану" модульдік білім беру бағдарламасын дамыту жоспары»

Білім Беру бағдарламасының мақсаты	<p>Оқыту саласындағы білім беру бағдарламасының мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none">- ҚР МЖМБС және Болон процесінің талаптарына сәйкес Құқықтану саласында жоғары бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауды жүзеге асыру- Қазақстан Республикасында кәсіпкерлікті заңды сүйемелдеуді қамтамасыз ету, сондай-ақ Қазақстан Республикасы мемлекеттік органдарының қызметін қамтамасыз ету, құқық қорғау және сот органдарының құқық қолдану қызметін қамтамасыз ету үшін мамандар даярлау.
Модульді білім беру бағдарламасы	<p>5В030100-Құқықтану бакалавриат білім беру бағдарламасын жүзеге асыру "Тұран" университетінің миссиясына сәйкес жүзеге асырылады – қоғам игілігі үшін Мәдениет, Білім және ғылым. "Тұран" университетінің миссиясына сәйкес университетті дамытудың стратегиялық мақсаты білім беру қызметінің нарығында және еңбек нарығында бәсекелестік жағдайында білім беру мекемесінің тұрақты ұстанымын қамтамасыз ететін білім беру сапасын арттыру және түлектерді даярлау, қазақстандық білім беруді үйлестіру қажеттілігі және жоғары білімнің жүйе ретінде негізгі тұтынушылар - жеке тұлға, қоғам, мемлекет талаптарына, қажеттіліктеріне, нормаларына және талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету болып табылады.</p> <p>5В030100-Құқықтану Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру ҚР Білім беру саласындағы заңнамасына толық сәйкес келеді, ҚР Конституциясының ережелеріне, "білім туралы", "ҚР Тілдер туралы" Заңдарына және ҚР басқа да заңдарына негізделеді. Дайындық Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 16 тамыздағы № 343 бұйрығы..</p> <p>5В030100-Құқықтану бакалавриат Білім Беру бағдарламасы алдында тұрған мақсаттарға жету бойынша стратегиялық жоспарлау 03.02.2011 ж. "Тұран университетінің стратегиялық даму жобасында" және "құқықтану және халықаралық құқық" кафедрасының жоспарында көрініс табады.</p> <p>Білім беру бағдарламасының мақсатын қалыптастыру кезінде қажеттіліктер, мүдделер, ынталандыру және уәждер сияқты қызметтің барлық факторлары ескерілді.</p> <p>Білім беру бағдарламасы Қазақстанның әлемдік құқықтық жүйедегі беделі мен рөлінен туындаған құқықтану саласындағы жоғары білікті мамандардың Қазақстан Республикасының қажеттіліктеріне жауап береді. Заңтану саласындағы мамандарға деген қажеттілік тек Қазақстанда ғана емес, сонымен қатар Орталық Азия елдерінде өңірдегі қарқынды интеграциялық үрдістерге байланысты ескеріледі, олардың бір бөлігі өңірде Қазақстанның жетекші рөлі болып табылады.</p>

	<p>Білім беру бағдарламасын дамыту барлық қажетті ресурстармен, оның ішінде қаржылық, ақпараттық, сондай-ақ "Тұран" білім беру корпорациясының бір бөлігі болып табылатын кадрлық құраммен және материалдық-техникалық базамен қамтамасыз етілген. Білім беру бағдарламасының миссиясы мен мақсаттарын жүзеге асыру Университет қызметкерлерінің білім алушылармен оқу және оқудан тыс, әдістемелік, ғылыми және тәрбие жұмысы процесінде қамтамасыз етіледі.</p>
Жоспардың негізгі әзірлеушілері	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чокина М.В., құқықтану ғылымдарының кандидаты, доцент, «Құқықтану және Халықаралық құқық» кафедрасының меңгерушісі 2. Татарина Л.Ф., «Қ.Ғ.К», доцент 3. Акимжанов Т.К., «Қ.Ғ.Д», «ҚХҚ» кафедрасының профессоры 4. Маткава Д.В. - «BadoLegalAdvisers» «ЖШС» директоры 5. Даулеталина Анель – 5В030100 – Құқықтану мамандығының 4-ші курс студенті
Жоспардың мақсаты	<p>Тиімді басқаруды қамтамасыз ету модульді білім беру бағдарламасы 5В030100-Құқықтану</p>
Жоспарды қалыптастыру тетігі	<p>Білім беру бағдарламасын тиімді басқарудың маңызды факторы білім беру бағдарламасын тұтынушылардың сауалдары, сондай-ақ бағдарлама қызметіне әсер ететін немесе әсер етуі мүмкін ақпаратты талдау (сыртқы және ішкі ортаны талдау, білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамы қанағаттануын талдау, қолжетімді және қажетті ресурстар бағдарламасына, оның ішінде материалдық-техникалық базаға және т.б. талдау) болып табылады, ол үшін барлық мүдделі тұлғалардың өкілдері тартылады: білім алушылар, профессор-оқытушылар құрамы және жұмыс берушілер.</p> <p>"Тұран" университетінде білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын қалыптастыру және тұрақты қайта қарау және оны жүзеге асыру мониторингі тетіктері әзірленді. Бұл тетіктер білім беру бағдарламасының менеджментін бағдарлауға және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік басқару органдары мен ұйымдары, құқық қорғау және сот органдары, кәсіпкерлік субъектілері болып табылатын білім беру қызметтерін тұтынушыға мамандарды даярлауға бағытталған.</p> <p>"Құқықтану" мамандығының жұмыс оқу жоспары мен модульді білім беру бағдарламасын құру барысында келесі әдістер қолданылады: жұмыс берушілердің сұхбаты, студенттер үйірмесі аясында білім алушыларға дәріс оқуға практиктерді тарту, ББ жобалау бойынша дөңгелек үстел ұйымдастыру, түлектерді сауалнама жүргізу, еңбек нарығын талдау, білім беру қызметі саласының жағдайын талдау және т.б.</p> <p>"Тұран" университеті білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын қалыптастырудың ашықтығын және мүдделі тұлғалардың оның мазмұны мен оны қалыптастыру процесі туралы хабардар болуын қамтамасыз етеді.</p>
Модульді білім беру жүйесінің жоспары мен мақсаттары туралы ақпаратты тарату тетіктері	<p>Профессор-оқытушылар құрамы, студенттер, университет ресурстары, серіктестер, білім алушыларды қабылдау ережелері, Кітапхана және т. б. туралы мәліметтерді қоса алғанда, білім беру бағдарламасы туралы барлық ақпарат "Тұран" университетінің Интернет-порталында қолжетімді. www.turan-edu.kz ескерту. Университеттің ресми веб-сайты оқу процесін басқаруды автоматтандыру жүйесі болып табылатын "Platonus"</p>

	автоматтандырылған ақпараттық жүйесіне сілтеме жасау арқылы студенттерге қажетті оқу-әдістемелік және оқу-әкімшілік ақпаратқа қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Білім беру кафедраның оқу-әдістемелік кеңес және факультеттің оқу-әдістемелік кеңес отырыстарында талқылаудан өтеді.
Жоспарды іске асыру мерзімі	<i>1.09.2016 бастан 1.09.2020 дейін</i>

Сыртқы ортаны талдау

5B030100-Құқықтану мамандығы бойынша білім беру қызметі мемлекеттік лицензия сериясы № 0102045 16.07.2008 Ж.және мемлекеттік лицензия сериясы АА № 0000070 қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады. "Құқықтану" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген, пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған.

"Құқықтану" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын дамыту жоспары "Тұран" университетінің стратегиялық даму жобасына және 5B030100-Құқықтану мамандығына қызмет көрсететін "Құқықтану және халықаралық құқық" кафедрасының жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады.

"Құқықтану" мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының мазмұны Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандартына және мамандық бойынша үлгілік оқу жоспарына, ҚР Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қаулысына сәйкес қалыптастырылады. Білім беру бағдарламасының мақсаттарын қалыптастыру кезінде сыртқы және ішкі әлеуметтік-саяси ортаның өзгермелі жағдайлары, құқықтық реформалар және білім беру саласындағы Қазақстанның Нормативтік-құқықтық базасындағы өзгерістер ескеріледі.:

- ҚР Президентінің 2010 жылғы 7 желтоқсандағы "Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы" Жарлығы»;
- "Қазақстан Республикасының 2010 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңге арналған құқықтық саясат тұжырымдамасы туралы" ҚР Президентінің 2009 жылғы 24 тамыздағы Жарлығы»;
- Мемлекеттік бағдарлама ҚР білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған;
- Білім беру жүйесін ақпараттандырудың мемлекеттік бағдарламасы;
- ҚР білім беруді дамытудың 2014-2020 жылдарға арналған стратегиялық жоспары;
- Ұлт жоспары - "бес институционалдық реформаны жүзеге асыру бойынша 100 қадам" Н. Назарбаев

Қазақстан дамуының қазіргі кезеңінде юриспруденцияны зерттеу, оның Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесіндегі рөлі мен орнын талдау өзекті және маңызды болып табылады. Заңтану рөлі Қазақстан Республикасы Президентінің – Елбасының "Қазақстан-2050" Стратегиясы" Қазақстан халқына Жолдауында баяндалған талаптарға сәйкес Қазақстан Республикасында демократиялық үдерістерді жандандырумен артады. Сондай-ақ, мамандық түлектері мен жұмыс берушілерінің сауалнамасының нәтижелері Тіл, экономика білімі бар жоғары білікті заңгер мамандардың Республика нарығында сұранысқа ие екендігін атап өткен жөн.

SWOT- талдау

S (strength) – күшті жақтары (әлеуетті оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ішкі жағымсыз факторлар)
<ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік құзыреттілікті дамытуға бағытталған жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын құру; - оқу процесінің сапасын бақылау жүйесінің болуы; - білім беру бағдарламасын сапалы басқаруды қамтамасыз ету мақсатында мониторингтік іс-шараларды жүзеге асыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - шет тілінде оқитын топтардың болмауы - заңнаманың өзгеруіне байланысты, екінші жоғары білім алуға қабылдаудың төмендеуі
O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (әлеуетті оң сыртқы факторлар)	T (threat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)
<ul style="list-style-type: none"> - осы білім беру бағдарламасы бойынша жоғары білікті мамандарды талап ететін білім беру мекемелері, талдау және ғылыми-зерттеу орталықтары санының өсуі; - оқытудың инновациялық нысандары мен әдістерін пайдалану есебінен білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту үшін қолайлы ұйымдастырушылық-құқықтық жағдайлар, білім беру үдерісін іске асырудың баламалы нұсқаларын ұлғайту; - «Құқықтану» Білім беру бағдарламасын халықаралық аккредиттеу мүмкіндігі; - шетелдік университеттермен бірлескен білім беру модульдері мен оқу бағдарламаларын құру; - білім беру бағдарламаларын үйлестіру тұрғысынан ЖОО-мен әріптестік; - шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын құру; - көптілді білім беруді күшейту, оның ішінде білім алушылардың жекелеген модульдерді оқыту тілін таңдауына жағдай жасау 	<ul style="list-style-type: none"> - шет тілінде оқитын топтардың болмауы - нарықтың заңгерлермен қанығуы - жалпы цифрландыру

Ішкі органы талдау

"Құқықтану" мамандығы бойынша ОБ табысты жүзеге асыру үшін барлық қажетті материалдық-техникалық ресурстармен қамтамасыз етілген: жеткілікті аудиториялық қор, мамандандырылған кабинеттер, қажетті компьютерлер саны, тестілеу залы.

Мамандық бойынша оқу-әдістемелік құжаттарға жұмыс оқу жоспарлары, академиялық күнтізбелер, элективті пәндер каталогтары, оқытудың барлық бағыттары бойынша ПОӘК кіреді. 5B030100-Құқықтану білім беру бағдарламасының мазмұны бағдарлама атауына сәйкес мамандар даярлаудың кеңдігін және мамандықпен анықталатын саладағы дайындықтың қажетті тереңдігін қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасы жыл сайын Қазақстанның халықаралық байланыстарын дамытуға байланысты қажеттіліктерді және оның халықаралық қатынастар жүйесіндегі рөлін ескере отырып, Мемлекеттік стандарттардың (ҚР МЖМБС), типтік оқу жоспарларының, ҚР БҒМ нормативтік құжаттарының өзгерістерін, сондай-ақ нарық пен жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескере отырып жаңартылады.

Мамандықтың модульдік білім беру бағдарламасы кафедра отырысында талқыланды, оған студенттер мен жұмыс берушілер шақырылды, содан кейін университеттің Ғылыми кеңесінде бекітілді.

Кафедрада мамандықтардың оқу-әдістемелік кешендері және міндетті элективті компоненттер пәндерінің оқу-әдістемелік кешендері құрылып, үнемі жетілдіріліп отырады. ПОӘК ҚР МЖБС, мамандықтардың типтік және жұмыс оқу жоспарларына сәйкес әзірленеді және оқытылатын пәннің негізгі мазмұнын көрсетеді, бұл студенттердің пәнді және оқу траекториясын таңдауын жеңілдетуге бағытталған. ОӘК және ПОӘК барлық компоненттері кафедралық, факультеттік деңгейде, ОӘЖ бөлімі арқылы сараптамадан өтеді және университеттің ОӘК-де бекітіледі.

Негізгі педагогикалық инновациялар оқытудың интерактивті әдістерін қолданумен байланысты. Интерактивті әдістер өзара әрекеттесу, білім алушылардың белсенділігі, топтық тәжірибе, міндетті кері байланыс қағидаттарына негізделген. Кафедра оқытушылары оқу үрдісінде оқыту семинарларында оқытылатын интерактивті әдістерді кеңінен қолданады: компьютерлік бағдарламаларын енгізу бойынша MicrosoftExcel, AdobeConnect, автоматтандырылған және ақпараттық жүйесін меңгеру бойынша тренинг Platonus автоматтандырылған және ақпараттық жүйесін меңгеру бойынша тренинг.

"Құқықтану және халықаралық құқық" кафедрасының ПОҚ арасында ОБ іске асыруды үздік ұйымдастыру үшін лауазымдық міндеттерді бөлу жүргізілді. Мысалы, ПОӘК сапасына аудитті доцент М. В. Чокина жүзеге асырады, кафедраның халықаралық қызметін доцент Амиров Н.К. реттейді, кәсіби бағдар жұмысын және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелерін аға оқытушы Байсеитов Б. Б., ал аға оқытушы Бекетов А. Н. студенттермен Эдвайзерлердің тәрбие жұмысын үйлестіреді, біліктілікті арттыру қызметін-доцент Ережепов Н. А іске асырады. Кафедра оқытушыларының, магистранттарының және студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарына доценттер Люцик В. В. және Рехсон С. Н. жетекшілік етеді.

Оқытушылар толық білімді және оқытылатын пәннің ерекшелігін түсінеді, оқу үдерісі шеңберінде студенттерге білімді тиімді беру үшін қажетті іскерліктер мен тәжірибелерді, ғылыми құзыреттілікті, жоғары педагогикалық мәдениет пен адамгершілікпен, сонымен қатар өз ісіне адалдықпен, студенттерге деген

сүйіспеншілікпен және құрметпен сипаттайды. Кафедра оқытушылары пәндерді құрастыруда өзінің Құқықтану саласындағы тәжірибесін пайдаланады.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігі білім беру бағдарламасының бейініне және оқытылатын пәндерге сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру оқытушылардың жеткілікті штатымен қамтамасыз етілген, олардың саны пәндер санымен, оқу жүктемесінің нормативтерімен, студенттер контингентімен анықталады. "Құқықтану және халықаралық құқық" кафедрасының оқытушылар құрамы штаттық қызметкерлер мен қызметкерлердің қоса атқаратын қызметіне қойылатын талаптарға, дәрежелік деңгейіне сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға тек шығарушы кафедра қызметкерлері ғана емес, сонымен қатар жалпы білім беру немесе тілдік пәндерді оқытуды қамтамасыз ететін басқа да кафедралардың қызметкерлері ("Әлемдік және Ұлттық экономика", "қазақ және шет тілдері", "Туризм және СЕРВИС", "Ақпараттық технологиялар" кафедралары) қатысады. 2015-2016 оқу жылында "Құқықтану және халықаралық құқық" кафедрасының ПОҚ 39 бірлікті, оның ішінде ғылыми дәрежелері мен атақтары бар 27 адамды қарастырады, оның ішінде профессорлар, ғылым докторлары – 5 адам, доценттер, ғылым кандидаттары – 18, аға оқытушылар, ғылым кандидаттары – 4, аға оқытушылар – 7, оқытушылар – 5. Штаттық ПОҚ дәрежелілігі 77% құрайды.

Оқытушылар білім беру бағдарламасын жетілдіруге белсенді қатысады. Олардың оқу-әдістемелік жұмысқа қатысуы пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін, оқу процесінің әртүрлі аспектілері бойынша әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу, сондай-ақ оқу құралдарын жазу арқылы көрінеді.

"Құқықтану және халықаралық құқық" кафедрасының ПОҚ-ның ғылыми зерттеу тақырыптары 5В030100-Құқықтану мамандығы бойынша бакалаврларды дайындауға сәйкес келеді. Кафедра оқытушылары оқитын пәндер олардың білім бейініне және ғылыми қызмет мамандығының шифрына сәйкес келеді.

"Құқықтану" мамандығы студенттерінің кәсіптік тәжірибесі МЖБС және практика бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Өндірістік және диплом алдындағы практика базалары өз құрылымында заңды бөлімшелері бар мемлекеттік, коммерциялық кәсіпорындар болып табылады. Практика базаларына коммерциялық ұйымдар, мемлекеттік органдар, құқық қорғау және сот органдары кіреді. "Құқықтану" мамандығының көрсеткіші түлектерінің жұмысқа орналасуы деңгейі болып табылады. 2014-2015 оқу жылында мамандық түлектері 95% жұмысқа орналасты; бұл көрсеткіш 2015-2016 оқу жылына 97% құрады.

ОБ басқару процестерінде білім алушылар мен түлектер контингенті бойынша статистиканы жинауға және талдауға көп көңіл бөлінеді. Студенттердің оқу/жұмыс жағдайларына, оқыту сапасына қанағаттануына байланысты сауалнама жүргізіледі, соның негізінде қорытынды жасалады және кафедра, факультет және ЖОО басшылығы деңгейінде тиісті шешімдер қабылданады. Студенттердің соңғы сауалнамасы студенттердің білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру сапасына 90% - ға қанағаттанғанын көрсетті. Ішкі және сыртқы ортада өзгерістерді зерттеу нәтижелерінің негізінде ОБ мазмұнына түзетулер енгізіледі, қажетті дағдыларды әзірлеуге бағытталған жаңа курстар әзірленеді. Ішкі Орта тұрақты профессор–оқытушылар құрамы, кафедраның жоғары ғылыми және кәсіби әлеуеті, білім алушыларды қабылдаудың оң динамикасы, жаңа корпусты сатып алуға байланысты материалдық базаны жақсарту есебінен жақсарды. Дайындық бейіні бойынша соңғы халықаралық ғылыми және әдістемелік

конференциялардың жинақтары, сондай-ақ медиа саласындағы қызметке сұранысты талдайтын рекрутингтік агенттіктер деректерінің мониторингі сыртқы ортаны зерттеуге арналған материал болып табылады.

SWOT-талдау.

S (strength) – күшті жақтары (әлеуетті оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ішкі жағымсыз факторлар)
<ul style="list-style-type: none"> - ПОҚ жоғары біліктілігі және жоғары дәрежелілік деңгейі; - ПОҚ халықаралық бағдарламаларға қатысуы және кафедра базасында осындай бағдарламаларды өткізу; - Рейтинг жүйесі, біліктілікті арттыру және кәсіби өсуді ынталандыру арқылы кадр саясатының мониторингі; - көптілді білім беруді жүзеге асыру үшін кадрлық құрамның болуы; - кафедра қызметкерлерінің ғылыми және білім беру бағдарламалары бойынша қазақстандық және халықаралық сараптамаға қатысуы; консалтингтік қызмет көрсету; - біліктілігін арттырудан өткен адамдардың жеткілікті саны 	<ul style="list-style-type: none"> - Ғылыми-зерттеу жұмысында әлеуетті іске асырудың жеткіліксіз деңгейі (конкурстарға, тендерлерге, қаржыландырылатын жобаларға қатысу). - серіктес жоғары оқу орындарымен зерттеу жобаларының болмауы.
О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (әлеуетті оң сыртқы факторлар)	T (threat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)
<ul style="list-style-type: none"> - ҚР БҒМ ҒК ғылыми-зерттеу институттарымен тығыз ынтымақтастықты жүзеге асыру; - магистратура, PhD докторантура әлеуетін пайдалану арқылы өз кадрларын даярлау; - магистратура және PhD докторантура білім беру гранттарына лұқонкурсына қатысу. 	<ul style="list-style-type: none"> - ҚР ЖОО-ның Педагогикалық қызметкерінің төмен әлеуметтік-экономикалық мәртебесі; - отандық бизнестің қолданбалы ғылымизерттеулерді қаржыландыруға мүдделілігінің төмендігі.

ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шара	Жауаптылар	Уақыты	Есептілік түрі	Орындалғаны туралы белгі
I. МОБ мазмұнын жетілдіру					
	Білім алушыларды, түлектерді және жұмыс берушілерді оқыту векторларын жобалауға тарту, ұсынылатын модульдерді конкурстық іріктеу және КЭМ қалыптастыру	Чокина М.В.	Қаңтар - мамыр 2017 ж. Қаңтар - мамыр 2018 ж. 2019 жылғы қаңтар-мамыр 2020 ж. қаңтар - мамыр	Кафедраның оқу-әдістемелік секциясында, кафедра мәжілісінде, ОӘБФ мамандықтарын талқылау және университеттің Ғылыми кеңесінде одан әрі бекіту	
	Кафедраның мүдделеріне орбитаға белгілі ресейлік және шетелдік ғалымдарды, практикалық сарапшыларды, әлеуетті жұмыс берушілерді (халықаралық ұйымдар, мемлекеттік және муниципалды органдардың, бизнес-құрылымдардың, ҮЕҰ-дың) қатысуымен байланыс жүйесін құру;	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Қараша-қаңтар 2018 ж. Қараша-қаңтар 2019 ж.	Шетелдік ғалымдарды шақыру шеңберіндегі академиялық ұтқырлық;	
	Жұмыс берушілер мен мамандық түлектерін қонақ дәрістерін оқуға тарту, кафедраның ОӘК талқылау арқылы МОП талқылау, сонымен қатар сұхбат жүргізу және сауалнама жүргізу	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Сәуір 2017 ж. Сәуір 2018 ж. Сәуір 2019 2020 ж. сәуір		
II. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету					
	ПОӘК мазмұнының аудиті, лекциялар контенті, тест тапсырмалары арқылы қазіргі заманғы оқу технологияларын әзірлеу және енгізу	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Қыркүйек 2018 ж.	Кафедра ОӘК отырысының хаттамасы; Оқу процесіне енгізу әктісі; Жұмыс берушілердің сараптамалық қорытындылары	

Оқытудың мазмұны мен әдістерін жетілдіру, оқытудың жаңа нысандарын енгізу	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Қыркүйек 2018 ж.	Кафедра ОӘК отырысының хаттамасы, өткізу кестесі әдіссеминарлар, өзара қатысу кестесі
Кафедрада негізгі білім беру бағдарламасының оқу блоктарын жетілдіру және мониторингті жүзеге асыратын тұрақты жұмыс топтарын құру	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Сәуір 2017 ж. Сәуір 2018 ж. Сәуір 2019 2020 ж. сәуір	Кафедра отырысының хаттамасы
Кафедра сайтын құру және жетілдіру(студенттерді қатыстыра отырып), онда оқу-әдістемелік материалдарды орналастыру, қашықтықтан оқытумен аудиторияларда сабақ алмасып, оқытуды жүргізу; оқытушылардың интерактивті кабинеттерін ұйымдастыру.	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Январь 2019 г.	Сайтты көрсету, онлайн-лекцияларды жазу кестесі, Платонус, электрондық кітапхана
ПОҚ-ты оқу жұмысының интерактивті формаларын ("миға шабуыл", іскерлік ойын, рөлдік ойын, дискуссия, нақты жағдайды талдау, тренинг, тесттер, қашықтықтан оқыту және білім алу түрлері)	ППС	Қараша 2018 ж. 2019 ж. Науры	Университеттің жетекші оқытушыларының ашық сабақтарының жоспар-кестелері және ашық сабақтарға қатысу парақтары, сондай-ақ әдістемелік семинарларға қатысу
Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен академиялық ұтқырлық аясында ПОҚ тәжірибе алмасу	Чокина М.В. Амиров Н.К.	Сәуір 2018 ж.	Жоспар, АМ есебі, университет сайты
III. Кадрлық қамтамасыз ету			
Мамандық докторанттары мен магистранттарын дайындау арқылы	ППС	Желтоқсан 2018, 2019, 2020 жж.	Докторлық диссертациялар мен магистрлік

Құқықтану теориясы мен практикасы саласындағы жетекші ғылыми-педагогикалық мектеп ретінде кафедраның бәсекелестік қабілетін арттыру				жұмыстарға ғылыми басшылық жасау	
Оқыту сапасының мониторингі	Эдайзерлер	Қараша 2019		Сауалнама	
Байқауға қатысу: үздік оқытушы, Үздік "Туран" ғалымы, Үздік жас ғалым	ППС	Сәуір 2017 ж. Сәуір 2018 ж. Сәуір 2019 2020 ж. сәуір		Байқау туралы ереже, ӨИДЖ-н	
IV. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету					
Кафедрада ПОҚ жұмыс істеу үшін компьютерлер санын арттыру	Чокина М.В.	Маусым 2019 ж.		Өтінім	
Мамандандырылған кабинеттер құру	Досанова М.М.	2019-2020 оқу жылдары		Өтінім, арнайы кабинет төлқұжаты	
V. ақпараттық-кітапханалық ресурстар					
Оқу-әдістемелік әдебиеттермен толық қамтамасыз етілгенге дейін "Құқықтану" мамандығы бойынша оқу әдебиетінің санын ұлғайту;	Бекенова А.Б.	Маусым 2020 ж.		«Тұран» университетінің электрондық кітапханасы»Әд ебиеттер сатып алуға өтінім саны	
Мамандықтың элективті курстарының ПОӘК ғылым жағдайын, халықаралық қатынастардағы оқиғаларды және нормативтік құжаттарды ескере отырып жаңарту	Татарина Л.Ф.	Мамыр 2018 ж.		Енгізу актілері	
Оқу құралдарын дайындау және жариялау	ППС	2017-2019 жж.		Басылымның жоспар-кестесі, ОӘБ есебі, Оқу құралдары	
VI. ЖБП зерттеу компонентін дамыту					
Ғылыми мақалаларды жазу және жариялау	ППС	Қаңтар 2017 Қаңтар 2018 Наурыз 2019 Наурыз 2020			
Заң пәндерін оқыту әдістемесі бойынша	ППС кафедрасы	2016-2019 жж.		Қатысушы сертификаты	

	семинарларға, тренингтерге қатысу				
	Мақалалар журналдарда ненулевымимпакт-фактор.	ППС кафедрасы	2016-19 жж.	Нөлдік емес пакт-факторы бар журналдар	
	ҚР ЖАК тізіміне кіретін журналдарда мақалаларды жариялау	ППС кафедрасы	2016-19 жж.	Журналдар	
VII. МОБ тиімділігінің мониторингі					
	Алынған білімді бағалау негізінде сауалнама жүргізу, конференциялар өткізу, бітірушілерді кафедраның ғылыми және оқу-әдістемелік жұмысына тарту арқылы кері байланысты жүзеге асыру	Бекетов А.Н.	Мамыр 2017 ж. Мамыр 2018 ж. Мамыр 2019 ж. Мамыр 2020 ж.	Сауалнама нәтижелері, кафедра отырысында талқылау	
	Әлеуетті жұмыс берушілермен байланысты нығайту және МББ жобалау, оқу және тәрбие жұмысына қатысу, қонақ дәрістер, кафедра ОӘК жұмысы арқылы студенттер үшін барынша пайдалы оқу және өндірістік тәжірибені ұйымдастыру	Бекетов А.Н.	Маусым 2018 ж.	Мамандық студенттерінің өндірістік тәжірибесін өткізу туралы шарттар мен келісімдер	