

ГУМАНИТАРЛЫ-ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТІ

«ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ АУДАРМА ІСІ» КАФЕДРАСЫ

«Тұран» университеті» мекемесінің
Ғылыми кеңесі мәжілісінде
Бекітілді хаттама



« 2018 ж. ж. » келісілді
хаттама
ОЖ жөніндегі проректор
Абдиев К.С.

МОДУЛДІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандықтың шифры және атауы: 5В050400 – «Журналистика»

Академиялық дәрежесі: бакалавр

| Жасалды | | Келісілді | | |
|---|--------------------|---|------------------|--------------------|
| Бузело А.С. "Журналистика және аударма ісі" кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., доцент | <i>Бузело</i> | ОӘЖ жөніндегі проректор | Абдиев К.С. | <i>Абдиев</i> |
| Кенжегулова Н.С. "Журналистика және аударма ісі" кафедрасының доценті, ф.ғ.к. | <i>Кенжегулова</i> | Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жөніндегі проректор және ӘК | Тусупова Л.А. | <i>Тусупова</i> |
| Тастулекова С.И. "Журналистика және аударма ісі" кафедрасының доценті | <i>Тастулекова</i> | АМД директоры | Тусупова С.А. | <i>Тусупова</i> |
| | | БҮ және ҚБО директоры | Паршина Г.Н. | <i>Паршина</i> |
| | | Факультет деканы | Сулейменова С.Ж. | <i>Сулейменова</i> |

« Журналистика және аударма ісі » кафедра мәжілісінде қаралды

« 24 » 08 2018 ж. № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі *Бузело* Бузело А.С.
Алматы, 2018

Білім беру бағдарламасының құрылысы

| | | |
|-----|---|---|
| 1 | Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы | |
| 1.1 | Түсіндірме жазба | 3 |
| 1.2 | Білім беру бағдарламасының мақсаттары | 4 |
| 1.3 | Кәсіби қызмет саласының сипаты | 4 |
| 1.4 | Білім беру бағдарламасына түсушілердің дайындық деңгейіне талаптар | 7 |
| 2 | Құзірет терминінде оқытудың күтілетін нәтижелеріне талаптар | |
| 2.1 | Әмбебап (жалпы мәдени) құзіреттер: жалпы ғылыми, құралдық, әлеуметтік-жекелік, жалпы мәдени | 7 |
| 2.2 | Заттық-арнайыландырылған (кәсіби) құзіреттер: жалпы кәсіби, профилді және арнайы | 8 |
| 2.3 | Бітірушінің біліктілік үлгісі | 11 |
| 2.4 | Құзірет матрицасы | 12a |
| 3 | Оқытудың нәтижелерін бағалау саясаты (ағынды, аралық және қорытынды бақылау) | 12 |
| 4 | Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың мазмұны | |
| 4.1 | Оқытудың барлық мерзіміне бакалавриат/магистратура/ білім беру бағдарламасының оқу жоспары (модулді жүйе бойынша) | ТУ Ф 705–15–13 (бакалавриат, магистратура, докторантура) |
| 4.2 | Білім беру модулдерінің каталогы (міндетті, жалпы университеттік, элективті) | ТУ Ф 705–23–15 |

* Пререквизит, еңбексыйымдылығы есебінен оқу жылы бойынша модулдерді бөлуді және қызмет түрлері бойынша оқу жүктемесін бөлуді қосады

1. Модульдік бағдарламаның жалпы сипаттамасы **5B050400 «Журналистика» мамандығы**

Оқу мерзімі: 4, 3, 2 жыл

Кредит саны: 129 кредит + 18 ДВО / 240 ECTS оқыту

Оқу тілдері: орыс, қазақ

Білім беру түрлері: күндізгі, сырттай (қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша)

Білім беру нәтижелері бойынша «Журналистика» мамандығы бойынша әлеуметтік білім бакалаврының академиялық дәрежесі беріледі.

5B050400 - «Журналистика» мамандығы бойынша бакалавриаттың модульдік білім беру бағдарламасы жоғары кәсіби білімнің тиісті бағыты бойынша мемлекеттік білім беру стандарты негізінде еңбек нарығының талаптарын ескере отырып әзірленген және бекітілген құжаттардың жүйесі болып табылады және ұсынылған үлгілік білім беру бағдарламалары мен өкілдерінің ұсыныстарын ескере отырып жұмыс берушілер кеңесі, БАҚ мамандары.

Модульдік білім беру бағдарламасы оқу үрдісін жүзеге асыру үшін арнайы мақсаттарды, күтілетін нәтижелерді, мазмұнды, жағдайларды және технологияларды, осы саладағы жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық сапасын бағалауды реттейді және мыналарды қамтиды: стандартты және жұмыс оқу жоспары, академиялық күнтізбе, элективті пәндер каталогы және оқыту сапасын қамтамасыз ететін басқа материалдар сонымен қатар тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтамасыз ететін білім беру және өндірістік тәжірибе бағдарламалары.

1.1 Түсіндірме жазба

Бұл модульдік білім беру бағдарламасы журналистикадағы кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті білімді, дағдыларды және қабілеттерді алуға мүмкіндік береді. Негізгі және мамандандырылған пәндер мазмұны осы саладағы маман ретінде немесе магистратурада қосымша білім алу үшін медиа саласындағы өздерінің шығармашылық әлеуетін табысты іске асыру үшін негізгі құзыреттер мен практикалық дағдыларды игеруді қамтамасыз етеді.

Студенттің «алатын» білімі, дағдылары мен дайындығына қойылатын талаптар ОП ОҚО мектептері, колледждері, университеттері, белсенді өмір салты бар жастарға, бәсекеге қабілеттілікті дағды ретінде қалыптастыруға ықпал ету. Ол студент бойына қоғамдық пікірді қалыптастыруға ұмтылады. Бұл жастар бейтарап емес, азаматтық ұстанымы, шығармашылық әлеуеті бар, пайдалы әрі тиімді, қоғамда орны бар, табысты және рухы биік азамат болуға негіздейді.

Өтініш берушілер кең ой-пікірге, эссе жазу қабілетіне ие болуы керек, пікірін айқын және сенімді түрде білдіруі, сауатты сөйлеуі керек. Әлеуметтік-мәдени кеңістікте туындайтын және бұқаралық ақпарат құралдарының күнделікті тәжірибесіне әсер ететін мәселелерді білу керек; қоғам үшін журналистиканың әлеуметтік маңыздылығын түсіну; кәсіби қызметті жүзеге асыруға мықты негіз қалыптасу қажетті.

Бағдарламаның ерекшелігі.

Журналистиканың негізгі мақсаты - қоғамды ақпараттандыру, халықты ақпараттандыру, ақпаратты өңдеу және тарату. Журналистика қоғамды тану, зерттеу және қоғамға адамзаттың өмірлік проблемалары, әртүрлі жағдайларды сауатты түсіндіру және талдау үшін жауапты. Осыған байланысты, білім беру бағдарламасы аясында «Сандық журналистика» және «Бизнес журналистика» сынды қоғамдық маңызды мамандықтары әзірленді.

Біріншісі - цифрлық форматта өткір, жарқын, сұранысқа ие материалдарды жасауды үйрену. Бір материалда ақпарат берудің әр түрлі әдістері мен құралдарын, мәтіндік контенттің түрлі нұсқаларын, озық графикалық технологияларды,

анимацияларды, фотосуреттерді, инфографиканы, видео материалдарды, жеке қатысу сезіміне, интерпретацияға, эсерге, ойын-сауыққа арналған интерактивті элементтерді енгізу.

Іскерлік журналистика бұқаралық ақпарат құралдарындағы беделді бағыттардың бірі болып табылады. Кәсіпкерліктің ақпараттық қажеттіліктерін қамтамасыз етеді, тұтынушымен байланыс іздеу арқылы бизнестің дамуына ықпал ететін ақпараттық сала жасайды, белгілі бір салаға назар аударатын компаниялардың жағымды имиджі бойынша жұмыс істейді.

«Іскерлік журналистика» мамандығы бойынша бағдарлама сыни ойлауды дамытады, елдегі негізгі оқиғаларды және олардың бизнес өміріне әсерін, іскерлік БАҚ-тардың сапалы талдамасын, статистикалық, қаржылық, жарнамалық және ақпараттық, заңнамалық және басқа да ақпаратты ұсынуға үйретеді.

Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы

| | | |
|---|---|--|
| Пәндер, мамандық модулі "Журналистика" (Major) ООД, БД, ПД - 85 кредит | | |
| Предпринимательский компонент (ЖОО компонент) 20 кредит | Модули специализаций "Сандық журналистика" "Бизнес-журналистика" (Minor) 16 кредит | Тілдік компонент (шет тілі) (ЖОО компонент) 8 кредит |
| қосымша білім беру түрі: дене тәрбиесі, практика, қорытынды мематтестациясы 18 кредит | | |

1.1 Түсіндірме жазба

Бағдарламаның құрылымы мамандық бойынша міндетті компонент және элективті модульдерден тұрады. Элективті пәндердің тізімі жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес жұмыс берушілердің біліктілігіне және еңбек нарығының қажеттіліктерін есепке ала отырып, анықталады. Бағдарламаға кәсіпкерлік модульдер, журналистикадағы жаңа бағыттарды ашатын арнайы пәндер бойынша семинарлар мен курстар кіреді. сертификатталған ағылшын және жұмсақ дағдылар soft-skills.пәндері.

Осылайша, бағдарламаның артықшылығы оның шеңберінде әзірленген құзыреттілік болып табылады, бұл түлектерге кәсіби мамандардың бәсекелестік ортада жағымды айырмашылығын береді:

- аналитикалық ойлау
- Көптілділік және мультикультурализм
- әдеби жазу дағдылары
- IT-технологиялар, мамандық бойынша арнайы бағдарламалар
- пәнаралық қарым-қатынас
- бизнес ортасының ерекшеліктерін, елдегі және шетелдегі экономикалық жағдайды білу
- кәсіпкерлік дағдылары
- белгісіздік жағдайында жұмыс істеу
- Жобаны басқару

Оқу бағдарламасының мазмұны ЮНЕСКО ұсынған және 2013 және 2017 жылдары жарияланған «Журналистикадағы білім беру бағдарламасының моделі» қағидаттарына және мазмұнына негізделген және мыналар кіреді: деректер журналистикасы, мәдениетаралық диалогтық журналистика, жаһандық журналистика, гуманитарлық журналистика, журналистика және гендерлік пәндер: бұқаралық ақпарат құралдары және қоғам, деректер журналистикасы: модельдер мен технологиялар, мәтіннің лингвистикалық қауіпсіздігі, фактхивинг, әңгімелеу, азаматтық журналистика модулі (bl әлеуметтік желілерде әсер ету технологиялары), журналистің жеке брендингі, медиа этика және т.б.

Мамандарды дайындау тәуелсіз және практикалық кәсіби қызметтің үлкен көлемін қамтамасыз етеді. Кафедра тәжірибелі мамандардың қамқорлығымен жаңа мамандандырылған бағдарламаларды (ату, редакциялау, дыбыс) пайдаланудың практикалық дағдыларын меңгеретін сыныптарда «TuranChannel» телеарнасын, оқу телевизиялық студиясын басқарады. Бұдан басқа, студенттер баспа және электронды БАҚ саласында кәсіби тәжірибе алу мүмкіндігіне ие: студенттік газет STUDYA үнемі жарияланады, ЮНЕСКО-ның Алматыдағы Кластерлік бюросымен бірге бірлескен іс-шаралар жүргізіледі, студенттер Қазақстан, Алматы, «ВКонтакте», «Мир», «Вечерний Алматы», «Ана тілі», «Бизнес және күш» журналдарының редакцияларында, Voxpopuli, Tengynews интернет сайттарында, «KazakhstanFashionWeek» ұлттық жобасының шеңберінде және т.б.

Университеттің инновациялық-кәсіпкерлік бағыты шеңберінде бизнес-инкубатордың тұрғыны болып табылатын «Тұран Лингва» медиалынгвистикасының мәселелерін зертхана жұмыс істейді. Студенттер осы бағыттағы жұмысты атқарады, ол арнайы құзыреттілікті қалыптастыруға мүмкіндік береді, әртүрлі күнделікті университеттің қабырғасында дау-дамай мәтіндермен және ауызша агрессиямен байланысты әртүрлі тәжірибелерге ие.

Бағдарлама материалды және ақпараттық ресурстар үнемі жетілдірілуде, бұл ЕП-ны енгізу сапасын қамтамасыз ету факторы болып табылады. Қазіргі заманғы құрал-жабдықтармен жұмыс істеуді үйрену мүмкіндігі бар (SonyAlpha A-6500 камерасы, линзалар, CN-576 2KIT LED панельдері, бейнені өңдеу бағдарламалық жасақтамасы, камераға арналған электронды тұрақтандырғыш). Университетте 30 компьютерлік сынып, 26 дәріс залы, 2 лингафон, зертхана мен кабинеттер бар, оқу үрдісінде пайдаланылатын заманауи компьютерлік техникамен жабдықталған, СӨЖ тапсырмаларын орындауға және ғылыми жобаларды жүргізуге арналған. Барлық қол жетімді аудитория ыңғайлы: жарық, акустика, температура, техникалық жабдықтар (проекторлар немесе интерактивті тақталар), экологиялық және эстетикалық көрсеткіштер талаптарға сәйкес келеді.

1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

5B050400 «Журналистика» бакалаврының модульдік білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

Модульдік білім беру бағдарламасының мақсаты заманауи БАҚ саласындағы кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін жоғары мәдени және этикалық деңгейге ие интеллектуалды дамыған қызметкерлерді оқыту болып табылады.

Мақсатқа бірқатар міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі:

- Жалпы гуманитарлық және лингвистикалық негіздерді игеру арқылы дамудың жоғары жалпы интеллектуалды деңгейін алу үшін жағдай жасау;
- БҰҰ-ның «Әлемді трансформациялау: 2030 жылға дейінгі кезеңге арналған тұрақты дамудың күн тәртібі» атты жаңа бағдарламасы бойынша оқу және кәсіби практикаға қатысуы бойынша тұрақты даму қағидаттарымен таныстыру үшін жағдай жасау;
- кәсіпкерлік машықтары мен тәжірибесін алу;
- кәсіби міндеттерді орындау және өндірістік проблемаларды шешу үшін практикалық дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру;

- шығармашылық қабілеттерін және рухани қасиеттерін дамыту үшін мәдени ортаны өнер саласына тарту арқылы, шығармашылық кездесулер мен салада танымал сарапшылармен шеберлік сабақтарын өткізу;
- ең жылдам жұмыспен қамтуды қамтамасыз ету үшін түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру.

1.3 Кәсіби қызмет саласының сипаты

5B050400 - «Журналистика» бакалавриатының біліктілік сипаттамасы.

Кәсіби қызметтің саласы - бұқаралық коммуникация және коммерциялық және қоғамдық бағыттағы ғылыми құрылымдар, қоғамдық өмірдің барлық салалары, қоғамның экономикалық, саяси, ұйымдастырушылық және қоғамдық өмірінің үдерістері, адам мен қоғам арасындағы өзара әрекеттесу мәселелері, адамзаттың өзекті мәселелері.

Кәсіптік қызметтің объектілері

Кәсіптік қызмет объектілері:

- отандық және шетелдік электрондық және баспа БАҚ және жаңалықтар қызметі;
- отандық және шетелдік баспаханалар мен полиграфиялық кешендер;
- жарнама агенттіктері;
- желілік ақпараттық құрылымдар.

Кәсіптік қызметтің пәні

5B050400 - «Журналистика» мамандығы бойынша бакалаврдың кәсіптік қызмет пәндері:

- жұртшылықты хабардар ету;
- қоғамдық сананы қалыптастыру,
- ақпаратты өңдеу және тарату.
- адамзаттың өзекті мәселелерін тану, зерттеу және қоғамға есеп беру,
- әртүрлі жағдайларды сауатты түсіндіру және талдау

Кәсіптік қызметтің пәні

5B050400 - «Журналистика» мамандығы бойынша бакалаврдың кәсіптік қызмет пәндері:

- жұртшылықты хабардар ету;
- қоғамдық сананы қалыптастыру,
- ақпаратты өңдеу және тарату.
- адамзаттың өзекті мәселелерін тану, зерттеу және қоғамға есеп беру,
- әртүрлі жағдайларды сауатты түсіндіру және талдау.

Кәсіптік қызметтің түрлері

Бакалаврлар теориялық білімді іс жүзінде нақты өмірде қолдану, қабылдау, талдау, түсіндіру, синтездеу, бағалау және ақпарат беруі керек.

5B050400 - «Журналистика» мамандығы бойынша бакалаврлар келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады.

Дизайн және талдау қызметі:

- бұқаралық ақпарат құралдары тұжырымдамасын (басылым, арна, эфирге тарату және т.б.) әзірлеу және түзету жұмыстарына қатысу үшін медиа-жобаны әзірлеу үшін қажетті алдын ала ақпараттарды жинауды, талдауды жүзеге асыру;
- оның моделі, форматы, медиа-жобаның авторлық дизайнын дамыту;
- БАҚ қызметін жоспарлауға қатысу және өз жұмысын одан әрі жоспарлау;
- Бұл қызмет бұқаралық ақпарат құралдарының іс-әрекеттерін ұжымдық талдауға және өз жұмысының нәтижелерін талдауға қатысуды қамтиды (кәсіби рефлексия);
- ғылыми ақпаратты іздеу, сынау, қорытындылау және жүйелеу, ғылыми мақсаттарды белгілеу және оларға қол жеткізудің ең жақсы әдістерін және әдістерін таңдау;
- өз бетінше білім алу және жаңа зерттеу әдістерін жетілдіру, қызметтің кәсіби профилін өзгерту мүмкіндігі; инновациялық ғылыми және білім беру қызметіне.

Ұйымдастыру-басқарушылық қызметі:

Қорытынды нәтижеге қол жеткізудің барлық қолда бар ресурстары мен қызметті қиындатудың барлық мүмкіндіктерін қамтамасыз ету керек;

- құрылыстың болашақтағы және өткен көріністеріне сәйкес келуіне әкеліп соқтыратын әрбір үстем құрылғының бірлігін бағалауға және бақылауға міндетті.

Өндірістік-технологиялық қызмет:

- заманауи технологиялар негізінде жарияланымдарды, теледидар, радио бағдарламаларын, онлайн-БАҚ-тарды шығару үдерісіне қатысу;

- операциялық жүйелерді, желілік технологияларды, программалық интерфейсті дамыту құралдарын, форматтағы спецификациялар мен тілдерді қолдануды, деректер базасын басқару жүйелерін пайдалану дағдылары;

- бағдарламалық қамтамасыз етудің әртүрлі технологияларын қолдану дағдылары.

Көркем және публицистикалық іс-шаралар:

- тілге, көркемдік суреттерге, мәтіндердің эмоционалдық байлығына, шындықты авторлық қорыту тереңдігіне деген сұраныстың артуы;

- бейнелеу журналистикасы, өнермен бірге зерттеу әдістеріне жақындай түседі, БАҚ-тың мәтіндеріне адамгершілік және адамгершілік тұтастығы ретінде кіреді, кейіпкер мен автор-репортерді өз іс-әрекеттерінде және тәжірибелерінде зерттеуге мүмкіндік береді;

- авторлық деңгейде, батырдың деңгейі, аудитория деңгейінде оның барлық деңгейлерінде журналистика психологиясының көрінісі;

- білім беру, ғылыми, кәсіптік және әлеуметтік-мәдени байланыстық байланыстарда ауызша және жазбаша түрде шет тілін білу; шет тіліндегі мамандықтың терминологиясын білу; жарияланымдарды дайындау, тұсаукесерлер өткізу, пікірталастар өткізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау, сондай-ақ орыс тілі нормаларын еркін меңгеру, жеке және кәсіби қарым-қатынас процесінде жазбаша және ауызша сөйлеу; Түрлі жанрларда сөйлеу дағдыларын меңгеру.

Ақпаратқа және шығармашылық қызметке бағытталған:

- оқушыны түсінуге қол жеткізе алатын шынайы білім қалыптастыру;

- білім беру саласындағы студенттердің танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту, сондай-ақ негізгі пән туралы көбірек білуге ұмтылуды дамыту.

Кәсіби қызметтің функциялары:

мемлекеттің хабардар болуын қалыптастыруға жәрдемдесу

- ақпараттық стратегияларды әзірлеу

- Қазақстанда сөз бостандығы мен демократиялық қоғамның негіздерін қолдау;

- халықаралық қатынастарды ұйымдастыру

Жанрлық әртүрлілік аясында әдеби шығармаларды құру

Осыған байланысты, студенттер ЮНЕСКО ұсынған «Журналистикадағы білім беру бағдарламасының моделі» шеңберінде негізгі интеллектуалды және кәсіби дағдыларды дамытуға тиіс:

- танымдық материалдарды түсіну, талдауға, синтездеуге және бағалауға, сондай-ақ негізгі деңгейде ақпарат іздеудің әдістерін және фактілерін түсіну қабілетін қоса сыни тұрғыдан ойлау қабілетін;

- әңгімелесу, сипаттау және талдау әдістерін қолдана отырып, нақты және нақты жаза білу;

- ұлттық және халықаралық саяси, экономикалық, мәдени, діни және әлеуметтік институттарды білу;

- ағымдағы оқиғалар мен проблемалар, сондай-ақ тарих пен географияның жалпы білімі туралы білу.

1.4 Білім беру бағдарламасына түсушілердің дайындық деңгейіне талаптар.

1.4. 5B050400 - «Журналистика» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасына өтініш берушінің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Жоғарғы оқу орындарын бітірген және шығармашылық және кәсіптік бейімделу (шығармашылық конкурс) емтихандарын тапсырған тұлғалар журналистика бакалавры бойынша оқуға қабылданады.

2 Біліктілікті арттырудың күтілетін нәтижелеріне қойылатын талаптар

2.1 Жалпымәдени (жалпы) құзыреттілік: жалпымәдени, жалпығылыми, аспаптық, әлеуметтік және жеке.

2.1.1 Жалпымәдени құзыреттер қабылдау, жинақтау, ақпараттарды талдау, мақсаттар қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық түрде дұрыс, негізді және нақты түрде жасау қабілетін; әріптестерімен ынтымақтастыққа дайын болу; олардың күшті және әлсіз жақтарын сыни бағалауға, әлсіздіктерді жоюға және күшті дамыту құралдарын таңдауға; иелену ақпарат алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістері, әдістері мен құралдары.

2.1.2 Жалпығылыми құзыреттілік болашақ мамандықтың әлеуметтік маңызы туралы хабардар етеді; кәсіби этикалық сәйкестіктің жеткілікті деңгейі; әлеуметтік, адами және экономикалық ғылымның әлеуметтік және кәсіптік мәселелерін шешудегі негізгі ережелер мен әдістерді пайдалану дағдылары; заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды қолдану мен жаңа білім;

2.1.3 Кәсіби құзыреттілік жаһандық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеу қабілетін дамытуға бағытталған; олардың қызметінің нәтижелерін бейнелейді.

2.1.4. Әлеуметтік-жеке құзыреттілік кәсіби қызметтегі құқықтық және этикалық нормаларды ұстану қабілетін көрсетеді; саналы мақсат қою, кәсіби және жеке даму; әлеуметтік-мәдени өзара іс-қимыл, ынтымақтастық және жанжалдарды шешу; белсенді қоғамдық және кәсіби қызметтің физикалық белсенділігі мен денсаулығының жалпы деңгейін ұстап тұру; қоғамда кездесетін идеологиялық, әлеуметтік және жеке маңызды мәселелер мен процестерді түсіну және талдау; кәсіби қызметтегі стандартты емес жағдайлардағы әлеуметтік жауапты шешім қабылдау; кәсіби және жеке мақсаттарға қол жеткізуде шығармашылық, бастамашылық және табандылық танытуға әр түрлі кәсіби жағдайларға икемді түрде бейімделу; әлемдік мәдениеттің құндылықтары мен құндылықтар жүйесіне басшылық ету, заманауи өркениеттің сақталуы мен дамуы үшін гуманистік құндылықтардың маңыздылығын түсіну.

2.2 Тақырыбы бойынша мамандандырылған (кәсіби) құзыреттілік (ДК):- қазіргі заманғы басылымның (редакциялық кешені) ұйымдық құрылымын қалыптастырудың негізгі қағидаттарын білу, әртүрлі ресми мәртебесі бар қызметкерлердің негізгі функциялары, корреспонденттік корпустың өкілеттігі;

- журналистік қызметтің мәнін көп өлшемді, оның ішінде өздерінің басылымдарын дайындауды және медиа-мәтіндерді өндірудегі басқа қатысушылармен жұмыс жасауды (авторлар, аудитория тартатын) түсіну; жеке және ұжымдық қызмет; мәтіндік және қосымша мәтіндік жұмыс (жоба, өндіріс, ұйымдастыру);

- журналистің негізгі отандық және шетелдік кәсіптік стандарттарын білу; ақпарат көздерімен жұмыс істеу принциптерін және оларды жинау әдістерін білу (сұхбат, бақылау, құжаттармен жұмыс), іріктеу, тексеру және талдау, сондай-ақ дәлдік (дәл) журналистика әдістерін білу;

- материалдың өзекті тақырыбын таңдап, тұжырымдаманы (немесе сценарий әзірлеуді) қалыптастырады, одан әрі жұмыс курсы анықтайды, қажетті ақпаратты жинайды (ақпарат көздерімен жұмыс істеу, түрлі әдістерді қолданып), оны тексеруді, іріктеуді және талдауды жүзеге асырады;

- әртүрлі жанрларда, түрлі мультимедиялық платформаларда орналастыру үшін форматтарға байланысты баспа құралдарының түріне қарай әртүрлі сигналдық жүйелерді (ауызша, фото, аудио, бейне, графикалық) пайдалана отырып материалды дереу дайындаңыз - баспа, хабар тарату, онлайн, ұялы;

- мәтінді, аудио, видео немесе онлайн материалды редакциялай отырып, оны нормалар, стандарттар, форматтар, стильдер, технологияларға сәйкес келтіріңіз;
- бұқаралық ақпарат құралдарында әртүрлі типтерде қабылданған талаптар, сондай-ақ интернеттен алынған немесе ақпараттық агенттіктерден, басқа БАҚ-тардан, мемлекеттік органдардан, қоғамдық пікірді сұрастыру қызметтерінен, PR-пен жарнамалық агенттіктерден, аудиториядан алынған ақпаратты іріктеу, редакциялау, орналастыру, қайта орау және қайта беру;
- әртүрлі БАҚ бөлімшелерінің, шығармашылық ұжымдардың жұмысын ұйымдастыруға қатысады және БАҚ өнімін ақпараттық нарыққа жылжыту, оның ақпараттық және жарнамалық қолдауын қамтамасыз ету

**2.3 5B050400 «Журналистика» мамандығы бойынша
Негізгі білім беру бағдарламасын (бакалавр) меңгеру нәтижелері**

| Біліктіліктер | Түлектердің жеке ерекшеліктері |
|---|---|
| Жалпымәдени құзыреттілік (ЖҚ) | <p>Қабілеттілік және дайындық:</p> <p>ЖҚ-1 – тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде қарым-қатынас жасау;</p> <p>ЖҚ-2 – топта жұмыс істеу, стандартты емес жағдайлардағы шешімдерді табу және әлеуметтік қақтығыстар, сондай-ақ өзара іс-қимылдың бейбіт жолдарын табу;</p> <p>ЖҚ-3 - жинақталған тәжірибені сыни түрде ой елегінен өткізіп, қажет болған жағдайда, кәсіби қызметінің түрін және сипатын өзгерту;</p> <p>ЖҚ-4 - қоғамдық және кәсіби қызметті белсенді түрде жүргізу үшін физикалық белсенділік пен денсаулықтың жалпы деңгейін қалыпта ұстау;</p> <p>ЖҚ-5 - ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарды жүзеге асыру;</p> <p>ЖҚ-6 - жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, өз ойлары мен идеяларын сауатты жеткізе алу қабілетін көрсету, өз орнын саналы түде қорғай білу ;</p> <p>ЖҚ-7 - патриотизмді қалыптастыру және белсенді азаматтығын қалыптастыру үшін тарихи дамудың негізгі кезеңдерін және даму модельдерін талдау;</p> <p>ЖҚ-8 - кәсіби қызметтегі білімін шығармашылық түрде қолдану;</p> <p>ЖҚ-9 - отандық және халықаралық деңгейлердегі кәсіптік ортада өзара жемісті әрекеттесу;</p> <p>ЖҚ-10 - бизнесті басқаруға, нарықта бәсекеге қабілетті ортада табысқа жетуге, операциялық нәтижелердің тиімділігін бағалауға, іскерлік және инновациялық қызметті көрсетуге қабілеттілігін көрсету.</p> |
| Жалпы-кәсіби құзыреттілік | <ul style="list-style-type: none"> • КҚ-1 кең ой өрісі, білімдарлығы бар; • КҚ-2 журналистік жұмыстарды, ойлау мәдениетін, сөйлеу техникасын, стилистика ережелерін және әртүрлі мәтіндерді редакциялаудың теориялық білімдерін және практикалық дағдыларын иелену, ауызша және жазбаша түрде мәтінді дұрыс (логикалық) түрде айқындауға, түрлі құбылыстар мен процестерді ғылыми талдау және болжау негіздеріне ие болу; • КҚ-3 БАҚ жүйесі туралы, БАҚ-н мемлекеттік және жеке ұйымдармен өзара әрекетіндегі механизмдер туралы, қоғам дамуының заңдылықтары туралы, қоғамның құқықтық және этикалық нормалары туралы жалпы түсінік; • КҚ-4 БАҚ-тың қоғамдағы рөлі қандай екенін түсіну, БАҚ-н негізгі функцияларын білу; • КҚ-5 ақпарат көздерімен жұмыс істей алу, нақты материалды талдау және оның негізінде журналистік жұмыстарды жасау, журналистік құралдарды дұрыс қолдану; • КҚ-6 аналитикалық ойлау; • КҚ-7 жобаларды басқару. |
| Кәсіби мамандандырылған құзыреттілік | <ul style="list-style-type: none"> • КҚ-8 ақпарат жинау әдістерін, танымдық белсенділікті, мәтінді таныстыру формасын, халықаралық құқық негіздерін, әртүрлі БАҚ-н жұмыс істеу механизмдерін, қазіргі заманғы медиа |

| | |
|--|--|
| | <p>проблемаларын, баспа, электрондық медиада жұмыс істеу ерекшеліктерін, компьютерлік желілерде жұмыс істеу ерекшеліктерін және деректер базасын білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • КҚ-9 әртүрлі жағдайларды, мамандандырылған саладағы әлеуметтік құбылысқа түсініктеме бере білуге, кәсіби мәселелер бойынша пікірталастарға қатысу, аудиторияны журналистік процеске тарту; • КҚ-10 IT-технологиясын, мамандық бойынша арнайы бағдарламаларды қолдануға қабілетті болу; • КҚ-11 белгісіз жағдайларда жұмыс істей алу. <p>«Сандық журналистика» мамандығы аясында:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КҚ-12 біртұтас жарияланған материалда ақпаратты ұсыну әдістері мен құралдарын, мәтіндік контенттің әртүрлі нұсқаларын, арнайы графикалық технологиялар, анимациялар, фотосуреттер, инфографика, бейнематериалдар, дыбыс, аудиторияға интерактивті элементтерді енгізу. <p>«Бизнес журналистика» мамандығы бойынша түлектер міндетті:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КҚ-13 елдегі негізгі оқиғаларды және олардың бизнес өміріне әсерін талдау; • КҚ-14 іскерлік БАҚ-та жоғары сапалы талдаулар жасай алу; • КҚ-15 статистикалық, қаржылық, жарнамалық және ақпараттарды, заңнамалық және өзге де ақпаратты ұсыну. |
|--|--|

2.4 Құзыреттілік, жалпы білім беру бағдарламасы мен бағалау құралдарының құрамдас бөлігінің сәйкестік матрицасы.

Жоғары оқу орындарының жоғары білім беру талаптарына сәйкеснегізгі білім беру бағдарламасының жұмыс оқу жоспарының оқу пәндері сәйкестігінің Матрицасы жасап шығарылды.

3 Оқу нәтижелерін бағалау саясаты (ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау).

Ағымдық үлгерім бақылауы, аралық және қорытынды аттестация мемлекеттік міндетті жоғары білім стандарттары мен студенттердің кәсіптік оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін анықтау мақсатында өткізіледі.

Студенттердің оқу жетістіктерін тексеру «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру (Үкімет қаулысымен 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысымен бекітілген), Кредиттік технология бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелері (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы) ұйымдарының типтік ережелері), Жоғары оқу орындарындағы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген) студенттердің ағымдағы үлгерім бақылауы, аралық және қорытынды аттестациясы және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің басқа нормативтік-анықтамалық құжаттары мен бұйрықтары, сондай-ақ ішкі нормативтік құжаттары негізінде әзірленген «Тұран» университетінің академиялық саясатымен реттелетін бақылау және аттестацияның әртүрлі түрлері арқылы жүзеге асырылады.

Кредиттік оқыту жүйесінің ерекшелігі – студенттердің білімін бағалау және баллдық-рейтингтік жүйе арқылы бағалау (БРЖ). Олсандық эквиваленті бар халықаралық деңгейде қабылданған алфавиттік жүйеге сәйкес келетін және студенттердің рейтингісін құруға мүмкіндік беретін, оқу жетістіктерінің деңгейін бағалау жүйесі. БРЖ 100 баллдық бағалау жүйесіндегі ағымдағы, аралық және қорытынды бақылауды қамтиды.

Журналистика мамандығының шығармашылық сипатын ескере отырып, арнайы пәндер бойынша ағымдағы және қорытынды бақылау дөңгелек үстелдер, рөлдік ойындар, шығармашылық жұмыстарды қорғау - жобалар, баспа және фотоматериалдар, әртүрлі жанрларда жасалған бейнелер: сұхбат, ақпараттық материал, репортаж, телепортрет, деректі фильм, кино, юморлық суреттеме түрінде өткізіледі. Үздік жұмыстар «TuranChannel» телеарнасында көрсетіледі, «СТУДиЯ» студенттік газетінде жарияланады.

Ағымдағы және аралық бақылаудың барлық түрлері және студенттердің білімін бағалауды сабақ жүргізуші, мұғалім жүргізеді. Ағымдағы және аралық бақылаудың нәтижелері мұғалімнің журналы мен жинақтаушы тізімде мегенгізіледі. Берілген баға 100%-ды қамтиды, 100%-ы қорытынды бақылауға жіберіледі. Транскрипте қойылатын баға белгілі формулаға сәйкес есептеледі. Пререквизиттерге байланысты қарыздары бар студенттер қорытынды бақылауға жіберілмейді.

Қорытынды бақылау – аралық аттестаттау кезеңінде пәнді оқу аяқталған соң студенттердің оқу жетістіктерін тексеру. Обучающиеся, имеющие по итогам двух рубежных контролей менее 50% (49 баллов и ниже), к экзамену по данной учебной дисциплине не допускаются. Екі аралық бақылаудың соңында 50% -дан (49 балл немесе одан аз) азы бар студенттерге берілген академиялық пәндер бойынша емтихан тапсыруға рұқсат берілмейді.

Қорытынды бақылау нысаны емтихан болып табылады: жазбаша, ауызша, аралас, тестілеу. Егер студент 50% -дан аз балл жинаса (49 балл немесе одан аз), сондай-ақ, студент емтиханға негізсіз себеппен қатыспаса, емтиханға қанағаттанарлықсыз баға беріледі.

Студент емтиханнан алған баға ашағымдануына болады. Апелляциялық өтініш апелляциялық комиссияның төрағасына сараптама нәтижелері жарияланғаннан кейін бір күн ішінде беріледі.

Пән бойынша қорытынды баға ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау бағаларын камтиды және тек студент емтиханнан оң баға алған болса ғана есептеледі.

Академиялық қарыздар - екі аралық бақылаудың нәтижесінде немесе емтиханда қанағаттанарлықсыз баға алған студент қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейтін пәндер. Осы пәндердегі кредиттер есепке алынбайды және бұл жағдайда, студент ағымдағы академиялық кезеңді аяқтауға қажетті кредиттер санын жинай алмайды.

«А», «А», «В», «В-» бағаларымен барлық емтихандарды тапсырған және 3,5 баллдан кем емес орташа балл жинаған, сондай-ақ дипломдық жұмысын қорғаған және / немесе мемлекеттік «А», «А-» бағалары бар емтихандар үздік дипломмен марапатталды.

Аралық аттестаттаудың сол кезеңінде оң бағаны ұлғайту үшін қорытынды бақылауды қайта тапсыруға жол берілмейді. Оң бағаны алу үшін студент келесі академиялық кезеңде немесе жазғы семестрде ақылы негізде осы пән бойынша жұмыс оқу жоспарында қарастырылған барлық сабақтарға қатысады, кіру рұқсатын алады және қорытынды бақылаудан өтеді.

Қорытынды баға әріптік жүйемен (А-дан F-ге дейін) белгіленеді, әр бағада сандық өрнек бар (1-кесте).

Біртұтас әріптік білімді бағалау жүйесі

Кесте 1

| Бағалаудың % түрі | Бағаның әріптік түрі | Бағаның сандық түрі | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|-------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| 95-100 | A | 4,0 | Өте жақсы |
| 90-94 | A- | 3,67 | |
| 85-89 | B+ | 3,33 | Жақсы |
| 80-84 | B | 3,0 | |
| 75-79 | B- | 2,67 | |
| 70-74 | C+ | 2,33 | Қанағаттанарлық |
| 65-69 | C | 2,0 | |
| 60-64 | C- | 1,67 | |
| 55-59 | D+ | 1,33 | |
| 50-54 | D | 1,0 | |
| 0-49 | F | 0 | Қанағаттанарлықсыз |

5B050400 - ЖУРНАЛИСТИКА МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МАТРИЦАСЫ

| | Жалпымәдени құзыреттілігі | | | | | | | | | | Жалпыкәсіби құзыреттілігі | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|--|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК6 | ПК7 | ПК8 | ПК9 | ПК10 | ПК11 | ПК12 | ПК13 | ПК14 | ПК15 | ПК16 | |
| Қазақстанның қазіргі заман тарихы (МЕ) Современная история Казахстана (ГЭ) Modern history of Kazakhstan (SE) | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шет тілі (базалық курс) Иностранный язык (базовый курс) Foreign Language (basic course) | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Қазақ (Орыс) тілі (базалық курс) Казахский (Русский) язык (базовый курс) Kazakh (Russian) Language (basic course) | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Sport classes | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Логика және сыни ойлау/Логика и критическое мышление/Logic and critical thinking | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Әлеуметтік үрдістерді басқару /Управление общественными процессами / Public Process Management | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Академиялық жазу/ Академическое письмо/ Academic writing | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Креативті ойлау/ Креативное мышление/ Creative thinking | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and communication technologies | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Философия Философия Philosophy | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кәсіпкерлікке енгізу / Введение в предпринимательство / Introduction to the enterprise | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ағылшын тілі - I Английский язык - I English language - I | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оқу практикасы Учебная практика Academic internship | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | + | | | | | |
| Қазақ журналистикасының тарихы История казахской журналистики The History of the Kazakh Journalism | + | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Журналистикаға кіріспе Введение в журналистику Introduction to Journalism | + | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Телерадиожурналистика Телерадиожурналистика TV and Radio journalism | | | | | + | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | |
| Медиа-этика Медиа-этика Media ethics | + | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| БАҚ және қоғам СМИ и общество Media and Society | + | | | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| Аналитикалық журналистика Аналитическая журналистика Analytical journalism | | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | | |

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК6 | ПК7 | ПК8 | ПК9 | ПК10 | ПК11 | ПК12 | ПК13 | ПК14 | ПК15 | ПК16 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Насихаттау құралы өнер өнімдері ретінде Художественная продукция как средство пропаганды Art products as a means of propaganda | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ақпараттық кеңістіктегі аңыздар Мифы в информационном пространстве Myths in the information field | | | | + | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | |
| Ағылшын тілі - II Английский язык - II English language - II | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кәсіби қазақ (орыс) тілі Профессиональный казахский (русский) язык Professional Kazakh (Russian) Language | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + |
| Қазіргі заман журналистикасының жанрлық формалары мен функциялары Жанровые формы и функции современной журналистики Journalism genre forms and functions | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | |
| Бұқаралық коммуникацияның тілі мен стилі Язык и стиль массовых коммуникаций Language and the style of mass communication | | | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| PR және БАҚ PR и СМИ PR and mass media | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | | | + | | + | | | + |
| Бизнеске арналған қаржы Финансы для бизнеса Finance for Business | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Маркетингтік шешімдер Маркетинговые решения Marketing Solutions | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Бизнесті заңдық қолдау Юридическое сопровождение бизнеса Business Legislation | + | | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Интеллектуалды меншік құқығы Право интеллектуальной собственности Law of intellectual property | + | | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ағылшын тілі - III Английский язык - III English language - III | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Өндірістік практика I Производственная практика I Practical internship I | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | | | + | | | |
| Кәсіби бағытталған шетел тілі Профессионально-ориентированный иностранный язык Professionally oriented foreign Language | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультимедиялық журналистика Мультимедийная журналистика Multimedia Journalism | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | + | | | | |

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК6 | ПК7 | ПК8 | ПК9 | ПК10 | ПК11 | ПК12 | ПК13 | ПК14 | ПК15 | ПК16 | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|---|
| Газет, журнал шығару және медиадизайн Выпуск газет, журналов и медиадизайн Production of newspapers, journals and media design | | | | + | | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | |
| Журналистік шеберлік Журналистское мастерство Art of journalism | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + |
| Көркем журналистика Арт-журналистика Art Journalism | | + | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | |
| Fashion-журналистика Fashion-журналистика Fashion journalism | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| DATA журнализм: модельдер мен технологиялар DATA журнализм: модели и технологии DATA journalism: models and technologies | + | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| Инфографика және визуализация Инфографика и визуализация Infographics and visualization | | | | | + | | | + | | | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | |
| Ағылшын тілі - IV Английский язык - IV English language - IV | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шетел журналистикасы Зарубежная журналистика International journalism | | | + | | | | + | | | + | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | + |
| Журналистиканың құқықтық негіздері Правовые основы журналистики Legal Basis of Journalism | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| Инновациялық экономиканың негіздері Основы инновационной экономики Bases of innovative economy | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бизнестегі талдау Бизнес-анализ Business analysis | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Көшбасшылық Лидерство Leadership | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Басқару іс-әрекетінің негіздері Основы управленческой деятельности Basics of Management Activities | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| Адам ресурстарын басқару психологиясы Психология управления человеческими ресурсами Psychology of Human Resource | + | | + | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Медиамәтіндік лингвоқауіпсіздік Лингвобезопасность медиатекста Lingvo Security of Media Text | + | | | | + | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| Фактчекинг Фактчекинг Factchecking | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | | | |
| PR жобаларын ұйымдастыру Организация PR проектов Organization of PR projects | | + | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | |

